

άκρωσ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΙΚΟ

Ατάκτως εκδιδόμενο δελτίο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Παράρτημα Αττικής
Αθήνα, Τεύχος 12, Δεκέμβρης 2000

καλά χριστούγεννα και ευτυχισμένο το νέο έτος

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Εκλογοαπολογιστική συνέλευση του Παραρτήματος Αττικής. Κυριακή 21 Ιανουαρίου 2001, Δημαρχείο Αγ. Δημητρίου οδός Αγ. Δημητρίου 55, αίθουσα Μελίνα Μερκούρη, ώρα 4.30 το απόγευμα. Με το τέλος της Συνέλευσης θα κοπεί η πρωτοχρονιάτικη πίττα του Παραρτήματος.

⇒ Να που φτάνει και η πρώτη χρονιά της επόμενης χιλιετίας. Και ενώ τα χρηματιστήρια ανά τον κόσμο ανεβοκατεβαίνουν και οι μεγάλοι Δε συμφωνούν στις παγκόσμιες διασκέψεις για τις εκπομπές των ρύπων στην ατμόσφαιρα, τα δάση μας εξωραϊζονται με την αναμόρφωση του άρθρου 24 του Συντάγματος και η βιοτεχνολογία μας καλεί σε στρογγυλά τραπέζια. ⇒ Εμείς τα μέλη του Παραρτήματος Αττικής κάνουμε εκλογές στις 21 Ιανουαρίου του 2001 και κόβουμε την πίττα μας- οι εκλογές για την ανάδειξη του νέου Δ.Σ. και της Ε.Ε. της ΠΕΕΚΠΕ έγιναν στην Καρδίτσα στις 21 Οκτωβρίου 2000. Οι συνάδελφοι μας εκδίδουν νέα βιβλία για την Π.Ε. και το Σεμπερ ξεκινά την επόμενη φάση του. Το ΚΠΕ Αργυρούπολης συνεχίζει την αέναη πορεία του με προγράμματα, συναντήσεις, με πολύ πολύ ΘΑΛΑΣΣΑ.Γι αυτά και άλλα πολλά στις μέσα σελίδες.
Νίκος Στεφανόπουλος

Απολογισμός της απερχόμενης Διοικούσας Επιτροπής του Παραρτήματος Αττικής για τα έτη 1998-2000

- ✦ **Συνεδριάσεις Διοικούσας Επιτροπής:** Σύνολο 14
- ✦ **Εκδόσεις** του φυλλαδίου Άκρωσ Εκπαιδευτικό (φυλλάδιο ενημέρωσης και επικοινωνίας του Παραρτήματος με τα μέλη του). σύνολο 6
- ✦ **Διοργάνωση και συμμετοχή σε εκδηλώσεις**
 - ⇒ Ετήσια κοπή πίττας, 2 φορές (Φλεβ. 99) - (Φλεβ. 2000)
 - ⇒ Συμμετοχή στο Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, στη Χαλκίδα. (Δεκ. 98)
 - ⇒ Σύσταση και λειτουργία δυο επιτροπών, για την επεξεργασία των προτάσεων αναθεώρησης καταστατικού και κανονισμού λειτουργίας της ΠΕΕΚΠΕ
 - ⇒ Διοργάνωση δυο συναντήσεων συζήτησης και προβληματισμού για την τροποποίηση του καταστατικού και του κανονισμού λειτουργίας της ΠΕΕΚΠΕ
 - ⇒ Συμμετοχή στην προσυνεδριακή συνάντηση Εργασίας με θέμα "Η πορεία και οι προοπτικές του Θεσμού της Π.Ε." στο ΚΠΕ Αργυρούπολης εν όψει του 1^{ου} Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. (Σεπ. 99).
 - ⇒ Συμμετοχή μελών της Δ.Ε. του Παραρτήματος στην Ο.Ε. του 1^{ου} Συν της ΠΕΕΚΠΕ.
 - ⇒ Συμμετοχή στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων των σχολείων εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκ/σης (ΣΕΠΠΕ). (Φλεβ. 2000)
 - ⇒ Συμμετοχή στην Πανελλήνια συνάντηση Κέντρων Π.Ε. και Υπευθύνων του ΥΠΕΠΘ
 - ⇒ Επιμορφωτική συνάντηση εργασίας στο ΚΠΕ Αργυρούπολης με εισηγητές Ι.Ανη Blomqvist-Petra Fahlander θέμα **Εμπειρίες σπουδαστριών Π.Ε. από τη Στοκχόλμη.** 2. Ρέα Παλαιοπούλου "Το παιχνίδι ρόλων στην Π.Ε." (Φλεβ. 2000)
 - ⇒ Επιμορφωτική συνάντηση εργασίας στο ΚΠΕ Αργυρούπολης με εισηγητή τον John Hug (Environmental Education Specialist) (Μαρ. 2000)
 - ⇒ Συμμετοχή στη συνάντηση του ΚΕΜΕΤΕ. Κλειτορία, (Σεπτ 2000)
 - ⇒ Συμμετοχή στην ημερίδα που οργάνωσε το ΚΠΕ Αργυρούπολης σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα **"Βιολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"** (Σεπτ. 2000)
 - ⇒ **Στρογγυλό τραπέζι** στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Αιγάλεω, 13 Νοεμβ. 2000 σε συνεργασία με τις Δ/σεις Γ'Αθήνα και Δ/ση Δυτ. Αττικής Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα **"Βιοτεχνολογία-χορεύοντας με τους Γονότυπους."**
- ✦ **Εκδρομές** Πραγματοποιήθηκε μία στην Πρέβεζα -Αμβρακικό με μεγάλη επιτυχία (Φλεβ. 99) Προγραμματίστηκε δεύτερη στα Καλάβρυτα, αλλά ακυρώθηκε λόγω εκλογών και εξετάσεων των μαθητών
- ✦ **Συμμετοχή σε δίκτυα περιβαλλοντικών οργανώσεων.** (ΔΕΜΟΠΕ)
- ✦ **Μηχανοργάνωση και τακτοποίηση ταμείου.**
- ✦ **Ταχ. Αποστολές :** Περιοδικού ΠΕΕΚΠΕ, φυλλαδίου Άκρωσ Εκπαιδευτικού, φυλλάδια ενημέρωσης, άρθρα, επιστολές.
Η Δ.Ε. του Παραρτήματος Αττικής

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Δ'
ΕΚΛΟΓΟΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΕΕΚΠΕ
ΚΑΡΔΙΤΣΑ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2000**

**ΕΚΛΕΓΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

1ος	ΦΑΡΑΓΓΙΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ψήφοι	295
2ος	ΠΑΠΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΝΘΟΣ	»	238
3ος	ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ		195
4ος	ΜΑΡΔΙΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		184
5η	ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΥ ΚΑΙΤΗ		95
6η	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΕΛΕΝΗ		93
7η	ΣΧΙΖΑ ΝΤΙΝΑ		85
8ος	ΟΡΕΙΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		84

ΕΠΙΣΗΣ ΕΛΑΒΑΝ

9ος	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ		80
10ος	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΖΗΣΗΣ		76
11η	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΝΑΝΑ		70
12 ^{ος}	ΚΡΙΒΑΣ ΣΠΥΡΟΣ		49
13ος	ΚΙΜΙΩΝΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ		43
14 ^{ος}	ΚΟΣΜΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ		42
15ος	ΜΗΛΩΣΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		26

ΕΞΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (εκλέγονται)

1ος	ΛΕΜΠΕΣΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ψήφοι	207
2ος	ΣΑΛΑΠΑΤΑΡΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ		179
3ος	ΨΑΛΛΙΔΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ		118
	και δεν εκλέγεται		
	ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΟΣ		71

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕΛΩΝ

Ύστερα από έλεγχο των αιτήσεων εγγραφής μέλους διαπιστώθηκε πως για τα παρακάτω μέλη υπάρχουν ελλιπή στοιχεία. Παρακαλούμε τα μέλη μας, αν γνωρίζουν στοιχεία των μελών που ακολουθούν (τηλ. Δ/ση κλπ.) ας επικοινωνήσουν με οποιοδήποτε τρόπο (αλληλογραφία, φαξ, τηλέφωνο) με κάποιο από τα μέλη της ΔΕ του Παραρτήματος. (χρήσιμα τηλέφωνα : 9959251 Στεφανόπουλος Νίκος- 0945898564 Λεμπέσης Κυριάκος).

1. Βαλαβάνης Βασίλειος
2. Γεωργακάκη Ευαγγελία
3. Γεωργιάδου Αντιγόνη
4. Γκόλιου Σωτηρία
5. Δήμιτσας Δημήτριος
6. Λοβέρδου-Χαραλάμπους Βασιλική
7. Μιμήκη Φωτεινή
8. Μισαηλίδης Γρηγόριος
9. Ορεινού Σοφία
10. Παπαδοπούλου Πηνελόπη
11. Παπαντώνης Μιχάλης
12. Πλυτάς Φραγκίσκος
13. Σερλέτη Ευθυμία
14. Τσιρακάκης Εμμανουήλ
15. Χαραλαμπίδου Φωτεινή

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Νο 1

Στις 21-22 Οκτωβρίου 2000 πραγματοποιήθηκε στην Καρδίτσα η Εκλογοαπολογιστική Συνέλευση της ΠΕΕΚΠΕ. Η συνέλευση είχε μεγάλη συμμετοχή (250 περίπου ατόμων) και το κλίμα της όλης εκδήλωσης ήταν πολύ καλό.

Το Κέντρο Π.Ε. Μουζακίου φρόντισε για τη φιλοξενία, τη διατροφή, τη διασκέδαση και τις ξεναγήσεις, ενώ ήταν ζωντανή η παρουσία των τοπικών αρχών (Νομαρχία, Δήμος, Εκκλησία, Δ/νσεις Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης κλπ).

Μετά τις παρουσιάσεις των Παραρτημάτων και του περιοδικού, τον απολογισμό του Δ.Σ., την κριτική συζήτηση και τις προτάσεις, έγιναν οι αρχαιρεσίες για την εκλογή νέου Διοικητικού Συμβουλίου και Εξελεγκτικής Επιτροπής. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα των αρχαιρεσιών, στις οποίες ψήφισαν συνολικά 501 συνάδελφοι εκ των οποίων 379 ταχυδρομικά, εκλέχτηκαν για το νέο Δ.Σ. οι: Φαραγγιτάκης Γιώργος (295 ψήφοι), Παπάγγελος Μάνθος (238), Στεφανόπουλος Νίκος (195), Μαρδίρης Θεόδωρος (184), Φραγκίσκου Καίτη (95), Τριαντάφυλλου Ελένη (93), Σχίζα Ντίνα (85), Ορεινός Θεόδωρος (84). Για την Εξελεγκτική Επιτροπή εκλέχτηκαν οι συνάδελφοι: Λεμπέσης Κυριάκος (207), Σαλαπατάρας Στέλιος (179), Ψαλλιδάς Βασίλης (118).

Το νέο Δ.Σ. συγκροτήθηκε με ομοφωνία σε σώμα, στις 3 Νοεμβρίου, και για την επόμενη διετία ως εξής:

Πρόεδρος: Γιώργος Φαραγγιτάκης

Αντιπρόεδροι: Μάνθος Παπάγγελος, Θεωρής Μαρδίρης, Καίτη Φραγκίσκου

Γεν. Γραμματέας: Νίκος Στεφανόπουλος

Ταμίας: Θεωρής Ορεινός

Μέλη: Ελένη Τριαντάφυλλου, Ντίνα Σχίζα

Αρμόδια για το περιοδικό ορίστηκε η Καίτη Φραγκίσκου, για τα διεθνή προγράμματα η Ντίνα Σχίζα και για την καταστατική συνέλευση η Ελένη Τριαντάφυλλου.

Στις προτεραιότητες του νέου Δ.Σ. περιλαμβάνονται η άσκηση πίεσης στο ΥΠΕΠΘ για θεσμική και οικονομική στήριξη της Π.Ε., η κατάθεση πρότασης για το Γ' ΚΠΣ που θα παίρνει υπόψη τις προτάσεις των Παραρτημάτων, η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τα Παραρτήματα για δράσεις επωφελεία των μελών, η προετοιμασία Συνέλευσης για τροποποίηση του Καταστατικού, η μετεγκατάσταση των Κεντρικών γραφείων κ.α.

Παρακαλούνται τα Παραρτήματα να αναπτύξουν διάλογο με τα μέλη τους, σχετικά με τα θέματα της θεσμικής και οικονομικής στήριξης της Π.Ε. από το ΥΠΕΠΘ και το σχεδιασμό του Γ'ΚΠΣ, ώστε να υπάρξει λειτουργική ανατροφοδότηση που θα εκφράζει στις προτάσεις μας τον απλό συνάδελφο της μαχόμενης εκπαίδευσης. Το νέο Δ.Σ. αποβλέπει σε εποικοδομητική συνεργασία με όλα τα μέλη της Ένωσης και τους φορείς, που εμπλέκονται στην ανάπτυξη της Π.Ε. στην πατρίδα μας, ώστε όλοι μας να συμβάλλουμε στη διαμόρφωση καλλίτερων προϋποθέσεων στην προσπάθεια του εκπαιδευτικού κόσμου, για την οικολογική ισορροπία, την ποιότητα ζωής, την αναβάθμιση του Σχολείου και τη βιώσιμη ανάπτυξη, για το κοινό μας μέλλον.

Για το Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ

Ο Γεν. Γραμματέας

Ο Πρόεδρος

Νίκος Στεφανόπουλος

Γιώργος Φαραγγιτάκης

**Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό για την
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

Στα Γραφεία των Υπευθύνων Π.Ε. και σε όλες τις πιλοτικές βιβλιοθήκες των Σχολείων, που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ βρίσκεται από την αρχή της χρονιάς το νέο εκπ/κό υλικό για την Π.Ε. Η συγγραφή του υλικού έγινε για λογαριασμό του ΥΠΕΠΘ στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ, ώστε να χρησιμεύσει ως βοήθημα για του εκπ/κούς. που εκπονούν προγράμματα ΠΕ.

Στο υλικό περιλαμβάνονται πακέτα με την ακόλουθη θεματολογία:

1. Η Ενέργεια και Εμείς
2. Ενέργεια
3. Ανακύκλωση (κουτί)
4. Ενέργεια- ανάπτυξη-περιβάλλον
5. Ένα κουτί γεμάτο νερό
6. Ταξίδι στη ράχη της χελώνας
7. Εξερευνώντας το περιβάλλον της Ευρώπης
8. Το Ποτάμι
9. Ο θησαυρός από τα σκουπίδια
10. Βιώσιμες Πόλεις
11. Η Βαλίτσα της Καφέ Αρκούδας

Ακόμα και αν το θέμα του Προγράμματος σας είναι διαφορετικό, αξίζει τον κόπο να δανεισθείτε ορισμένα από αυτά απλώς και μόνο για να ενημερωθείτε

Μ. Τσεμπερλίδου

Συνάδελφοι,
Ενισχύστε το "άκρως εκπαιδευτικό" στέλνοντας άρθρα, πληροφορίες και υλικό. Το φυλλάδιο είναι ένα βήμα επικοινωνίας και ενημέρωσης των μελών. Τα κείμενα σας δεν πρέπει να είναι μακροσκελή και θα πρέπει να είναι σε ηλεκτρονική μορφή. Η διεύθυνση που θα μπορείτε να επικοινωνείτε θα σας δοθεί από τη νέα Δ. Επιτροπή του Παραρτήματος που θα εκλεγεί στις 21 Ιανουαρίου 2001.

Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Προσωρινή Ταχυδρομική Διεύθυνση: Μπουμπουλίνας 3, 164 51
Αργυρούπολη

Πληροφορίες: Γιώργος Φαραγγιτάκης

Τηλ.: 9959250, 9956803

Φαξ: 9959251, 9951683

21-11-2000

Αρ. πρωτ ..5..

Προς τον Υπουργό ΕΠΘ
κ Πέτρο Ευθυμίου

Κύριε Υπουργέ,

το νεοεκλεγέν Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΕΕΚΠΕ σας παρακαλεί να διαθέσετε λίγο από τον πολύτιμο χρόνο σας για να συζητήσουμε τις θέσεις της Ένωσης μας για την Περιβαλλοντική εκπαίδευση στην πατρίδα μας.

Η Ένωση μας με 1500 εγγεγραμμένα μέλη, που είναι εκπαιδευτικοί της Α7θμιας, Β/θμιας και Γ/θμιας Εκπαίδευσης, ζητά από το ΥΠΕΠΘ να παίρνει υπόψη του τις απόψεις τους για το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Π.Ε. ιδιαίτερα δε σε κρίσιμες φάσεις και σημαντικά ζητήματα.

Με την ευκαιρία διαμαρτυρούμεθα εντονότατα για την απολύτως απαράδεκτη κατάσταση του μηδενισμού του κωδικού 5164 σε όλους τους Νομούς της χώρας από πέρσι την άνοιξη με αποτέλεσμα να μην έχουν χρηματοδοτηθεί τα σχολικά προγράμματα Π.Ε. αλλά και να μην υπάρχουν δυνατότητες χρηματοδότησης τους φέτος.

Επίσης διαμαρτυρούμεθα για το σταμάτημα της χρηματοδότησης των Κέντρων Π.Ε. από το Σεπτέμβριο του 2000 με αποτέλεσμα την ανατροπή του προγραμματισμού τους, όπως και για την ανισομερή κατανομή των ΚΠΕ σε σχέση με τα γεωγραφικά και πληθυσμιακά δεδομένα της χώρας.

Πιστεύουμε ότι το ΥΠΕΠΘ οφείλει να πάρει όλα τα απαραίτητα μέτρα για τη θεραπεία αυτών των λαθών με τρόπο που θα αποκλείει και την επανάληψη τους στο μέλλον.

Τέλος διερωτώμεθα αν η κατανομή των κονδυλίων του μέτρου 2.6 του επιχειρησιακού προγράμματος (ΕΠΕΑΕΚ) "Προστασία περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" με τρόπο που δίνει τα μισά και πλέον κονδύλια στη Γ/θμια, ανταποκρίνεται ρεαλιστικά στις ανάγκες της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην πατρίδα μας. Παρακαλούμε να συναντηθούμε το ταχύτερο δυνατόν προκειμένου να σας αναπτύξουμε συνολικά τις απόψεις μας για έναν ευαίσθητο τομέα, που σχετίζεται με την υποχρέωση μας να δημιουργήσουμε μέσα από ένα σύγχρονο σχολείο σε όλα τα Ελληνόπουλα τις προϋποθέσεις για συμμετοχή τους στη μεγάλη προσπάθεια για την προστασία της οικολογικής ισορροπίας, της ποιότητας της ζωής και της βιώσιμης ανάπτυξης.

Για το Δ.Σ.

Ο Γεν. Γραμματέας
Νίκος Στεφανόπουλος

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Φαραγγιτάκης



‘ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ’

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αργυρούπολης με τη μισή Παιδαγωγική Ομάδα και χωρίς χρηματοδότηση από το ΚΠΣ συνεχίζει δυναμικά για 6η σχολική χρονιά τη μεγάλη προσπάθεια του.

Τα προγράμματα του (‘ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ’, ‘ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΠΙΟΥ’ ‘ ΤΑ ΡΕΜΑΤΑ’ , ‘ Η ΘΑΛΑΣΣΑ’) παρακολούθησαν από το Σεπτέμβριο μέχρι σήμερα 35 σχολικές ομάδες, ενώ ετοιμάζεται το νέο πρόγραμμα «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΟ & ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ»

Στο Κέντρο έγιναν δυο σημαντικές συναντήσεις εργασίας. Μια με τους Υπεύθυνους ΠΕ Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της Αττικής για να προγραμματισθεί η συνεργασία της νέας χρονιάς και μια με τους 17 Υπεύθυνους των ΚΠΕ όλης της χώρας για τη συνέχεια της πορείας του έργου τους. Επίσης προχώρησε η προετοιμασία για την πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών ανταλλαγών του Ελληνοκυπριακού προγράμματος “ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ”. 100 μαθητές και 20 εκπαιδευτικοί θα ταξιδέψουν στη Μεγαλόνησο το Μάρτη.

Για το Εθνικό θεματικό δίκτυο «Η ΘΑΛΑΣΣΑ» πραγματοποιήθηκαν το Σεπτέμβριο και το Δεκέμβριο δυο τριήμερα Σεμινάρια με συμμετοχή 120 εκπαιδευτικών από τις Δ/σεις Εκ/σης Χανίων, Ρεθύμνου, Πειραιά, Α',Β, Γ', Δ'Αθηνών Ανατολικής και Δυτικής Αττικής, Εύβοιας, Μαγνησίας, Χαλκιδικής, Κυκλάδων, Αχαΐας, Μεσσηνίας, Αργολίδας, Φωκίδας, Βοιωτίας και Δωδεκανήσου και έπεται η συνέχεια. Ήδη στο δίκτυο συμμετέχουν 140 Σχολεία από 32 Δ/σεις Εκπαίδευσης, 5 Κέντρα Π.Ε., ενώ παρέχουν την υποστήριξη τους το Εθνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών, τα Πανεπιστήμια Αθηνών & Θεσσαλονίκης και 10 Δήμοι. Η ΘΑΛΑΣΣΑ ένα από τα κύρια στοιχεία του φυσικού περιβάλλοντος της Ελλάδας, που είναι στενά συνδεδεμένο με τη ζωή του λαού μας (οικισμοί, παραγωγή, μεταφορές, τουρισμός, πολιτισμός) προκαλεί ζωηρό ενδιαφέρον στα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τις τοπικές κοινωνίες. Το δίκτυο χαρακτηρίζεται από πολυμορφία και πολυφωνία και η επικοινωνία των συναδέλφων στις συναντήσεις του ΚΠΕ είναι συναρπαστική και συνθετική. Βήμα- βήμα αναπτύσσεται μια συνεργασία που ξεπερνά και τις πιο αισιόδοξες προβλέψεις.

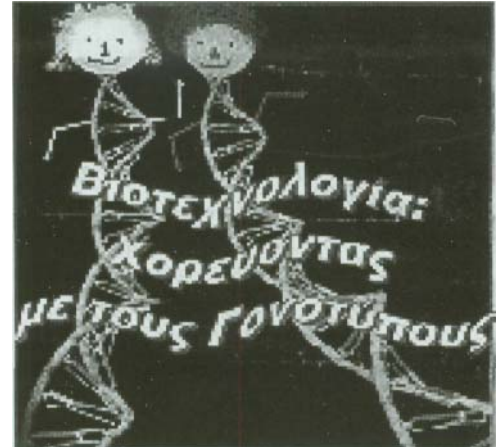
Στόχος μας είναι τώρα να ενισχύσουμε την επικοινωνία των μαθητικών ομάδων και να εμπλουτίσουμε περισσότερο το εκπαιδευτικό υλικό (που μοιράζεται σε όλους δωρεάν). Σημαντικό είναι επίσης ότι ήδη έχουν παρακολουθήσει το ημερήσιο πρόγραμμα του ΚΠΕ για τη ΘΑΛΑΣΣΑ 60 μαθητικές ομάδες του δικτύου. Το ταξίδι είναι μακρύ και όμορφο και με πολλά καράβια. Επιστημονικά, Υπευθύνων, Κέντρων, Εκπαιδευτικών που όλοι περιμένουν να δουν τους μικρούς καπεταναίους, τα παιδιά μας να αρμενίζουν αύριο για έναν πλανήτη με οικολογική ισορροπία, βιώσιμη ανάπτυξη και ποιότητα ζωής

Για την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Αργυρούπολης

Γιώργος Φαραγγιτάκης

‘Ένας αλλιώτικος χορός’

Το Παράρτημα μας πραγματοποίησε στις 13 Νοεμβρίου 2000, στο Δημαρχείο Αιγάλεω, συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης με θέμα «**Βιοτεχνολογία: Χορεύοντας με τους Γονότυπους**» Τα θέματα που αναπτύχθηκαν ήταν αφ



ενός μεν "Βιοτεχνολογία: Εφαρμογές και Προβληματισμοί", αφ' ετέρου τα 'Γονίδια και Αξίες: Η ηθική τεκμηρίωση της Βιοτεχνολογίας' Το πρώτο παρουσίασε ο πρώην Πρόεδρος του Παραρτήματος, Δρ. Θεόδωρος Ορεινός και το δεύτερο ο πατήρ Θεόδωρος Καλημέρης, Δρ Γενετικής τους οποίους η ΔΕ του Παραρτήματος ευχαριστεί θερμά. Οι εισηγήσεις ήταν λιτές και ουσιαστικές και οι προβληματισμοί που αναπτύχθηκαν από τους εισηγητές έδωσαν το έναυσμα για μια πολύ ζωηρή και ενδιαφέρουσα συζήτηση. Προσεχώς (με τη νέα Δ.Ε.) υπάρχει πρόταση για στρογγυλό τραπέζι με θέμα την Αναθεώρηση του Συντάγματος και ειδικά το Δασοκτόνο Νόμο.

Μαριάννα Τσεμπερλίδου.



Οι πρώτες έννοιες του περιβάλλοντος

γράφουν η Ελένη Μπαμπίλα
& ο Μιχάλης Χατζημιχαήλ

Την άνοιξη του 2000 εκδόθηκε από την Α' Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης και συγκεκριμένα από το γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης ένα εκπαιδευτικό υλικό με τίτλο: **Οι πρώτες έννοιες του περιβάλλοντος**. Το υλικό αυτό υπήρξε προϊόν ομαδικής εργασίας από τους εκπ/κούς **Μ. Δημοπούλου, Αν. Ζόμπολα, Ελ. Μπαμπίλα, Μ. Χατζημιχαήλ** και εκδόθηκε μετά από πιλοτική εφαρμογή. Στη μορφή έκδοσης το εκπαιδευτικό υλικό «Οι πρώτες έννοιες του περιβάλλοντος» είχε τα εξής χαρακτηριστικά:

- ποικιλία δραστηριοτήτων
 - προώθηση συνεργατικότητας
 - ολιστική προσέγγιση
 - δόμηση της μάθησης πάνω στην υπάρχουσα γνώση του παιδιού
 - ευελιξία
 - προσφορά περιβαλλοντικών γνώσεων
 - προώθηση διαθεματικής προσέγγισης
 - μάθηση του τρόπου μάθησης
 - ευχάριστο και ενδιαφέρον
 - ενεργός εμπλοκή των μαθητών
 - παροχή βιβλιογραφίας για συμπληρωματικές πηγές πληροφόρησης
- Στα πλαίσια της ολιστικής και διαθεματικής προσέγγισης διαμορφώθηκαν τα περιεχόμενα του υλικού σε μια μη γραμμική διάταξη, ώστε να γίνεται σαφής η σχέση της κάθε γνωστικής ενότητας με τις υπόλοιπες και να μην υπάρχει αρχή σειρά και τέλος ως προς την επιλογή των αντικειμένων.



ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ

Ένωση για το περιβάλλον, την εκπαίδευση και τον πολιτισμό
ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κερκίνη Σερρών 2-8 Ιουλίου 2000

γράφει ο **Θοδωρής Παπαπαύλου**

Την πρώτη της εμφάνιση στο κοινό πραγματοποίησε η νέα Οικολογική Οργάνωση με τίτλο ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ. Το Θερινό Σχολείο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία στην Κερκίνη των Σερρών στις αρχές Ιουλίου 2000. Παρά τον ισχυρό καύσωνα και την υψηλή υγρασία (λόγω της λίμνης), το θερινό σχολείο γνώρισε μεγάλη επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που το παρακολούθησαν το αξιολόγησαν πολύ θετικά. Αυτό μας δίνει κουράγιο να συνεχίσουμε την προσπάθειά μας για υψηλού επιπέδου περιβαλλοντική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Συνεργάτες μας είναι άνθρωποι με βαθιά γνώση του αντικειμένου όχι μόνο από την θεωρητική τους ενασχόληση, αλλά επίσης και κυρίως από την πρακτική τους πείρα και εργασία για μεγάλο χρονικό διάστημα. Πανεπιστημιακοί, υπεύθυνοι περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, διδάκτορες της περιβαλλοντικής, καλούνται και καταθέτουν τις γνώσεις, εμπειρίες, ανησυχίες, τους προβληματισμούς τους και μοιράζονται την αγωνία τους για την ευαισθητοποίηση των μαθητών και για το μέλλον αυτού του εύθραυστου πλανήτη.

Εισηγητές στο Θερινό σχολείο ήταν οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Κωστούλα Τάτση, Ελένη Τριαντάφυλλου, Παύλος Κοσμίδης, Παναγιώτης Σταθόπουλος, Θοδωρής Παπαπαύλου, οι Πανεπιστημιακοί, Κωνσταντίνος Ουζούνης, Αλέξανδρος Γεωργόπουλος, Δημήτρης Μπαμπαλώνας, η μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Βιολογικού Τμήματος του Α.Π.Θ. Λίλα Αρτεμιάδου, ο διδάκτωρ της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δημήτρης Καλαϊτζίδης, ενώ την εργασία πεδίου που πραγματοποιήθηκε στο δάσος του Μπέλες συντόνισε ο Αναπληρωτής Δασάρχης Σιδηροκάστρου δασολόγος Σίμος Χατζούδης. Την εργασία πεδίου στη λίμνη Κερκίνη συντόνισαν ο Δ. Μπαμπαλώνας, η Λίλα Αρτεμιάδου και ο Νίκος Σουνδουλουνάκης. Θεατρικό παιχνίδι έκανε η Ελένη Μπαμπίλα, ενώ τα Πολυμέσα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση έκανε ο Παναγιώτης Σταθόπουλος. Τις εργασίες παρακολούθησε για μια ημέρα και ο καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ Φράγκος (μεγάλη μας τιμή). Το πρόγραμμα περιελάμβανε μια ημέρα με θεωρητικές εισηγήσεις, ενώ το μεγαλύτερο μέρος του κατέλαβε η πρακτική, το θεατρικό παιχνίδι, οι δραστηριότητες, η εργασία πεδίου και οι επισκέψεις (στο καταπληκτικό σπήλαιο της Αλιστράτης, στο δάσος και στη λίμνη).

Η επιτυχία του πρώτου Θερινού Σχολείου εγγυάται την επιτυχία του δεύτερου που έχει θέμα **"Το παιχνίδι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"**. Η αναγγελία των λεπτομερειών για το δεύτερο Θερινό Σχολείο θα γίνει πολύ σύντομα. Όσοι ενδιαφέρονται θα βρουν τις σχετικές πληροφορίες στην ιστοσελίδα της Βιωσιμότητας <http://viosimotita.viotia.net>, η μπορούν να τις ζητήσουν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο από τη διεύθυνση kalariv@otenet.gr



Σε μια εποχή γενικευμένης οικολογικής κρίσης, όπου ο πλανήτης εκπέμπει σήμα κινδύνου, πλημμυρισμένος από επικίνδυνα αέρια, τοξικά απόβλητα και καταναλωτική μανία, σε μια εποχή όπου το πρόβλημα της λειψυδρίας γίνεται όχι μόνο έντονο αλλά και κεφαλαιώδες, η προστασία των οικοσυστημάτων θα φαινόταν σαν η πιο λογική απάντηση σε αυτή την κρίση.

Παρ' όλα αυτά το ελληνικό κοινοβούλιο ετοιμάζεται να υπερψηφίσει την αναθεώρηση του άρθρου 24 του συντάγματος που αφορά την προστασία των δασών και των δασικών εκτάσεων. Ένα άρθρο που στάθηκε το ισχυρότερο θεσμικό όπλο στα χέρια των πολιτών ενάντια σε καταστροφικές για το περιβάλλον και τον άνθρωπο επιλογές ή παραλείψεις. Και παράλληλα με αυτό, στην αναθεώρηση προτείνεται και η αποδυνάμωση του 5^{ου} τμήματος του Συμβουλίου της Επικρατείας, το οποίο ήταν το κατ'εξοχήν νομικό όργανο που έβαζε φρένο στις ορέξεις των πάσης φύσεως βιαστών της ελληνικής φύσης και της ποιότητας της ζωής μας.

Με ασαφείς, γενικούς και συχνά αντιεπισημονικούς όρους, όπως «δικαίωμα στη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας ζωής», «δημόσιο συμφέρον», «δικαίωμα στη κατοικία», και «περιβαλλοντικό ισοζύγιο» (τι είναι άραγε αυτό? κάτι σαν την μεταφορά του συντελεστή δόμησης?) η επιχειρούμενη αναθεώρηση ανοίγει τον δρόμο για τον αποχαρακτηρισμό και την αλλαγή χρήσης (βλέπε οικοπεδοποίηση) δασών και δασικών εκτάσεων. Άλλωστε το τι είναι δάσος δεν θα το ορίζει πλέον η επιστήμη αλλά η εκάστοτε κοινοβουλευτική πλειοψηφία, λαμβάνοντας φυσικά υπόψη της το «πολιτικό κόστος», ή τα εκάστοτε συμφέροντα της. Με τις προτεινόμενες τροποποιήσεις του άρθρου 24 καταργείται κατ'ουσία αφενός η συνταγματική προστασία του περιβάλλοντος, αφετέρου το ΣτΕ, το εκ παραδόσεως πιο ανεξάρτητο ελληνικό δικαστήριο, το οποίο έχει καταγραφεί στη συνείδηση των πολιτών ως το σοβαρότερο αντίβαρο στην ισχύ των κυβερνήσεων, ιδιαίτερα ως προς το περιβάλλον. Πρόκειται ουσιαστικά για κατάργηση δικαιώματος και αλλοίωση της αρχής διάκρισης των λειτουργιών, με αποτέλεσμα να κλονισθεί ανεπανόρθωτα το Κράτος Δικαίου.

Το ισχύον άρθρο 24 του συντάγματος οργανώνει την προστασία του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος γύρω από τρεις βασικούς άξονες: α) την προστασία των δασών β) τη χωροταξία γ) την πολεοδομία, τις οποίες καθιστά υποχρεωτικές από το κράτος και στις οποίες θέτει ως απαραβίαστο όρο τη διαφύλαξη του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος.

Το άρθρο αυτό έχει χαρακτηριστεί επιστημονικά πρωτοπόρο και έχει εμπλουτισθεί από τη νομολογία του ΣτΕ και ιδιαίτερα του Ε' Τμήματος του, που έχει καταξιωθεί διεθνώς. Είναι πρόσφατη η έκθεση του ΟΟΣΑ που αξιολογεί θετικά τη νομολογία αυτή. Πρόσφατα επίσης η Ευρωπαϊκή Επιτροπή συμπεριέλαβε στις επίσημες εκδόσεις της το Δίκαιο της Βιώσιμης Ανάπτυξης που διαμόρφωσε το Ε' Τμήμα του ΣτΕ με τη νομολογία του. Ο κ. Ζακ Σαντέρ, ως Πρόεδρος της Ε.Ε., στον πρόλογο του χαρακτηρίζει το σύγγραμμα ως «τομή στην προστατευτική για το περιβάλλον νομοθεσία».

Η ήδη εγκεκριμένη από την αρμόδια Επιτροπή της Βουλής πρόταση για την αναθεώρηση του άρθρου 24, ανατρέπει το σύστημα που εγκαθίδρυσε το ισχύον άρθρο, όπως ερμηνεύτηκε από τη νομολογία του ΣτΕ, ιδίως στους τομείς αιχμής της χωροταξίας, πολεοδομίας και προστασίας των δασών και άλλων οικοσυστημάτων. Υπό το πρόσχημα της αναθεώρησης, το άρθρο 24 απογυμνώνεται από κάθε ουσιαστικό περιεχόμενο, ενώ παράλληλα υιοθετούνται και κατοχυρώνονται ως συνταγματικές όλες οι πολιτικές που έχουν κριθεί αντίθετες προς την προστασία του περιβάλλοντος και την αειφόρο ανάπτυξη. Επαναφέρει δε την αναχρονιστική φιλοσοφία και την πολιτική της «άγριας» ανάπτυξης η οποία αντιστρατεύεται κάθε έννοια προστασίας του περιβάλλοντος.

Η δήλωση του κυρίου Μητσοτάκη στην Επιτροπή είναι χαρακτηριστική: «Το πρόβλημα της Ελλάδας είναι ότι έχουμε την κατάρα ενός παραλογισμού: ξεχωρίζουμε τη γη σε τρεις κατηγορίες: στο δάσος, στη δασική έκταση και στη γεωργική γη.. Ότι δεν είναι γεωργική γη, κατά τα ισχύοντα στην Ελλάδα, είναι δασική έκταση. Δεν είναι η χαμηλή βλάστηση, είναι και η χλόη, είναι και η μικρή βλάστηση» Προτείνει λοιπόν να γίνει ότι είναι απαραίτητο - και σχεδόν το σύνολο της Επιτροπής συμφωνεί, με λαμπρή εξαίρεση τους βουλευτές του ΣΥΝ και του ΚΚΕ- ώστε να απαλλαγεί η χώρα από αυτήν την «κατάρα»: «Να ξεκαθαρίσουμε τι είναι δάσος και η υπόλοιπη γη να είναι ελεύθερη. Τι θα πει δασική έκταση? Από τι την προστατεύετε? Από τι προστατεύετε το λιβάδι, αυτό που έχει μόνο θυμάρι, οι περιοχές του Λασηθίου που δεν έχουν καμία έννοια δάσους, αλλά είναι δασική έκταση κατά νόμο, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να χρησιμοποιηθεί ούτε για κατοικία, ούτε για τουριστική εκμετάλλευση, ούτε για την ανάπτυξη της Ελλάδος, η οποία μας στοιχίζει όσο τίποτε άλλο. Εάν χαθεί και αυτή η ευκαιρία να απαλλάξουμε την Ελλάδα από αυτή την κατάρα θα μας καταρώνται οι επόμενες γενιές»

Επιπλέον, όπως ρητά ομολογείται τόσο στην εισηγητική έκθεση όσο και στις συζητήσεις στην αρμόδια επιτροπή της Βουλής, κύριος στόχος της αναθεώρησης είναι η παράκαμψη και εξουδετέρωση του δικαστικού ελέγχου του ΣτΕ, για προφανείς λόγους, μια και αυτό νομολογούσε πολύ συχνά υπέρ της



Το πρόγραμμα - δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης SEMEP - UNESCO, για μαθητές και εκπαιδευτικούς από σχολεία των χωρών της Νοτιοανατολικής Μεσογείου (Αίγυπτος, Αλβανία, Βουλγαρία, Ελλάδα, Ιορδανία, Ισραήλ, Ιταλία, Κροατία, Κύπρος, Λίβανος, Λιβύη, Μάλτα, Παλαιστινιακή Αρχή, Ρουμανία, Σλοβενία, Συρία, Τουρκία και UNRWA), εισέρχεται σε νέα φάση υλοποίησης με προοπτική εξαετίας (2000-2006).

Στην πρώτη περίοδο υλοποίησης του σε ελληνικά σχολεία (1995-1999) έλαβαν μέρος ενεργά 1800 μαθητές (περίπου) και 207 καθηγητές συνολικά από τα 69 Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας

που συμμετείχαν. Επίσης έλαβαν χώρα δύο πανελλαδικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς του προγράμματος και υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των αντιστοίχων Νομών, καθώς επίσης και μία εθνική συνάντηση αξιολόγησης του προγράμματος από τους εμπλεκόμενους σε αυτό εκπαιδευτικούς, τα πορίσματα της οποίας διαβιβάστηκαν στο Γραφείο Π.Ε. και στον τότε Διευθυντή Σπουδών του ΥΠΕΠΘ. Η αρχική περίοδος υλοποίησης του SEMEP (1994-1999) αξιολογήθηκε σε περιφερειακό επίπεδο κατά τη συνάντηση των Εθνικών Συντονιστών του προγράμματος το Δεκέμβριο του 1999 στην Αθήνα. Οι αρχές που θα διέπουν τη νέα φάση υλοποίησης του προγράμματος τέθηκαν κατά τη συνάντηση των Εθνικών Συντονιστών τον Ιούλιο του 2000 στη Γένοβα. Οι αποφάσεις των παραπάνω συναντήσεων συνοψίζονται στα εξής:

1. Επισήμως, το πρόγραμμα προβλέπεται να διαρκέσει μέχρι το 2006.
2. Η UNESCO θα συνδράμει το πρόγραμμα με αποστολή υποστηρικτικών επιστολών προς τους Υπ. Παιδείας και τις αρμόδιες υπηρεσίες των Υπουργείων Παιδείας των εμπλεκόμενων χωρών.
3. Το πρόγραμμα έχει ως πρόθεση να επεκταθεί σε άλλες ηλικίες μαθητών. Έτσι, προτείνονται τέσσερα επίπεδα ηλικιών: Α: 3-7 ετών, Β: 8-11 ετών, Γ: 12-14 ετών και Δ: 15-18 ετών.
4. Το υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό θα αναθεωρηθεί και θα προσαρμοστεί στα διάφορα επίπεδα ηλικιών. Στη διαδικασία αυτή συνιστάται η συμμετοχή των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων. Επίσης, προτείνεται και η παραγωγή νέου εκπαιδευτικού υλικού με νέα θέματα προσαρμοσμένα στις τοπικές ανάγκες.
5. Τα θέματα του SEMEP για τη σχολική χρονιά 2000-2001 θα είναι:
 - «Η θάλασσα κι εμείς»: παραλία και ανθρώπινη παρέμβαση επί της ακτής (θέμα σχολικών ετών 1995-1996 και 1996-1997).
 - «Το νερό στη ζωή μας»: χρήση και διαχείριση νερού (θέμα σχολικού έτους 1997-1998).
 - «Το νερό στο περιβάλλον μας»: μελέτη των υδατικών οικοσυστημάτων από τα πηγάδια και τις πηγές δια μέσου των ποταμών στις εκβολές τους στις λίμνες και στις ακτές (θέμα σχολικού έτους 1998-1999).
 - «Ας πρασινίσουμε»: φύλλα εργασίας και διαγωνισμός που προτάθηκαν από τον Εθνικό Συντονιστή της Μάλτας και έγιναν αποδεκτά στις συναντήσεις Εθνικών Συντονιστών (συνημμένες 5 σελίδες).

Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να επιλέξει και να εργασθεί με ένα ή περισσότερα από τα παραπάνω θέματα. Είναι επιθυμητό, οι εκπαιδευτικοί που θα εμπλακούν στο SEMEP να δημιουργήσουν μαζί με τους μαθητές τους και νέα φύλλα εργασίας προσαρμοσμένα στις τοπικές ανάγκες.

6. Προτάθηκε η επικοινωνία μεταξύ των μαθητών του δικτύου να γίνεται και μέσω της ανταλλαγής καρτών. Οι κάρτες να έχουν κατά προτίμηση σχεδιαστεί και κατασκευαστεί από τους ίδιους τους μαθητές και να έχουν γενικά περιβαλλοντικά θέματα ή θέματα σχετικά με τα αντίστοιχα του SEMEP. Επίσης, να ανταλλάσσουν ιδέες για την παραγωγή μιας αφίσας για το δίκτυο.
7. Η Ιταλία ανέλαβε να κατασκευάσει νέα ιστοσελίδα για το SEMEP στο διαδίκτυο, ικανή να χρησιμοποιηθεί για επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
8. Η Ελλάδα ανέλαβε να πραγματοποιήσει σεμινάριο για (αλλοδαπούς) εκπαιδευτικούς του SEMEP. Το σεμινάριο αυτό οργάνωσε ήδη η Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων του ΥΠΕΠΘ, από 23 έως 25 Νοεμβρίου 2000 στην Αθήνα.

Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς του SEMEP - UNESCO



Στις 23, 24 και 25 Νοεμβρίου 2000 έλαβε χώρα στην Αθήνα διεθνές σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης εκπαιδευτικούς του SEMEP. Στο σεμινάριο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από τις χώρες Αλβανία, Βουλγαρία, Ελλάδα, Κροατία, Κύπρο, Λίβανο, Ρουμανία, Σλοβενία, Τουρκία

και από την UNESCO παραβρέθηκε ο Δανός σύμβουλος του προγράμματος Ole Henrik Haslund.

Επιστημονικός υπεύθυνος του σεμιναρίου και εισηγητής ήταν ο Εθνικός Συντονιστής του SEMEP. Άλλοι εισηγητές στο σεμινάριο ήταν: από το Πανεπιστήμιο της Αθήνας οι κ.κ. καθηγητές Νικολαΐδου και Κόκκοτας, από το Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης ο καθηγητής κ. Γκανούλης, από το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου ο καθηγητής κ. Μάργαρης, καθώς επίσης ο Διευθυντής του Κ.Π.Ε. Αργυρούπολης κ. Φαραγγιτάκης και η υπεύθυνη Π.Ε. της Α' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών κ. Σχίζα. Τις ομάδες εργασίας των εκπαιδευτικών συντόνιζαν οι υπεύθυνες Π.Ε της Α' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, κ. Σχίζα, της Γ' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών, κ.



Τσεμπερλίδου και της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, κ. Μαργαρίτη, καθώς επίσης και ο Εθνικός Συντονιστής του SEMEP.

Οι ομάδες εργασίας εργάστηκαν στην αίθουσα και στο πεδίο και παρήγαγαν διάφορες συνθέσεις, κολλάζ και πόστερ. Σημαντική ήταν η παραγωγή φύλλων εργασίας, με βάση το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος και τις εισηγήσεις του σεμιναρίου, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν από άλλους εκπαιδευτικούς του SEMEP. Τέλος, οι συμμετέχοντες ανέλαβαν δεσμεύσεις για τη δράση τους ως πολλαπλασιαστών και τη συνέχιση του προγράμματος στις χώρες τους.

Κατά γενική ομολογία, το σεμινάριο επέτυχε στην επίτευξη των εκπαιδευτικών και οργανωτικών του στόχων.

Θοδωρής Ορεινός **Εθνικός Συντονιστής του SEMEP**

Επιμέλεια Εντύπου: *Νίκος Στεφανόπουλος*



Συνέχεια από τη σελ. 6
προστασίας του περιβάλλοντος. Με αυτό περίπου το σκεπτικό οργανώθηκε την Τετάρτη 15 Νοέμβρη ανοιχτή εκδήλωση στην αίθουσα του Ιδρύματος Γουλανδρή-Χόρν στην Πλάκα.. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν εκπρόσωποι περίπου 130 οικολογικών και κοινωνικών οργανώσεων, Πανεπιστημιακοί και άλλες προσωπικότητες από το χώρο της πολιτικής και κοινωνικής ζωής, οι οποίοι κατέληξαν και σε κοινό κείμενο κατά της αναθεώρησης του άρθρου 24 του Συντάγματος. Επιτροπή από τις οικολογικές οργανώσεις θα έχει συνάντηση με τον εισηγητή της αναθεώρησης του άρθρου κο Ευάγγελο Βενιζέλο την Παρασκευή 1-12-00. Αναμένουμε εξελίξεις..... αν και ο αγώνας για την σωτηρία του περιβάλλοντος αναμένετε μακρύς.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟΥ:
Θετικές εξελίξεις υπάρχουν μετά την συνάντηση του κου Βενιζέλου με την Επιτροπή των φορέων. Πολύ πιθανόν να απαλειφθούν από το κείμενο αναθεώρησης κάποιες «δασοκτόνες» διατάξεις, μετά την καθολική αντίδραση των οικολογικών και κοινωνικών οργανώσεων.

Θ.Παπαπαύλου

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ

Σας ενημερώνουμε ότι ο συνάδελφος **Ανδρέας Σεληνιωτάκης (τηλ.: 0944-27.19.19)** έχει αναλάβει την εκτύπωση της εφημεριδούλας μας. Μπορεί να αναλάβει την εκτύπωση οποιουδήποτε εντύπου εσείς θέλετε. Ακόμα και μεταξοτυπίες σε στυλό, μπρελόκ, μπλούζες, καπέλα κ.α.
Και πάντα σε συναδελφικές τιμές!!!