



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΙΚΟ

Ατάκτως εκδιδόμενο ενημερωτικό δελτίο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Παράρτημα Αττικής
Ελ. Βενιζέλου 5, Άλιμος 17456
Τεύχος 16, Μάιος 2002

5 Ιουνίου

Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

RIO+10

Δέκα χρόνια συμπληρώνονται φέτος από την Παγκόσμια Σύνοδο Κορυφής του Ρίο το 1992. Δέκα χρόνια απραξίας, υποκρισίας, κωλυσιεργίας και αναιμικής προόδου στους στόχους της εξάλειψης της φτώχειας, της διατήρησης της ειρήνης, της προστασίας του κλίματος και της διατήρησης της βιοποικιλότητας εκ μέρους των ισχυρών της γης. Οι πολίτες σίγουρα ευαισθητοποιήθηκαν περισσότερο αυτή τη δεκαετία που μεσολάβησε, κινητοποιήθηκαν σε Σηάτλ, Πράγα, Γένοβα και αλλού, αλλά δυστυχώς οι δυνάμεις της αγοράς αποφασίζουν κατά συμφέρον, προκαλούν πολέμους, φτάνουν ασυλλόγιστα στο βιασμό της φύσης (βλ. κοτόπουλα με διοξίνες, τρελές αγελάδες, μεταλλαγμένα κλπ) προκειμένου να διατηρήσουν τα κέρδη τους! Το «σπιράλ» της αστάθειας ενισχύθηκε, καθώς ο φαύλος κύκλος της φτώχειας, του υπερπληθυσμού και της περιβαλλοντικής υποβάθμισης συνεχίζεται.

Τι μέλλει γενέσθαι στην Παγκόσμια Σύνοδο Κορυφής για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Γιοχάνεσμπουργκ τον προσεχή Αύγουστο; Θα μείνουν οι αποφάσεις ευχολογία ή θα περάσουν στο επίπεδο των κυρώσεων; Θα υπάρξουν αληθινές δεσμεύσεις και χρονοδιαγράμματα; Θα επαναβεβαιωθεί η AGENDA 21; Θα μπορέσουν οι «μικροί» να επιβάλλουν το δίκαιο και το λογικό στους ισχυρούς και ειδικά στις ΗΠΑ; Πώς θα περιοριστούν οι εκπομπές CO₂, που συντελούν στο «φαινόμενο του θερμοκηπίου» αν όχι με την ελάττωση της βιομηχανικής δραστηριότητας; Δύσκολα τα βάζει κανείς με το κεφάλαιο... Πώς θα φαινόταν η δημιουργία ενός Παγκόσμιου Οργανισμού Περιβάλλοντος σε αντιδιαστολή με τον Π.Ο. Εμπόριου;

Μήπως όμως είναι ευκολότερη η μείωση της καταναλωτικής μανίας μας, ο εξορθολογισμός των αναγκών μας, το μπιόκοτάρισμα ορισμένων προϊόντων, η αλλαγή νοοτροπίας των απλών πολιτών τελικά; Μήπως μέσα σε όλα αυτά έχει σημαίνοντα ρόλο η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση;

Σαν τον ελέφαντα μοιάζει αυτός ο κόσμος!

Οι Παλαιστίνιοι, με υπομονή ελέφαντα, δεν το βάζουν κάτω. Με μόνο όπλο αυτό που τους έμεινε, τη ζωή τους, με αξιοπρέπεια και ηρωισμό, γίνονται παράδειγμα αυτοθυσίας σε χαλεπούς καιρούς, διεκδικώντας το δικαίωμα στη ζωή.

Οι λαοί, με μνήμη ελέφαντα, δεν ξεχνούν το ολοκαύτωμα -μόνο τα θύματα του το ξέχασαν ίσως- καταδικάζουν δυναμικά τη γενοκτονία των Παλαιστινίων από το αμερικανό- θρεμμένο Σαρόν και τους επιτελείς του.

Οι κυβερνήσεις των ισχυρών της γης, φορώντας δέρμα ελέφαντα, δεν συγκινούνται από το δράμα ενός λαού, που αυτοπυρπολείται για να θυμίσει ότι υπάρχει και έχει το δικαίωμα να ζει ελεύθερος στη δικιά του πατρίδα!

«Ω ΚΑΙΡΟΙ, Ω ΗΘΗ» !!!!

🔔 Και τώρα παιδιά, τι γίνεται 10 χρόνια μετά το ΡΙΟ;

🔔 Μην ξεχάσω όμως ότι στις 5 του Ιούνη το περιβάλλον γιορτάζει! Να 'ναι καλά και να ζήσει χρόνια πολλά!

🔔 Δε θέλουμε να σας μαυρίσουμε την ψυχή. Αλλά διαβάστε και την επιστολή του Κεντρικού της ΠΕΕΚΠΕ προς τον Υφυπουργό κο Γκεσούλη. Εκθέτει τις απόψεις, τον προβληματισμό αλλά και το διεκδικητικό πλαίσιο της ΠΕΕΚΠΕ για την ΠΕ.

🔔 «Να φοβάστε όλα αυτά που θα γίνουν για σας... χωρίς εσάς!»! Το άρθρο απηχεί τις απόψεις της Δ.Ε. του Παραρτήματος για τη φετινή σχολική χρονιά.

🔔 Μύρισε καλοκαιράκι! Καιρός λοιπόν για **ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ** της ΠΕΕΚΠΕ. Οι ενδιαφερόμενοι θα βρουν πληροφορίες στις μέσα σελίδες και θα απευθυνθούν στα Παραρτήματα που είναι εγγεγραμμένοι.

🔔 Ζητάμε συγγνώμη για το μεγάλο διάστημα απουσίας του εντύπου. Το... άτακτο «άκρωξ» δεν εκδόθηκε νωρίτερα λόγω έλλειψης χρημάτων! Γι'αυτό πληρώστε τις συνδρομές σας, να μην γκρινιάζει και ο Κυριάκος...

🔔 Καλό καλοκαίρι και να 'στε πάντα καλά!
Ν.Σ.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

Πρόσκληση

Το παράρτημα Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ και το ΚΠΕ Αργυρούπολης σας καλούν σε ανοικτή συζήτηση με τον ευρωβουλευτή του Συνασπισμού Μιχάλη Παπαγιαννάκη, την Πέμπτη 6 Ιουνίου, στις 6.30 μ.μ. Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του ΚΠΕ Αργυρούπολης, Μπουμπουλίνας 3 με θέμα:
«Η Ευρωπαϊκή Περιβαλλοντική νομοθεσία και η Ελληνική πραγματικότητα.»
Να είστε όλοι εκεί!

Μη Κυβερνητική-Μη κερδοσκοπική-Επιστημονική
Οργάνωση ΑΦΜ 90147670- Δ.Ο.Υ. ΙΗ' ΑΘΗΝΩΝ
Καφαντάρη 43 Άγιος Δημήτριος ΤΚ 17343
Τηλ. 010 9959250-51 Φαξ 9959251 Email oik@hol.gr

Αριθ. Πρωτ. 114
27 Φεβρουαρίου 2002:

ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ

**Τον Κο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΝΙΚΟΛΑΟ ΓΚΕΣΟΥΛΗ**

ΘΕΜΑ : « Ρυθμίσεις θεμάτων που αφορούν στην
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ)»

Κύριε Υπουργέ,

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης μας, η οποία περιλαμβάνει στις τάξεις της 2.000 εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων που ενεργοποιούνται σε 11 παραρτήματα σε όλη τη χώρα, στη διπλή συνεδρίαση του της 22ας και 23ης Φεβρουαρίου 2002 στην Καρδίτσα απεφάσισε ομόφωνα να απευθυνθεί σε εσάς προσωπικά προκειμένου αφενός μεν να σας ευχαριστήσει για το ζωντανό ενδιαφέρον που έχετε δείξει για το θεσμό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) και αφ' ετέρου να ζητήσει την καθοριστική σας παρέμβαση για την επίλυση των παρακάτω ζητημάτων :

1. Η χρηματοδότηση των σχολικών προγραμμάτων Π.Ε. από το ΥΠΕΠΘ έχει μειωθεί κατά 65% (!) σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά, με ουσιαστικό αποτέλεσμα να μη χρηματοδοτείται ούτε στοιχειωδώς η υλοποίησή τους. Αυτό το γεγονός συμβαίνει για πρώτη φορά την τελευταία δετία και γεννά ερωτηματικά για το αν υπάρχει πράγματι τέτοια πολιτική απόφαση ή αν πρόκειται για υπηρεσιακό λάθος. Πού διατέθηκαν τα κονδύλια που συνήθως διέτιθεντο για προγράμματα ΠΕ;
2. Η χρηματοδότηση των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) όλης της χώρας καθυστερεί δραματικά τόσο ως προς την εξόφληση δαπανών του 2001 όσο και ως προς την εξόφληση δαπανών της τρέχουσας περιόδου (2002). Πώς είναι δυνατόν η Διαχειριστική αρχή του ΥΠΕΠΘ και το ΥΠΕΘΟ να ζητούν από τα ΚΠΕ και τους φορείς υλοποίησης συμμόρφωση με αυστηρότατες προδιαγραφές υποβολής προτάσεων, παρακολούθησης, υλοποίησης και διαχείρισης έργων και από την άλλη πλευρά να έχουν την απαίτηση να υλοποιούνται τα έργα «βερεσέ»; Για

παράδειγμα, δαπάνες της άνοιξης του 2001 ακόμη δεν έχουν πληρωθεί μολονότι είχαν υποβληθεί νομοτύπως στα Τεχνικά Δελτία Έργων, είχαν εγκριθεί και έχει υλοποιηθεί το φυσικό αντικείμενο στο οποίο αναφέρονται. Σε ότι αφορά το 2002 είναι προφανές ότι τα Κ.Π.Ε. αφού δεν μπόρεσαν να υλοποιήσουν το μεγαλύτερο μέρος των προγραμμάτων τους, τους 3 πρώτους μήνες του 2002, καλούνται να υλοποιήσουν το υπόλοιπο με την προοπτική μιας μελλοντικής (ποιος ξέρει πότε!) χρηματοδότησης. Ποιος φορέας και ποια επιχείρηση θα δεχθούν τέτοιους όρους συναλλαγής; Είναι φανερό ότι κάτι πρέπει να αλλάξει ριζικά σε αυτές τις διαδικασίες, διαφορετικά οδηγούμεθα πρακτικά σε ματαίωση των έργων.

3. Οι εκπαιδευτικοί των Κέντρων ΠΕ εργάζονται καθημερινές, Σαββατοκύριακα, απογεύματα και το πρώτο 15νθήμερο του Ιουλίου, διδάσκοντας μαθητές, επιμορφώνοντας εκπαιδευτικούς, παράγοντας εκπαιδευτικό υλικό, αναπτύσσοντας θεματικά δίκτυα, τοπικές και διεθνείς συνεργασίες. Γι αυτό από την εποχή του Γεωργίου Σουφλιά (1993) απελάμβαναν μιας μηνιαίας αποζημίωσης 75.000 δραχμών (μεικτά) την οποία το ΥΠΕΠΘ, αντί να την αυξήσει, αφού έχουν περάσει 8 χρόνια, τη σταμάτησε από τον Οκτώβριο του 2001 και συζητά την ομογενοποίηση της προς τα κάτω μαζί με επιδόματα άλλων μεσαίων στελεχών διαφόρων σχολικών δράσεων, που δεν επιτελούν το ίδιο έργο ούτε από άποψη περιεχομένου ούτε από άποψη διάθεσης χρόνου. Χωρίς να είμαστε αντίθετοι στη χορήγηση επιδόματος θέσης σε κανέναν συνάδελφο μας, σας παρακαλούμε να κατανοήσετε την ιδιαιτερότητα της περιπτώσεως των ΚΠΕ.
4. Στο πρόσφατο Προεδρικό Διάταγμα για τη μοριοδότηση στελεχών εκπαίδευσης με έκπληξη διαπιστώσαμε ότι δεν περιλαμβάνονται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, μολονότι είχαμε λάβει τη διαβεβαίωση από υπηρεσιακούς παράγοντες ότι η παράληψη τους στο σχέδιο οφειλόταν σε παραδρομή. Πιστεύουμε ότι και αυτή η κατάφορη αδικία πρέπει να αρθεί άμεσα.
5. Στο πρόσφατα ψηφισθέν νομοσχέδιο περί οργάνωσης περιφερειακών υπηρεσιών και στο άρθρο 8, προβλέπεται η σύσταση νέας Δ/σης στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ με τίτλο «Δ/ση Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων» για τη διοικητική εποπτεία του ΚΕΣΥΠ και Γραφείων ΣΕΠ. Με έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι αυτός είναι ο τίτλος της Δ/σης στην οποία θα υπαχθούν όλες οι συμπληρωματικές αγωγές και οι

καινοτομικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Είναι προφανές ότι ο τίτλος δεν ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο και ότι προκαλεί πικρία σε όλους τους άλλους πλην των ενασχολούμενων με τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Η Ένωση μας θεωρεί ότι η Π. Ε., που έχει ιστορία 25 χρόνων, είναι αγωγή και όχι σχολική δραστηριότητα. Σε καμία περίπτωση δεν αμφισβητούμε την αποκεντρωτική και λειτουργική αξία μιας τέτοιας Δ/σης και ευχαριστούμε το ΥΠΕΠΘ που έκανε, έστω και λανθασμένα, το πρώτο βήμα. Πώς όμως θα φαινόταν, αν η Δ/ση Σπουδών του ΥΠΕΠΘ λεγόταν «Δ/ση Χημείας και λοιπών μαθημάτων»; Προτείνουμε ως δικαιότερο τίτλο εναλλακτικά «Δ/ση Συμπληρωματικών Αγωγών» ή «Δ/ση Καινοτομικών Εκπαιδευτικών Δράσεων».

6. Σε ότι αφορά την καθοδηγούμενη από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «ζώνη καινοτομικών δραστηριοτήτων» στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο, παρακαλούμε να διευκρινίσετε εάν ο αποκλεισμός από αυτήν των Υπευθύνων Π.Ε. και των Κ.Π.Ε. έχει την έννοια ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το ΥΠΕΠΘ, που υιοθετεί τις απόψεις του, αγνοούν προκλητικά την 25ετή προσφορά, το έργο, την εμπειρία και τον παιδαγωγικό προβληματισμό όσων ασχολήθηκαν μέχρι τώρα με το θεσμό ή εάν πρόκειται για μια νέα εκπαιδευτική στρατηγική που τις πτυχές της θα παρακαλούσαμε να μας εξηγήσετε.
7. Με την ευκαιρία αυτή σας κάνουμε γνωστό ότι η Ένωση μας τάσσεται αυστηρά υπέρ της τήρησης του προγραμματισμού και των κριτηρίων για τα νέα Κέντρα Π.Ε., που σοφά διατυπώσατε με την προκήρυξη σας 6215/19-11-2001. Μόνο εάν τηρηθούν ο σχεδιασμός αυτός και τα κριτήρια θα μπορέσουμε να έχουμε ισόρροπη ικανοποίηση του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού όλης της χώρας και να αποφύγουμε τα λάθη και τα προβλήματα του παρελθόντος. Δεν είναι δυνατόν να μένουν χωρίς Κέντρα ΠΕ η Κρήτη, οι Κυκλάδες, το Βόρειο Αιγαίο, τα Δωδεκάνησα, η Ανατ. Μακεδονία και άλλες περιοχές, ενώ την ίδια στιγμή υπάρχουν Νομοί που έχουν δύο Κέντρα ΠΕ ο καθένας!
8. Τέλος παρακαλούμε να εφαρμοσθεί το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού του 2^{ου} ΕΠΕΑΕΚ σε ότι αφορά τη χρηματοδότηση των σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και προστασίας περιβάλλοντος, ώστε να στηριχθεί η Π.Ε. στη βάση της, δηλαδή στο δημόσιο Σχολείο. Η προεργασία που έχει γίνει στη Διαχειριστική Αρχή ήταν σε αυτή την κατεύθυνση. Η

καθυστέρηση στην έκδοση της προκήρυξης μας γεμίζει ανησυχία.

Κύριε Υπουργέ,

Η Ένωση μας ελπίζει σε σας, επειδή είστε εκπαιδευτικός, επειδή έχετε ασχοληθεί πολιτικά με τα θέματα παιδείας και επειδή οι πρώτες σας κινήσεις δίνουν αισιόδοξα μηνύματα. Η κατάσταση όμως στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, όπου έχει επιτελεσθεί τεράστιο έργο κατά την τελευταία δετία, χρειάζεται εκτός από τη γενική πολιτική βούληση και κατάλληλες θεσμικές ρυθμίσεις. Ρυθμίσεις που τις συζητάμε εδώ και χρόνια και που, επιτέλους, οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του πρόσφατου Νόμου δίνουν το πράσινο φως για την υλοποίησή τους (Διαχειριστική Επιτροπή σε κάθε ΚΠΕ, Συντονιστικό όργανο ΚΠΕ, αύξηση αριθμού Υπευθύνων σε Δ/σεις με μεγάλο αριθμό σχολείων ή γεωγραφικές ιδιαιτερότητες, προσδιορισμός οργάνων, προσόντων και διαδικασιών επιλογής κλπ). Αν αυτά όμως δεν γίνουν σύντομα, τότε οι παλιές αδυναμίες συσσωρευτικά μαζί με τα προβλήματα, για τα οποία σας ενημερώσαμε, θα οδηγήσουν σε μεγαλύτερα αδιέξοδα την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Από τις επαφές του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης μας με άλλα κυβερνητικά κλιμάκια και θεσμούς έχουμε τη σαφή διαβεβαίωση τους για τη σημασία που δίνει η Κυβέρνηση στην Περιβαλλοντική Αγωγή των μαθητών μας και στην ενδυνάμωση των θεσμών που την υπηρετούν. Απορούμε λοιπόν, καθώς αντιμετωπίζουμε μια πραγματικότητα όπως αυτή που σας περιγράψαμε.

Η ΠΕΕΚΠΕ, ως επιστημονική ένωση, είναι στη διάθεση σας να συμβάλει στο διάλογο για την επίλυση των ζητημάτων και να στηρίξει οποιαδήποτε κίνηση στην κατεύθυνση της ανάπτυξης του θεσμού.

Ευχαριστούμε

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο.Γ.Γραμματέας

Ο Πρόεδρος

Νίκος Στεφανόπουλος

Γιώργος Φαραγγιτάκης

ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ

Υπενθυμίζουμε στα μέλη μας τη διερεύνηση του προφίλ της Ένωσης μας, που θελήσαμε να κάνουμε μέσα από το ερωτηματολόγιο, που σας στείλαμε με το προηγούμενο «άκρωσ εκπαιδευτΟΙΚΟ». Παρακαλούμε όσους δεν το έχουν αποστείλει να το ταχυδρομήσουν το συντομότερο στη νέα μας διεύθυνση.

ΚΟΠΗ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗΣ ΠΙΤΑΣ

Η πρώτη εκδήλωση του Παραρτήματος για το 2002 δεν θα μπορούσε να είναι άλλη από την κοπή της πρωτοχρονιάτικης πίτας μας, που έγινε την Κυριακή 10 Φεβρουαρίου στο 13^ο Λύκειο Πειραιά. Στην εκδήλωση δόθηκε πανηγυρικός χαρακτήρας και έγιναν βραβεύσεις σχολείων του Πειραιά, που διακρίνονται για το σημαντικό και συνεχές έργο τους στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Τα σχολεία επέλεξαν οι συνδιοργανωτές της εκδήλωσης Υπεύθυνοι Π. Ε. Πειραιά **Σίμος Τσελέντης** και **Θοδωρής Παπαπαύλου**. Χορηγός των βραβείων ήταν ο Όμιλος Φίλων UNESCO Πειραιά & Νήσων και ο Πρόεδρος του Δ.



Μαρωνίτης.

Τις δύο τεράστιες πίτες έκοψαν οι δυο πρόεδροι του Παραρτήματος (απερχόμενος και επερχόμενος) **Νίκος Στεφανόπουλος** και **Σιδέρης Καρακατσάνης**. Οι τυχεροί κέρδισαν το «Ελληνικό Πανόραμα Πολιτισμός, Ιστορία, Φύση» της Ευγενίας Φακίνου (Κέδρος, 1995). Βιβλία πήραν και όσοι βρήκαν τους 15 τυχερούς λαχνούς, που έγραφαν 2002, σε μια κλήρωση της ... παρηγοριάς για τους πολλούς, που δεν έτυχαν το φλουρί της βασιλόπιτας.

Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν πάνω από 100 άτομα, τα οποία είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ελλάδα από τον Πρόεδρο του Δ. Σ. της ΠΕΕΚΠΕ **Γιώργο Φαραγγιτάκη**. Στο τέλος μάλιστα απόλαυσαν μουσικά κομμάτια από ορχήστρα και χορωδία μικρών μαθητών σχολείων του Πειραιά. Ήταν αυτοί ακριβώς οι μαθητές που έκλεψαν την παράσταση παραλαμβάνοντας τα βραβεία για λογαριασμό των σχολείων τους. Γενικά, η κοπή της πίτας ήταν μια πολύ καλή αρχή για μια πολλά υποσχόμενη χρονιά εκδηλώσεων για το Παράρτημα μας.

ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΛΙΜΟΥ

Την Κυριακή 10 Μαρτίου η Δ.Ε. του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ σε συνεργασία με την Δ' Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αθήνας οργάνωσαν ένα πρωτότυπο περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Δήμο Αλίμου.

Το μονοπάτι αυτό περιελάμβανε την επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους του Δήμου Αλίμου σε συνδυασμό με παρατήρηση του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος της περιοχής

Η πρωτότυπη αυτή ξενάγηση σε χώρους που οι εκπαιδευτικοί μέλη μας περνούν καθημερινά από δίπλα τους χωρίς να τους δίνουν σημασία ή χωρίς καν να γνωρίζουν την ύπαρξη τους έγινε από τον Γραμματέα του Παραρτήματος, Αχιλλέα Μανδρίκα, που ήταν και η ψυχή της διοργάνωσης.

Οι 80 εκπ/κοί μέλη μας, που συμμετείχαν, προέρχονταν κατά κανόνα από τις περιοχές Αλίμου και τους όμορους Δήμους και ξεναγήθηκαν στον Πρωτοελλαδικό και Μυκηναϊκό οικισμό (2.500 π.Χ.), κάτω από τις εγκαταστάσεις των "Ατλάντικ", "Αφών Σταυροπούλου" καθώς και στο αρχαίο θέατρο Τραχώνων.

Το κτήμα Τραχώνων με το ανοικτό τμήμα του ρέματος ήταν ο επόμενος σταθμός. Οι επισκέπτες εντυπωσιάστηκαν από το μικρό εκκλησάκι τμήμα του οικογενειακού νεκροταφείου της οικογένειας των Γερουλάνων, που είναι αφιερωμένο στα "Εισόδια της Θεοτόκου" αλλά και την πλούσια βλάστηση κατά μήκος της παρόχθιας ζώνης του ρέματος και -δυστυχώς !- από τους παράνομους αγωγούς των παρακείμενων εργοστασίων, που χύνουν τα απόβλητα τους μέσα σε αυτό το θαυμάσιο βιότοπο μοναδικό κομμάτι για όλη την ευρύτερη περιοχή.

Ο ζεστός καφές και τα κουλουράκια που σερβιρίστηκαν στην κορυφή του λόφου Πάνος έδωσαν την ευκαιρία σε όλους μας να θαυμάσουμε το τοπίο από ψηλά δίπλα από τον Πρωτοελλαδικό οικισμό (3.000-2000 π.χ.) με τον οχυρωματικό περίβολο και το λατομείο πωρόλιθου . Ο λόφος των θεσμοφοριών με τα ερείπια του ιερού της Δήμητρας και της κόρης της Περσεφόνης μας αποκάλυψαν το σημείο που γιορτάζονταν τα "εν Αλιμούντι Θεσμοφόρια"

Η Κωλιάδα Άκρα (Άγιος Κοσμάς) με τον Πρωτοελλαδικό και Μυκηναϊκό οικισμό ήταν το τέρμα αυτής της πρωτότυπης ξενάγησης...αλλά όχι της συνάντησης γιατί αρκετοί εκπ/κοί συνέχισαν με κρασάκι και μεζέδες για μεσημεριανό σε ταβερνάκι της περιοχής συζητώντας για αξιολόγηση των ευρημάτων, σχεδιασμό δραστηριοτήτων στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή της ιστορίας τοπίου. Τσουγκρίζοντας τα ποτήρια έδωσαν όλοι την υπόσχεση να το επαναλάβουν και σε άλλες περιοχές της Αττικής!



ΠΡΟΣ: Υφυπουργό Παιδείας
Νικόλαο Γκεσούλη

ΘΕΜΑ: Μοριοδότηση Υπευθύνων Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης

Κύριε Υφυπουργέ,

Με έκπληξη διαπιστώσαμε ότι στο Προεδρικό Διάταγμα 25/2002 τ. Α' «καθορισμός προσόντων, κριτηρίων και διαδικασίας επιλογής των στελεχών Α'/θμιας και Β'/θμιας εκπ/σης (ΦΕΚ 10/7-2-2002), και στα άρθρα που αφορούν στην μοριοδότηση για άσκηση καθοδηγητικού έργου και διοικητικών καθηκόντων, **δεν μοριοδοτείται ο θεσμός του Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

Υπενθυμίζουμε ότι σύμφωνα με τα προαναφερθέντα άρθρα μοριοδοτείται «η άσκηση καθηκόντων Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας ή Υπευθύνου τομέα ΣΕΚ ή Προϊστάμενου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή Τμήματος του ΥΠΕΠΘ ή Υπευθύνου Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) ή Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) ή Γραφείου ΣΕΠ ή Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) ή Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗΝΕΤ) ή Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων ή Αγωγής Υγείας ή Προϊστάμενου μέχρι τριθέσιων δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων με μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 1».

Θα θέλαμε να γνωρίσουμε τη λογική για την οποία μόνον οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στις Δ/νσεις Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπ/σης εξαιρούνται της μοριοδότησης. Σημειώνουμε ότι ο θεσμός του Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που υφίσταται με το Νόμο 1892 από το 1990 και προϋπήρχε των υπολοίπων μοριοδοτούμενων υπευθύνων, έχει συμβάλει καθοριστικά και εξακολουθεί να συμβάλλει στην προώθηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα σχολεία.

Παρακαλούμε επίσης να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να αποκατασταθεί η προφανής αδικία σε βάρος του θεσμού του Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και να συμπεριληφθεί στην κατηγορία μοριοδότησης των υπολοίπων υπευθύνων .

Με εκτίμηση

Για τη Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος
Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Σ. Καρακατσάνης

Α. Μανδρίκας

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

Απτόητοι από την ανησυχία που προκάλεσε ο περίφημος ιός «κοζάκι» και από την αμηχανία που προς στιγμήν δημιούργησε το πρόωρο κλείσιμο των σχολείων προ των πασχαλινών διακοπών, 70 άτομα έδωσαν το παρόν στην εκδήλωση παρουσίασης βιβλίων του **Αρτεμη Αθανασάκη**, που οργάνωσε το Παραρτήμα μας την Πέμπτη 25 Απριλίου 2002 στο 14^ο Λύκειο Περιστερίου με τη συνεργασία της Βιβλιοδιάβασης, της βιβλιοθήκης του Σχολείου.

Η εκδήλωση αυτή ήταν η πρώτη από μια σειρά βιβλιοπαρουσιάσεων που σκοπεύει να κάνει το Παραρτήμα, προκειμένου να προβάλει το συγγραφικό έργο εκπαιδευτικών μελών μας κάθε βαθμίδας. Η αρχή έγινε με το εξέχον μέλος της Ένωσης μας Α. Αθανασάκη, που είναι Δρ Οικολογίας, Δρ Φυσικών Επιστημών, Σχολικών Σύμβουλος Φυσικών και διδάσκων του ΜΔΔΕ. Τα βιβλία που παρουσιάστηκαν είναι: «ΟΙΚΟπεριβαλλοντική ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ», «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» και «Οικο-περιβαλλοντική ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (όλα των εκδόσεων Χ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ). Βέβαια η παρουσίαση τους δεν ήταν η πρώτη από την έκδοσή τους, αλλά ήταν ένα θαυμάσιο έναυσμα για συζήτηση ευρύτερου ενδιαφέροντος σχετικά με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Τα βιβλία παρουσίασαν τρία εκλεκτά μέλη του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ: ο Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικών Επιστημών & Επιστημολογίας Φ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών **Κων/νος Σκορδούλης**, η Δρ



Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και αντιπρόεδρος του Παραρτήματος **Σοφία Στράγκα** και η Υπεύθυνη Π. Ε. της Α' Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών και μέλος του Δ. Σ. της ΠΕΕΚΠΕ **Ντίνα Σχίζα**. Η παρουσίαση είχε πράγματι μια κριτική ματιά χάρις στην πολλαπλή ανάγνωση των μηνυμάτων του συγγραφέα από τους τρεις παρουσιαστές. Ακολούθησε συζήτηση που επεκτάθηκε σε ευρύ φάσμα θεμάτων, από τη φιλοσοφία της Π.Ε., την Περιβαλλοντική Ψυχολογία, τη χρησιμότητα ανάλογων θεωρητικών προσεγγίσεων για τους εκπαιδευτικούς της πράξης, ως την ευέλικτη ζώνη και άλλα θέματα της καθημερινότητας του σχολείου.

Η εκδήλωση ήταν υψηλού επιπέδου από πλευράς παρουσίας προσώπων, ποιότητας της συζήτησης και εκπαιδευτικού προβληματισμού, παρά το δύσκολο της ημέρας. Θα ήταν παράλειψη εάν δεν ευχαριστούσαμε για την ουσιαστική συνεισφορά της στην πραγματοποίηση της εκδήλωσης τη **Γιώτα Στελλάκη**, εκπαιδευτικό-μέλος του Παραρτήματος και Υπεύθυνη της Βιβλιοδιάβασης του 14^{ου} Λυκείου Περιστερίου. Ήταν εκείνη που ανέλαβε και την ξενάγηση στους χώρους της Βιβλιοδιάβασης, η οποία φιλοξενούσε και δυο περιοδικές εκθέσεις, μουσικών οργάνων και βιβλίων με αναφορές στο Πάσχα. Ελπίζουμε να καταφέρουμε να συνεχίσουμε αυτό το είδος εκδηλώσεων (και είμαστε ανοιχτοί σε προτάσεις) , απευθυνόμενοι σε πολλά μέλη μας και λειτουργώντας αποκεντρωτικά σε όλη την Αττική.

Προς
Τις Διοικούσες Επιτροπές των
Παραρτημάτων της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
Για ενημέρωση όλων των μελών
της Ένωσης

Αριθμός πρωτ. 121
Αθήνα 15 Μαΐου 2002

Ενημερωτικό Δελτίο - Θερινά Σχολεία

Το Δ. Σ. της ΠΕΕΚΠΕ στη διπλή συνεδρίαση του της 22ας και 23^{ης} Φεβρουαρίου 2002 και ύστερα από την επιτυχημένη λειτουργία του θεσμού των θερινών σχολείων της Ένωσης που εγκαινιάσθηκε πέρσι με πρόταση του Προέδρου του Δ.Σ. Γιώργου Φαραγγιτάκη, απεφάσισε **να επαναληφθεί φέτος η λειτουργία τριών (3) Θερινών Σχολείων Π.Ε. της ΠΕΕΚΠΕ**, σε συνεργασία με τοπικά παραρτήματα και με Κέντρα Π.Ε.. Τα θερινά σχολεία θα απευθύνονται κατά προτεραιότητα σε μέλη της Ένωσης που δεν έχουν επαρκή επιμόρφωση και δεν παρακολούθησαν τα περσινά θερινά σχολεία μας. Και φέτος θα καλυφθεί το κόστος διαμονής και διατροφής από τους διοργανωτές ενώ η μετακίνηση θα βαρύνει τους συμμετέχοντες

Ύστερα από συνεννοήσεις με τα Παραρτήματα Θεσσαλίας, Έβρου- Ροδόπης και το νεοϊδρυθέν παράρτημα Ιονίων νήσων καθώς και με τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μουζακίου, Σουφλίου και Λιθακιάς Ζακύνθου θα συνδιοργανωθούν φέτος από τους παραπάνω τρία Θερινά Σχολεία 30 ατόμων το καθένα από 28 Ιουνίου έως 3 Ιουλίου 2002 με το παρακάτω πρόγραμμα:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΒΡΟΥ- ΡΟΔΟΠΗΣ, ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Σάββατο 29-6-02 Αφίξεις,
τακτοποιήσεις, παραλαβή φακέλων,
αλληλογνωριμία
Κυριακή 30-6-02 Γενικό μέρος :
Οικολογία- Παγκόσμια και Εθνικά
Περιβαλλοντικά προβλήματα,
Αναγκαιότητα, Φιλοσοφία και
Χαρακτηριστικά της Π.Ε.
Η Π.Ε. στην Ελλάδα σήμερα. κλπ.
Δευτέρα 1-7-02 Τα προγράμματα
του ΚΠΕ "Περιπέτειες του
μεταξοσκώληκα στην πόλη του
μεταξιού", "Το νερό πηγή ζωής"
Τρίτη 2-7-02 ΠΕ στο δέλτα του
Έβρου. Η εικαστική δημιουργία στην
ΠΕ. Προτάσεις για σχολικά
προγράμματα.
Τετάρτη 3-7-02 Συζήτηση σε ομάδες
και σε ολομέλεια επί θεμάτων
προβληματισμού της ΠΕΕΚΠΕ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ - ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Αυτό το θερινό σχολείο θα
διαρκέσει από τις 28-6-02
μέχρι 2-7-02 και θα
απευθύνεται μόνο σε μέλη του
νεοϊδρυθέντος Παραρτήματος
των Ιονίων Νήσων με
κεντρικό θέμα

«Θαλάσσιο περιβάλλον :
Μελέτη πεδίου» με
παράλληλη διάθεση χρόνου
για την καλύτερη οργάνωση
του πλαισίου λειτουργίας και
της συνεργασίας των μελών
του νέου Παραρτήματος για
την προαγωγή της ΠΕ στα
Ιόνια νησιά. Οι διοργανωτές
θα καλύψουν τη διαμονή και
τρία γεύματα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ ΚΑΡΑΪΤΣΑΣ

Σάββατο 29-6-02 Αφίξεις,
τακτοποιήσεις, παραλαβή φακέλων,
αλληλογνωριμία
Κυριακή 30-6-02 Γενικό μέρος :
Οικολογία- Παγκόσμια και Εθνικά
Περιβαλλοντικά προβλήματα,
Αναγκαιότητα, Φιλοσοφία και
Χαρακτηριστικά της Π.Ε.
Η Π.Ε. στην Ελλάδα σήμερα. κλπ.
Δευτέρα 1-7-02 Το πρόγραμμα του
ΚΠΕ για το δάσος
Τρίτη 2-7-02 Σχεδιασμός σχολικού
προγράμματος σε ομάδες εργασίας,
παραστάσεις συζήτηση.
Τετάρτη 3-7-02 Συζήτηση σε ομάδες
και σε ολομέλεια επί του
προβληματισμού της ΠΕΕΚΠΕ για
θέματα περιεχομένου- παιδαγωγικής
μεθοδολογίας και θεσμικού πλαισίου
της ΠΕ

Ο επιμερισμός των συμμετοχών μελών ανά Παράρτημα θα γίνει όπως και πέρσι με βάση την αριθμητική δύναμη των ενεργών μελών του κάθε Παραρτήματος σε συνεννόηση με το Γεν Γραμματέα Νίκο Στεφανόπουλο. Θα τηρηθεί αυστηρά σειρά προτεραιότητας και αν οι θέσεις δεν καλυφθούν από νέα και μη επιμορφωμένα μέλη, που δεν έχουν παρακολουθήσει τα περσινά θερινά μας σχολεία, θα συμπληρωθούν από άλλους ενδιαφερόμενους συναδέλφους.

Καταληκτική ημερομηνία δήλωσης συμμετοχής είναι η 12^η Ιουνίου 2002. Παρακαλούμε να κοινοποιήσετε το δελτίο αυτό σε όλα τα μέλη του Παραρτήματος σας

Ελπίζουμε την επόμενη σχολική χρονιά και εφ' όσον βελτιωθούν οι χρηματοδοτικές δυνατότητες να μπορέσει η Ένωση μας να διευρύνει και να αναπτύξει περισσότερο το θεσμό των θερινών σχολείων επ' ωφελεία των μελών της.

Για το Δ. Σ.

Ο. Γ. Γραμματέας

Ο Πρόεδρος

Ν. Στεφανόπουλος

Γιώργος Φαραγγιτάκης

Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ «ΣΤΟΝ ΑΕΡΑ»;
(φοβάμαι όλ' αυτά που θα γίνουν για μένα χωρίς εμένα...)

Με το τέλος, λοιπόν, της σχολικής χρονιάς 2001-2002 πρέπει να κάνουμε έναν απολογισμό, για να διαπιστώσουμε πώς βιώσαμε ως άμεσοι φορείς υλοποίησης των προγραμμάτων Π. Ε. τις άνωθεν αποφάσεις που μας αφορούσαν.

Ήταν, λοιπόν, μια χρονιά χωρίς χρηματοδότηση των σχολικών προγραμμάτων, δηλ. χωρίς αιμοδοσία της καρδιάς της Π.Ε.! Εθελοντές συνάδελφοι, που εργάζονται χωρίς αμοιβή, με μόνο κίνητρο το μεράκι τους για το περιβάλλον ή για μια καλύτερη εκπαίδευση, στερούνται κι αυτές τις συνήθειες 30.000-40.000 δρχ για τα απαραίτητα έξοδα ενός προγράμματος. Τους αναγκάζουμε δηλαδή να τα πληρώσουν κι αυτά από τη δική τους τσέπη! Εκτός αν θεωρείται επαρκής χρηματοδότηση η παροχή του 25% των σχετικών κονδυλίων, το οποίο έγινε 50% με την τηλεφωνική παρέμβαση ορισμένων Υπευθύνων Π.Ε. στο ΥΠΕΠΘ τον Απρίλιο, όταν τελείωναν και παρουσιάζονταν τα προγράμματα! Τελικά δεν είναι δυνατό όλες οι δράσεις στα σχολεία να χρηματοδοτούνται από έναν κωδικό, τον περίφημο 5164 των ΚΑΕ! Πρέπει οι δράσεις και οι χρηματοδοτήσεις τους να ξεχωρίσουν! Η Π.Ε πρέπει να ενισχυθεί ακόμα και εν όψει των Ολυμπιακών Αγώνων. Γνωρίζουμε άραγε ότι οι περιβαλλοντικές δεσμεύσεις της χώρας για αυτούς (διαχείριση απορριμμάτων, χώροι πρασίνου, κατασκευές φιλικές στο περιβάλλον, κυκλοφοριακό, μεταφορές, ενέργεια κ.ά) είναι εφάμιλλες των οργανωτικών, επικοινωνιακών, συγκοινωνιακών και κτιριακών υποδομών, για τις οποίες τόσος λόγος γίνεται; Αλλά ποιος θα προστατέψει αυτό το περιβάλλον, αν όχι η νεότερη γενιά, που πρέπει να γαλουχηθεί έγκαιρα, πράγμα για το οποίο υπάρχει η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ;

Χρηματοδότηση όμως δεν είχαν και τα ΚΠΕ, δηλ. οι θεσμικοί φορείς του ΥΠΕΠΘ για τη στήριξη και τη διάδοση της Π.Ε. στο σχολικό και κοινωνικό, αστικό και περιφερειακό, χώρο! Με άλλα λόγια, η πολιτεία δημιούργησε, εξόπλισε, στελέχωσε και δαπάνησε για υποδομές, τις οποίες άφησε να υπολειμθούν από το Σεπτέμβρη του 2001 και μετά! Έχουμε άραγε ως χώρα αυτή την πολυτέλεια; Πώς είναι δυνατόν να ακυρώνονται προγραμματισμένες επισκέψεις σχολικών ομάδων και σεμινάρια εκπαιδευτικών μόνο και μόνο για γραφειοκρατικούς λόγους; Ή μήπως από ανικανότητα; Κάποιοι φαίνεται πως είναι ανεύθυνοι! Ειδικά όταν εξαγγέλλουν τη δημιουργία άλλων 16 ΚΠΕ, τη στιγμή που αφήνουν τα 18 υπάρχοντα να αργοπεθαίνουν!

Τόσα χρόνια, όσοι ασχολούνται με την Π.Ε., ζητούσαν περισσότερο χρόνο γι' αυτήν μέσα στο σχολικό ωράριο. Ήρθε λοιπόν η «ευέλικτη ζώνη» να τους «λύσει τα χέρια». Και, ω του θαύματος, ξαφνικά παρουσιάστηκαν δυσλειτουργίες και παρεξηγήσεις μεταξύ ορισμένων Σχολικών Συμβούλων και των Υπευθύνων Π.Ε! Αυτοί που από το 1990 δημιούργησαν εκ του μηδενός τα πιο καινοτόμα σχολικά προγράμματα, επιμόρφωσαν τους εκπαιδευτικούς, παρήγαγαν εκπαιδευτικό υλικό, στήριξαν εκδηλώσεις, κινητοποίησαν τις τοπικές κοινωνίες, οργάνωσαν δίκτυα συνεργασίας σχολείων, κρίνονταν τώρα αναρμόδιοι και δεν είχαν λόγο ούτε για την επιλογή των σχολείων πιλοτικής εφαρμογής! Βέβαια, δεν φταίνε οι σύμβουλοι, καθώς ούτε το ίδιο το ΥΠΕΠΘ έχει ξεκαθαρίσει τι θέλει να κάνει με τη «ζώνη». Απόδειξη η απάντηση δίκην Πυθίας που δίνει σε ερώτημα του Π.Ι. με την Π/7957/25.1.02 εγκύκλιο του. Αυτό είναι μόνο ένα στοιχείο για το πόσο πρόχειρα στήθηκε η «ζώνη», χωρίς σαφή προσανατολισμό και κυρίως χωρίς σαφείς οδηγίες και καθορισμένες αρμοδιότητες για όλα τα εμπλεκόμενα στελέχη. Ή μήπως οι ιθύνοντες του Π.Ι. και του ΥΠΕΠΘ αγνοούσαν ότι υπάρχουν ήδη επιλεγμένοι Υπεύθυνοι Π.Ε., Αγωγής Υγείας κ.ά. στις Δ/σεις Εκπ/σης; Βέβαια η πιλοτική εφαρμογή δεν έχει τελειώσει, αλλά αν δεν τα πούμε τώρα, το καλοκαίρι που αποφασίζονται όλα ερήμην μας, μπορεί και να κατηγορηθούμε για έλλειψη προτάσεων!

Το Παράρτημα μας, παράλληλα με τις ενέργειες του Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ, εντόπισε από νωρίς αυτές τις αδυναμίες και τις ασάφειες κι έχει ενημερώσει εγγράφως τους αρμόδιους φορείς. Σίγουρα λάβαμε υποσχέσεις, οι οποίες όμως ως το τέλος του Μάη έμειναν...λόγια. Αν κάποιος αρμόδιος από όλα τα παραπάνω) συγκινήθηκε, απόρησε, θύμωσε ή θέλει διευκρινήσεις, είμαστε πρόθυμοι να του εκθέσουμε και από κοντά τις απόψεις μας.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

1. Έγκαιρη χρηματοδότηση των σχολικών προγραμμάτων.
2. Ξεχωριστά κονδύλια για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
3. Άμεση χρηματοδότηση των ΚΠΕ.
4. Περιβαλλοντικές δραστηριότητες και μέσα στην ευέλικτη ζώνη.
5. Μοριοδότηση των Υπευθύνων Π.Ε.

Η Δ.Ε. του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ

SEMEP-UNESCO ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ (Απρίλιος 2002)

Αθήνα 13-5-2002

Στις 19 και 20 Απριλίου 2002 έγινε στην Αθήνα (ξενοδοχείο "President") η ετήσια συνάντηση των Εθνικών Συντονιστών (ΕΣ) του SEMEP.

Στη συνάντηση αυτή συμμετείχαν οι ΕΣ από τις χώρες Αλβανία, Βουλγαρία, Ελλάδα, Ισραήλ, Ιταλία, Κροατία, Κύπρος, Μάλτα, Ρουμανία, Σλοβενία και Τουρκία, καθώς επίσης και εκπρόσωπος του γραφείου της UNESCO στην Αίγυπτο. Δε μπόρεσαν να συμμετάσχουν οι ΕΣ του

Λιβάνου, της Ιορδανίας και της Παλαιστινιακής αρχής. Από την UNESCO συμμετείχαν ο Προϊστάμενος του Τμήματος Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, κ. Orlando Hall Rose και ο Γενικός Συντονιστής του SEMEP και εκδότης του περιοδικού Connect, κ. Diileep Bhagwat. Τέλος, από το ΥΠΕΠΘ συμμετείχαν η Προϊσταμένη του Τμήματος Διεθνών Οργανισμών της Διεύθυνσης Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων, κ. Ρόη Χουρδάκη και ο Προϊστάμενος του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) της Διεύθυνσης Σπουδών, κ. Γεώργιος Σαρλάπης.

Στο πρώτο μέρος της συνάντησης (κυρίως Παρασκευή, 19-4-2002) οι ΕΣ παρουσίασαν τις δραστηριότητες των σχολείων του SEMEP καθεμιάς από τις συμμετέχουσες χώρες. Επίσης, παρουσιάστηκαν δύο εισηγήσεις με θέματα: «Η ΠΕ στην Ελλάδα» και «Ολυμπιακή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τέλος, ομάδα μαθητών του Πειραματικού Ενιαίου Λυκείου της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, συνοδευόμενη από δύο καθηγητές τους, παρουσίασαν συνοπτικά την εργασία τους με θέμα: «Μεσόγειος: Περιβάλλον και Πολιτισμός».

Ακολούθησε γενική συζήτηση σχετικά με τη θετική επίδραση του προγράμματος στους εμπλεκόμενους μαθητές και εκπαιδευτικούς, καθώς επίσης και τις δυσκολίες και τα προβλήματα που αντιμετώπισαν και τον τρόπο με τον οποίο τα υπερέβησαν ενώ διατυπώθηκαν συμπεράσματα από την υλοποίηση του SEMEP και προτάσεις για τη βελτίωση του.

Στο δεύτερο μέρος της συνάντησης (Σάββατο, 20-4-2002) συζητήθηκαν διάφορα διαδικαστικά θέματα, όπως η χορήγηση πιστοποιητικών συμμετοχής στο πρόγραμμα από την UNESCO, η παραγωγή αφισών του SEMEP (ήδη το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με την UNESCO παράγαγε πιστοποιητικά συμμετοχής και αφίσες του SEMEP), η διεύρυνση και βελτίωση του θέματος GoGreen (2000-2001), η βελτίωση και

ενημέρωση της ιστοσελίδας του SEMEP <<http://www.unesco.org/education/ste/projects/semep/aims.shtml>> στην UNESCO και, κυρίως, η αναθεώρηση των φύλλων εργασίας του προγράμματος.

Τέλος συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν οι δραστηριότητες του SEMEP για τη σχολική χρονιά 2002-2003, σύμφωνα με τα σχέδια που είχαν αποφασιστεί στις συναντήσεις ΕΣ της Γένοβας (Ιούλιος 2000) και της Αττάλειας (Ιούνιος 2001).

Κύριο θέμα για την επόμενη σχολική χρονιά θα είναι η Μεσογειακή δίαιτα, για το οποίο παρήχθησαν (και ήδη επεξεργάζονται για τη χρήση από τους μαθητές του SEMEP) φύλλα εργασίας από την Ομάδα Διδακτικής του Φυσικού Τμήματος του Πανεπιστημίου της Γένοβας και την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου του Ζάγκρεμπ. Επίσης, είναι ήδη έτοιμο το CD με το θέμα GoGreen (κυρίως, για μικρότερης ηλικίας μαθητές). Τέλος, όσοι επιθυμούν, μπορούν να εμπλακούν και σε μία άλλη δραστηριότητα για τη συμπλήρωση του «εικονογραφημένου λεξικού της πανίδας της Αδριατικής».

Αυτό όμως που ζητήθηκε στη συνάντηση ΕΣ ήταν τα σχολεία που θα εμπλακούν στο πρόγραμμα από την επόμενη σχολική χρονιά να παραμείνουν στο δίκτυο τουλάχιστον μέχρι το 2006 (να είναι δηλαδή κατά κάποιον τρόπο «μόνιμα»).

Λεπτομέρειες για τα παραπάνω θα συζητηθούν σε συνάντηση που έχει την πρόθεση να κάνει η Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων λίγο μετά την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς, για την οποία θα ενημερωθείτε έγκαιρα. Μην παραλείπετε, από καιρό σε καιρό να επισκέπτεστε την ελληνική ιστοσελίδα του SEMEP:

<http://dide.rcth.sch.gr/envedu/semcp/>



Δρ.Θοδωρής Ορεινός
Εθνικός Συντονιστής του προγράμματος
SEMEP UNESCO

Ο Εθνικός Συντονιστής του SEMEP
Θ. Ορεινός

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ Ο ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Τη φετινή σχολική χρονιά το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αργυρούπολης πραγματοποίησε το 110% (!) των στόχων του προγραμματισμού του.

Στο Κέντρο μας παρακολούθησαν εκπαιδευτικά προγράμματα επτά διδακτικών περιόδων μαθητικές ομάδες από εκατόν εξήντα (160) Σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Τα θέματα ήταν "Το δάσος-το περιαστικό πράσινο", "Δασικές πυρκαγιές-αποκατάσταση τοπίου", "Το νερό-τα ρέματα" και "Η θάλασσα". Η παιδαγωγική ομάδα του ΚΠΕ, που αποτελείται από τους εκπαιδευτικούς Γιώργο Φαραγγιάκη, Νίκο Στεφανόπουλο, Σωτηρία Γιαννακοπούλου, Κυριάκο Λεμπέση, Αργυρώ Ανουσάκη, Τάσο Αλεβίζο και Αχιλλέα Μανδρίκα, ετοίμασε επίσης



ένα νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα "Το κυκλοφοριακό και η ατμοσφαιρική ρύπανση" και εφάρμοσε πιλοτικά το πρόγραμμα "Επικοινωνία σε φρυγανικά οικοσυστήματα".

Το Κέντρο μας επίσης οργάνωσε και συντόνισε δύο εθνικά θεματικά δίκτυα Σχολείων: "Η ΘΑΛΑΣΣΑ" με συμμετοχή εκατόν πενήντα Σχολείων απ' όλη τη χώρα και "ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ-ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ" με συμμετοχή ογδόντα (80) Σχολείων. Στα δίκτυα αυτά που αναπτύχθηκαν σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και την αυτοδιοίκηση, το Κέντρο προσφέρει στους εκπαιδευτικούς και τις μαθητικές ομάδες οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη (σεμινάρια, εκπαιδευτικό υλικό κλπ.) και επικοινωνιακό πλαίσιο. Στο δίκτυο των Βιώσιμων Πόλεων λειτουργούν τέσσερις θεματικοί κύκλοι με συμπράξεις σχολείων και Δήμων από όλη την Ελλάδα (οργάνωση και λειτουργία οικισμών, διαχείριση φυσικού περιβάλλοντος, παραγωγικές δραστηριότητες- μεταφορές και περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις, ανθρωπίνι πόροι).

Εξ άλλου σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου και το NATIONAL GEOGRAPHIC προωθούμε τη δημιουργία του "ΧΑΡΤΗ ΤΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ" στην Ελλάδα με Δημοτικά Σχολεία απ' όλη τη χώρα με βάση την άνθιση των αμυγδαλιών.

Σε ότι αφορά την επιμόρφωση φέτος πραγματοποιήσαμε έξι (6) τετράημερα επιμορφωτικά σεμινάρια για τριακόσιους εξήντα (360) συνολικά εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Όλα τα σεμινάρια είχαν γενικό και θεωρητικό μέρος που κάλυψαν ειδική επιστήμονες και ειδικό πρακτικό μέρος ομάδων εργασίας που συντόνισαν τα μέλη της παιδαγωγικής μας ομάδας

στην τάξη, στο εργαστήριο και στο πεδίο με έμφαση σε σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους. Ως προς τις διεθνείς συνεργασίες υλοποιήθηκε κανονικά η προπαρασκευαστική φάση της νέας διετίας του προγράμματος Ελλάδας-Κύπρου "ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ", με δύο συναντήσεις εργασίας των εκπαιδευτικών αντιπροσωπειών στην Αργυρούπολη και Καλαμάτα και στην Λευκωσία και Πάφο αντίστοιχα. Φέτος στο πρόγραμμα συμμετέχουν εικοσιτέσσερα (24) Σχολεία από τις δύο χώρες, δηλαδή περίπου 800 παιδιά και 80 εκπαιδευτικοί. Είναι χαρακτηριστικό ότι το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου έχει χαρακτηρίσει αυτό το πρόγραμμα ως το πιο επιτυχημένο μέχρι σήμερα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Επίσης προωθήσαμε το επιμορφωτικό σκέλος του προγράμματος ενώ βρίσκονται σε εξέλιξη συνεργασίες με εκπαιδευτικούς φορείς της Σουηδίας, του Βελγίου και της Γαλλίας για επιμόρφωση, συνέδρια, εκπαιδευτικές ανταλλαγές και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Το Κέντρο διένειμε δωρεάν σε εκπαιδευτικούς χίλιους τόμους εκπαιδευτικού υλικού των εκδόσεων του «Η ΘΑΛΑΣΣΑ», «ΤΟ ΔΑΣΟΣ-ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ», «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΧΕΡΣΑΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ», «ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», «ΚΛΕΙΔΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΧΛΩΡΙΔΑΣ ΚΑΙ ΟΡΝΙΘΟΠΑΝΙΔΑΣ» και πέντε χιλιάδες φυλλάδια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σε μαθητές που το επισκέφθηκαν. Επίσης εξέδωσε σε χίλια αντίτυπα το επικοινωνιακό τεύχος του Εθνικού θεματικού δικτύου "Η ΘΑΛΑΣΣΑ" με εργασίες σχολικών ομάδων και ευρετήριο μελών του δικτύου.

Οργανώθηκαν ημερίδες ειδικού ενδιαφέροντος για τη δασοπροστασία, την Ευρωπαϊκή Περιβαλλοντική Νομοθεσία, τη διαχείριση του ρέματος Γερουλάνου κ.α. ενώ προωθήθηκε η συνεργασία τόσο με άλλα Κέντρα



Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της χώρας όσο και με Υπευθύνους Π.Ε. πολλών τοπικών Δ/νσεων Εκπ/σης.

Μαζί μας συνεργάστηκαν ειδικοί επιστήμονες από Α.Ε.Ι, και άλλους φορείς όπως η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Οικολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών κα Μαργαρίτα Αριανούτσου, ο Επίκουρος Καθηγητής Οικολογίας του Εθνικού Μετσοβείου Πολυτεχνείου κος Κίμων Χατζημήτρος, ο Επίκουρος Καθηγητής Περιβαλλοντικής Αγωγής του Α.Π.Θ. κος Στέφανος Παρασκευόπουλος, οι Ερευνητές Α' του Εθνικού Κέντρου Θαλασσίων Ερευνών κ.κ. Πάνος Παναγιωτίδης και Ευάγγελος Παπαθανασίου, ο Επίτιμος Αντιπρόεδρος του



Συμβουλίου
Επικρατείας κος Μιχαήλ Δεκλερής, ο
Ευρωβουλευτής κος Μιχάλης
Παπαγιαννάκης, ο Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου
κος Ν.Σ. Μάργαρης, ο Γεν. Γραμματέας Πολιτικής
Προστασίας καθηγητής κος Δημήτρης Παπανικολάου, οι
εκπαιδευτικοί Δρ. Θεόδωρος Ορεινός και Δρ Ρέα
Παλαιοπούλου και πολλοί άλλοι.

Αριστη ήταν η συνεργασία μας με το Δήμο
Αργυρούπολης, το Δήμαρχο Χαράλαμπο Σαραφίδη, τους
Αντιδημάρχους και τους δημοτικούς Συμβούλους όλων
των παρατάξεων καθώς και με τον Υπεύθυνο του Δήμου
για το Κέντρο μας Πολιτικό Μηχανικό κύριο Γιάννη
Σχαλέκη και τις άλλες Υπηρεσίες.

Η στήριξη του Δήμου Αργυρούπολης ήταν καθοριστική
γιατί τη φετινή σχολική χρονιά το Υπουργείο Εθνικής
Οικονομίας και η αρμόδια Υπηρεσία Διαχείρισης του
Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Εθνικής
Παιδείας δεν έστειλαν ΟΥΤΕ ΜΙΑ ΔΡΑΧΜΗ στο ΚΠΕ
Αργυρούπολης μολονότι τα προγράμματα του είχαν
ακολουθήσει όλες τις νομότυπες διαδικασίες έγκρισης και
έχουν εγκριθεί κανονικά. Έτσι η ρητή αναφορά που
είμαστε υποχρεωμένοι να κάνουμε για το ότι τα
προγράμματα μας συγχρηματοδοτούνται από την
Ευρωπαϊκή Επιτροπή και από Εθνικούς πόρους μάλλον
χρειάζεται και τις παραπάνω διευκρινίσεις με την
προσθήκη των ευχαριστιών μας σε δεκάδες προμηθευτές
αγαθών και υπηρεσιών που μας παρέχουν πίστωση
έχοντας εμπιστοσύνη σε εμάς και εκτίμηση στο έργο μας.

Τελειώνοντας θέλουμε να σημειώσουμε ότι τα
παραπάνω σκορ, που δείχνουν ότι περίπου έντεκα χιλιάδες
(11.000) παιδιά και χίλιοι εκατό (1.100) εκπαιδευτικοί
επωφελήθηκαν φέτος από τα εκπαιδευτικά και
επιμορφωτικά μας προγράμματα, τα θεματικά δίκτυα, το
εκπαιδευτικό υλικό και τις διεθνείς συνεργασίες,
ακολουθούνται και από συστηματική αξιολόγηση με
ερωτηματολόγια και συζητήσεις.

Αυτό όμως που είναι η κινητήρια δύναμη για μας είναι
αφ ενός μεν η πίστη μας για την εκπαιδευτική και
κοινωνική αναγκαιότητα του έργου μας και αφ ετέρου το
υπέροχο κλίμα συνεργασίας και η θερμή ανταπόκριση των
μαθητών και των εκπαιδευτικών για τη δημιουργική
διεκπεραίωση των δράσεων μας. Είναι δράσεις που
διέπονται από την προσπάθεια δημιουργίας γνωστικού και
αξιακού υπόβαθρου που θα οδηγήσουν τους νέους σε
υπεύθυνες στάσεις και συμμετοχικές συμπεριφορές στην
κατεύθυνση της προστασίας της οικολογικής ισορροπίας,
της ποιότητας ζωής και της βιώσιμης ανάπτυξης.

Οι δράσεις αυτές υλοποιούνται με σύγχρονες
παιδαγωγικές μεθόδους και σύμφωνα με τις βασικές αρχές
της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που είναι η
διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, το
άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία, η ομαδική εργασία,
η ανάπτυξη του δημοκρατικού διαλόγου και της κριτικής
σκέψης και το πέρασμα από τα λόγια στις πράξεις.

Η αίσθηση μας είναι ότι τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί
γίνονται προοδευτικά ενθουσιώδεις κοινωνοί αυτής της
προσπάθειας και η ελπίδα μας είναι ότι ο σπόρος αυτός θα
καρπίσει για το κοινό μας μέλλον.

Ζητάμε την ενεργητικότερη συνεργασία των φορέων
της τοπικής κοινωνίας και των αρμοδίων φορέων της

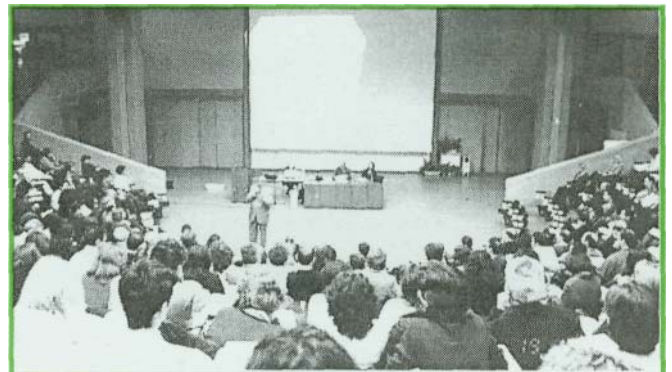
Πολιτείας ώστε να συλλειτουργήσουμε αποτελεσμα-
τικότερα στην ανάληψη συγκεκριμένων πρακτικών για τη
διαχείριση του περιβάλλοντος και τη βελτίωση της
ποιότητας της ζωής.

Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΑΡΑΓΓΙΤΑΚΗΣ

1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Δι.Φ.Ε

Η Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών
Επιστημών (Ε.Δι.Φ.Ε.) διοργάνωσε, από τις 18 έως τις 21
Απριλίου 2002, το 1^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή
συμμετοχή και θέμα: «*Η Διδασκαλία των Φυσικών
Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας*». Το
συνέδριο είχε ως σκοπό την παρουσίαση των νεώτερων
εξελιξέντων και την ανταλλαγή επιστημονικών απόψεων σε
ζητήματα που αφορούν:



Τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε όλες τις
βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη Διδασκαλία
των Φυσικών Επιστημών.

Οι εργασίες του συνεδρίου αναπτύχθηκαν σε πέντε
αμφιθέατρα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου
Αθηνών. Συνολικά, πραγματοποιήθηκαν 8 εισηγήσεις σε
ολομέλειες, τρία συμπόσια, 98 προφορικές εισηγήσεις και
17 παρουσιάσεις αφίσας.

Στις εργασίες του συνεδρίου συμμετείχαν 1000 και πλέον
συνεδριοί (πανεπιστημιακοί, ερευνητές, δάσκαλοι,
καθηγητές, φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές). Είναι
αξιοσημείωτο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών της
Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που
ταξίδεψαν για να παραβρεθούν στις δραστηριότητες του
συνεδρίου από κάθε μεριά της Ελλάδας. Γεγονός που
φανερώνει, πως οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν αθρόα σε
δραστηριότητες και πρωτοβουλίες, που έχουν ως στόχο τη
σύνδεση της θεωρίας και των ερευνητικών δεδομένων με
την καθημερινή εμπειρία και πρακτική της τάξης.

Στο συνέδριο, μεταξύ άλλων, συμμετείχαν με
προσκεκλημένες ομιλίες οι Καθηγητές:

- Bargellini Alberto, Πανεπιστήμιο της Pisa
(*φωτογραφία*)
- Sutton Clive, Πανεπιστήμιο του Leicester
και
- Jean Louis Martinand, Ecole Normale
Superieure de Cachan.

Παναγιώτης Πήλιουρας

ΜΙΚΡΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Επιμέλεια: Αχιλλέας Μανδρίκας

- Μεγάλη επιτυχία και σημαντικές πωλήσεις σημείωσε η έκθεση **ζωγραφικής** της συναδέλφου και μέλους μας Πέννυς Γιαννόπουλου, που φιλοξενήθηκε στην αίθουσα Παρνασσού (2-15/2/2002). Συγχαρητήρια, καλή συνέχεια και στην Εθνική Πινακοθήκη, αγαπητή Πέννυ!
- Η Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.Δι.Φ.Ε.) διοργάνωσε ημερίδα με θέμα: «**Τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα των Φυσικών Επιστημών στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο σπουδών για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση**» στις 9/2/2002 στο Αμφιθέατρο Δρακόπουλου του Πανεπιστημίου Αθηνών. Πολύ χρήσιμο και επίκαιρο ιδιαίτερα ενόψει «Ευέλικτης Ζώνης».
- Η ΒΙΒΛΙΟΔΙΑΒΑΣΗ του 14TM Λυκείου Περιστερίου οργάνωσε ημερίδα με θέμα: «**Σχολικές Βιβλιοθήκες και ΚΠΕ - ενίσχυση του θεσμού της Π.Ε**» τις 22/2/2002. Μίλησαν η Υπεύθυνη της Βιβλιοδιάβασης Γιώτα Στελλάκη με θέμα: «Ο ρόλος της σχολικής βιβλιοθήκης στην υλοποίηση προγραμμάτων Π.Ε.», ο αναπληρωτής Υπεύθυνος του ΚΠΕ Αργυρούπολης Νίκος Στεφανόπουλος με θέμα: «Η συμβολή των ΚΠΕ στην Π.Ε.» και η Υπεύθυνη Π.Ε. της Γ' Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών Μαριάννα Τσεμπερλίδου με θέμα : «Ποιος ωφελείται από την Π.Ε.». Η εκδήλωση συνοδεύτηκε από παρουσίαση προγραμμάτων της περιβαλλοντικής ομάδας του σχολείου και έκθεση με θέμα: «Καστοριά-4 μέρες γεμάτες χιόνι».
- Ο Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής Χρήστος Βασιλείου και η αντίστοιχη Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Νατάσα Ορφανοπούλου διοργάνωσαν διημερίδα με θέμα: «**Προγράμματα Π.Ε. και Αγωγής Υγείας στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό**» συνολικής διάρκειας 16 ωρών στις 23-24/2/2002 στο Λαύριο, στο οποίο συμμετείχε ως συντονιστής ομάδας και ο ταμίας του Παραρτήματος μας Κυριάκος Λεμπέσης.
- Εκλεκτοί συνάδελφοι παρουσίασαν τα βιβλία τους. Η Αντίοπη Φρατζή και ο Πέτρος Μπάτσιαρης το εκπαιδευτικό πακέτο «**Τα ταξίδια του κότσουφα**» και η Μαρία Δημοπούλου (εκπροσωπώντας και τους Τάσο Ζόμπολα, Ελένη Μπαμπίλα, Μαριάννα Χατζημιχαήλ) το βιβλίο τους «**Περιβαλλοντική Αγωγή για μικρά παιδιά**». Την εκδήλωση φιλοξένησε στις 27/3/2002 η Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος & της Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Πρόκειται για δυο υπέροχα εργαλεία για όσους θέλουν να δουλέψουν συστηματικά στην Π.Ε. Αξίζει να τα αναζητήσετε στις εκδόσεις ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ.
- «**Μαθητικές ανησυχίες σε πράσινο φόντο**» ήταν ο τίτλος της συνάντησης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σχολείων της Νότιας Αθήνας που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του Δήμου Ηλιούπολης στις 18-23/4/2002. Φυσικά τον πρωταγωνιστικό ρόλο είχαν οι μαθητικές ομάδες, που παρουσίασαν τα προγράμματα τους, οργάνωσαν εκθέσεις υλικού και λειτούργησαν εργαστήρια κατασκευών και ζωγραφικής. Την εκδήλωση χαιρέτισε η Υφυπουργός Παιδείας Ελένη Κούρκουλα. Φυσικά τα εύσημα ανήκουν στους αφανείς ήρωες, τους εκπαιδευτικούς των σχολείων της Α' και Δ' Αθηνών που συμμετείχαν και στους αντίστοιχους Υπεύθυνους Π.Ε. Μαρία Δημοπούλου, Ντίνα Σχίζα, Κατερίνα Δήμου και Γιάννη Μπότσαρη.
- Η Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας οργάνωσε **Φεστιβάλ Καινοτόμων Δραστηριοτήτων στο Άλσος Αιγάλεω** (Μπαρουτάδικο) την Τετάρτη 15/5/2002. Παρουσιάστηκαν με μεγάλη επιτυχία προγράμματα πολιτιστικά, ευρωπαϊκά, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, αγωγής καταναλωτή και αγωγής σταδιοδρομίας με προβολές ταινιών & διαφανειών, CD-ROM, έκθεση υλικού, δρώμενα, παραστάσεις Καραγκιόζη και μουσικοχορευτικά στιγμιότυπα. Συγχαρητήρια στους αντίστοιχους Υπεύθυνους κι ας μην παίρνουν ... μόρια και επίδομα θέσης...
- Η **Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης** (Μαμάη 3 Αθήνα 10440 τηλ.0108224481) προσφέρει ενημέρωση και προβολές διαφανειών σχετικά με τη μείωση, την ορθολογική διαχείριση απορριμμάτων και την ανακύκλωση στα σχολεία που ενδιαφέρονται. Μετά την παρουσίαση στο σχολείο μένει εκπαιδευτικό πακέτο που περιλαμβάνει βιβλία, περιοδικά, αφίσες, αυτοκόλλητα κλπ Όποιος ενδιαφέρεται μπορεί να επικοινωνήσει με την κ. Παναγιώτα Οικονομοπούλου.

- Αξίζει να επισκεφθείτε την έκθεση **Αρχαία Ελληνική Τεχνολογία**, που φιλοξενείται στην Τεχνόπολη του Δήμου Αθηναίων (Πειραιώς 100) ως τις 30/6/2002.
- Χρήσιμες πληροφορίες για βιβλία σχετικά με την Π.Ε. μπορείτε να βρείτε στο site της Ευωνύμου Οικολογικής Βιβλιοθήκης www.evonymos.org ή να τηλεφωνήσετε στο 0103231557 ή το καλύτερο να την επισκεφθείτε στην οδό Αγ. Ασωμάτων 9γ στο Θησείο.
- Θέματα σχετικά με την Π.Ε., βάση δεδομένων για τους φορείς που έχουν σχέση με το περιβάλλον και βάση δεδομένων για τις σχετικές ΜΚΟ θα βρείτε στην «Περιβαλλοντική Γωνιά» της ηλεκτρονικής σελίδας της Ομάδας Περιβάλλοντος του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΙΑΑΚ/ΕΚΚΕ): www.ekke.gr/estia

ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ ΜΟΝΙΜΟΥ ΠΑΡΕΔΡΟΥ Π.Ε. ΣΤΟ Π.Ι.

Σχετικά με την προσφυγή του μέλους μας Αρτεμη Αθανασάκη εναντίον της επιλογής και του διορισμού της Δήμητρας Σπυροπούλου ως μονίμου **Παρέδρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**, εκδόθηκε από το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών (τμήμα ΣΤ') η υπ' αρ. 2743 απόφαση της 11/12/2001, η οποία ακυρώνει την 6/4.2.2000 πράξη του Υπουργικού Συμβουλίου, που διόριζε την κ. Σπυροπούλου στην ως άνω θέση. Συγκεκριμένα η απόφαση δέχεται ότι η επιλογή και ο διορισμός της κ. Σπυροπούλου είναι μη νόμιμος, διότι αυτή έπρεπε να επιλεγεί από το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ι. (και όχι από ομάδα εργασίας που όρισε ο Υπουργός) και ότι έπρεπε να διοριστεί με απόφαση του Υπουργού (και όχι από το Υπουργικό Συμβούλιο όπως έγινε. Κατόπιν τούτων το Διοικητικό Εφετείο παραπέμπει την υπόθεση στη διοίκηση για να ενεργήσει τα νόμιμα, δηλ. για να επαναπροκηρύξει τη θέση αυτή, που αποτελεί κατάκτηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ελπίζουμε αυτή τη φορά να τηρηθούν οι νόμιμες διαδικασίες και να επιλεγεί με αξιοκρατικά κριτήρια όποιος έχει τα περισσότερα προσόντα.

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ, Τ. 2, Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λέσβου, Υπεύθυνος Π.Ε. Ευστράτιος Παπαδόπουλος, Λέσβος, 2001

Ελλάδα δεν είναι μόνο η Αθήνα! Και ευτυχώς! Αυτό είναι το πρώτο ευχάριστο συμπέρασμα για όποιον ξεφυλλίσει το 2^ο τεύχος του περιοδικού ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λέσβου, που μας έστειλε ο-προφανώς άξιος-Υπεύθυνος Π.Ε. του νομού Ευστράτιος Παπαδόπουλος. Το περιοδικό σε πλημμυρίζει με μυρωδιές, δροσιές του δάσους, αρμύρα της θάλασσας, συγκινήσεις από αναμνήσεις, θαυμασμό για τον άνθρωπο και τα δημιουργήματά του. Κι αυτό γιατί περιέχει προγράμματα Π.Ε. (που έγιναν στα δημοτικά σχολεία Λέσβου & Λήμνου το σχολ. έτος 1999-2000), που καλύπτουν όλο το φάσμα θεμάτων γύρω από το φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον. Το σπουδαιότερο όμως είναι ότι δίνει μια νότα αισιοδοξίας, μια εικόνα συνεχούς και δημιουργικής προσπάθειας, ιδιαίτερα επίπονης για μαθητές και εκπαιδευτικούς ακριτικών νησιών. Μένουμε άφωνοι δε, μπροστά στη δουλειά των νηπιαγωγείων! Συγχαρητήρια στους συναδέλφους, στους μαθητές, στον Υπεύθυνο Π.Ε. και όποιος αναγνώστης το μελετήσει, έχει πολλές ιδέες να πάρει για σωστή και μεθοδευμένη δουλειά.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Π.Ε., Δ' Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Αθηνών, Υπεύθυνη Π.Ε. Κατερίνα Δήμου, Αθήνα, 2002

Πρωτότυπη έκδοση της Υπεύθυνης Π.Ε. της Δ' Αθηνών Κατερίνας Δήμου, καθώς δεν παραθέτει απλά τα προγράμματα που έγιναν στα σχολεία της Δ/σης ευθύνης της, αλλά επιλέγει ορισμένα και τα παρουσιάζει ομαδοποιημένα, ανάλογα με τη μέθοδο που ακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί που τα εφάρμοσαν. Το αποτέλεσμα είναι ένα χρηστικό, καλαίσθητο, πολύχρωμο και σε βολικό σχήμα έντυπο, εμπλουτισμένο και με σχετική βιβλιογραφία.

Περιέχει παραδείγματα προγραμμάτων με τη μέθοδο project, τη μέθοδο επίλυσης προβλήματος, τη μελέτη πεδίου, την επισκόπηση απόψεων και το παιχνίδι ρόλων. Αξίζει να το αναζητήσετε.



Επιμέλεια έκδοσης: Νίκος Στεφανόπουλος
Αχιλλέας Μανδρίκας

ΠΡΟΣΟΧΗ

Τα γραφεία του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ λειτουργούν σε νέα διεύθυνση: Ελ. Βενιζέλου 4 Αλίμος 17456. Μας φιλοξενεί από τα τέλη Μαρτίου το 2 Λύκειο Αλίμου, του οποίου τη Διεύθυνση ευχαριστούμε θερμά. Επομένως σε αυτή τη διεύθυνση μπορείτε στο εξής να μας αποστέλλετε προσκλήσεις, έντυπα, εκδόσεις κλπ

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Τα μέλη του παραρτήματος Αττικής που επιθυμούν να δηλώσουν υποψηφιότητα για συμμετοχή στα θερινά σχολεία της ΠΕΕΚΠΕ να επικοινωνήσουν με το Γραμματέα του Παραρτήματος Αχιλλέα Μανδρίκα στα τηλέφωνα: 010 9959251 και 097-2818793 μέχρι τις 10-6-2002. Απαραίτητη προϋπόθεση για συμμετοχή στην κλήρωση των υποψηφίων είναι η οικονομική τακτοποίηση των μελών και για το 2002. Θα προτιμηθούν όσοι δεν έχουν πάρει μέρος σε ανάλογα σεμινάρια.

ΕΣΠΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2002

19.30' - 24.00'

3^ο ΤΕΕ ΑΘΗΝΩΝ

Δράκοντος 4

Ακαδημία Πλάτωνος,

Τηλ. 010 5145108



ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Α' Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ
3^ο ΤΕΕ ΑΘΗΝΩΝ
36^ο ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΠΕΕΚΠΕ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ

Σας ενημερώνουμε ότι ο συνάδελφος **Ανδρέας Σεληνιωτάκης** (τηλ.: 9953395, κιν.: 0944-27.19.19) έχει αναλάβει την εκτύπωση της εφημεριδούλας μας. Μπορεί να αναλάβει την εκτύπωση οποιουδήποτε εντύπου εσείς θέλετε. Ακόμα και μεταξοτυπίες σε στυλό, μπρελόκ, μπλούζες, καπέλα, ημερολόγια κ.ά.

Και πάντα σε συναδελφικές ημέρες!!!