

άκρως ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΙΚΟ

Ατάκτως εκδιδόμενο ενημερωτικό δελτίο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση - Παράρτημα Αττικής
Τεύχος 17, Σεπτέμβριος 2002

Καλή χρονιά συνάδελφοι! Το άτακτο "άκρως" και τα μέλη της Δ.Ε. θέλησαν ακόμη μια φορά όχι να εγκλιματίσουν ούτε καν να αδιαφορήσουν, για όσα μεγάλα και μικρά γίνονται γύρω μας, αλλά να επικοινωνήσουν μαζί σας και να σας ενημερώσουν για θέματα Π.Ε.... έτσι απλά. Από το μακρινό Γιοχάνεσμπουργκ μας ήρθαν γνώριμες σκέψεις, δηλώσεις, προτάσεις και συμπεριφορές...

Στα καθ' ημάς εκταινόμενα, σημαντικά κείμενα για την ΠΕ κυκλοφόρησαν τη θερινή περίοδο που προωθούν την Περιβαλλοντική σε θεσμικό επίπεδο και που είναι αναγκαίο όμως να βελτιωθούν μετά την πρώτη τους εφαρμογή - ένα μπράβο σε αυτούς που εργάστηκαν για την προώθηση των θεμάτων που μας απασχολούν-
Ν.Σ.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ε' Εκλογοαπολογιστική Συνέλευση της ΠΕΕΚΠΕ

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΕΕΚΠΕ σας προσκαλεί στην Ε' Εκλογοαπολογιστική Συνέλευση της Ένωσης που θα πραγματοποιηθεί την Κυριακή 1 Δεκεμβρίου 2002 και ώρα 9.00 π.μ. στην Φωκίδα (Αμφισσα-Δελφοί).

Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

Θέμα 1ο Λογοδοσία Διοικητικού Συμβουλίου.

1. Απολογισμός του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.)
2. Οικονομικός Απολογισμός 2000-2002
3. Προϋπολογισμός
4. Έκθεση Εξελεγκτικής Επιτροπής (Ε.Ε.)
5. Έγκριση πεπραγμένων και απαλλαγή απερχομένου Δ.Σ.

Θέμα 2ο Λειτουργία της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

1. Ενημέρωση από τα παραρτήματα της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
2. Προτάσεις μελών

Θέμα 3ο Αρχαιρεσίες της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

1. Ορισμός Εφορευτικής Επιτροπής
2. Εκλογές για Δ.Σ. και Ε.Ε. της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
3. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων Αθήνα

6 Σεπτεμβρίου 2002

Για το Δ.Σ. της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Ο Γ. Γραμματέας
ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ

Ο Πρόεδρος
ΦΑΡΑΓΓΙΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Διευκρινίσεις - Πληροφορίες

Για την ΕΚΛΟΓΟΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Το Δ. Σ. της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. στη συνεδρίαση του της 6^{ης} Σεπτεμβρίου 2002, , απεφάσισε ομόφωνα και σύμφωνα με το άρθρο 10 του καταστατικού , τη σύγκληση της Ε' Εκλογοαπολογιστικής Συνέλευσης στη Φωκίδα (Αμφισσα - Δελφοί) την Κυριακή 1^η Δεκεμβρίου 2002.

Η περιοχή της Φωκίδας, με εξαιρετικό περιβαλλοντικό και ιστορικό ενδιαφέρον, προτάθηκε από τον Υπεύθυνο ΠΕ Α/θμιας Φωκίδας Δ. Νικολάου, από το Δήμο Αμφισσας όπου ιδρύθηκε Κέντρο Π.Ε. και από την ΤΕΔΚΦ Το Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ ευχαριστεί και τους φορείς άλλων περιοχών, που υπέβαλαν προτάσεις και ιδιαίτερα την Καρδίτσα, που προσφέρθηκε για 2^η φορά (επελέγη ως πρώτη αναπληρωματική!).

Για να διευκολυνθεί η μετακίνηση των μελών στον τόπο της Γενικής Συνέλευσης, το Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ ζητά από τα παραρτήματα να οργανώσουν ομαδικές μετακινήσεις των μελών, που είναι ασφαλέστερες, οικονομικότερες και πιο οικολογικές

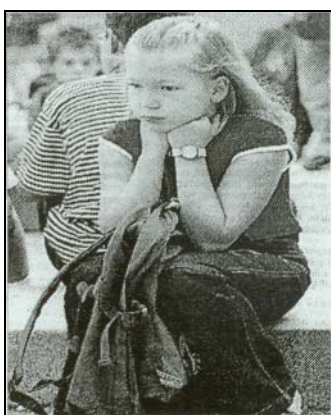
Τα μέλη της ΠΕΕΚΠΕ για να έχουν το δικαίωμα του "εκλέγειν και εκλέγεσθαι" θα πρέπει να είναι ταμειακώς τακτοποιημένα (άρθρο 12 του Καταστατικού) για τα έτη 2001-2002, εφόσον είναι παλαιά μέλη και για το έτος 2002 αν είναι νέα μέλη. Σημειώνεται ότι τα νέα μέλη που θα εγγραφούν μετά την 11^η Νοεμβρίου 2002 δεν θα έχουν δικαίωμα ψήφου στις εκλογές της 1^{ης} Δεκεμβρίου 2002. Η οικονομική τακτοποίηση κάθε μέλους μπορεί να γίνει στο παράρτημα όπου ανήκει.

Τα μέλη της Ένωσης θα λάβουν μετά τις 24 Οκτωβρίου 2002 το ψηφοδέλτιο που θα καταρτισθεί, καθώς και τις οδηγίες για την ψηφοφορία.

Τα ταμειακώς τακτοποιημένα μέλη θα έχουν τη δυνατότητα να ψηφίσουν ταχυδρομικά εφόσον το επιθυμούν.

Περισσότερες πληροφορίες για την μετακίνηση, τη διαμονή και για τις παράλληλες εκδηλώσεις, που θα οργανωθούν από 30 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2002 θα δοθούν εγκαίρως από το Δ.Σ.

Αθήνα 6 Σεπτεμβρίου 2002



Κανείς πια μετά το **Γιοχάνεσμπουργκ** δεν μπορεί να επικαλεστεί άγνοια στα καυτά θέματα του περιβάλλοντος, ωστόσο όλοι κατάλαβαν ότι τα συμφέροντα υπερισχύουν της σωστής περιβαλλοντικής πολιτικής και της λογικής διαχείρισης των φυσικών πόρων. Το σνομπάρισμα εκ μέρους πολλών ηγετών, η κυριαρχία του εμπορίου και της οικονομίας σε

βάρος των κοινωνικών και περιβαλλοντικών θεμάτων στις συζητήσεις, η έλλειψη ποσοτικών στόχων, τρόπων επίτευξης και χρονοδιαγραμμάτων στα υποτυπώδη μέτρα, η έλλειψη κάθε δέσμευσης από ισχυρούς και ανίσχυρους και η κωλυσιεργία με αναφορές ή παραλείψεις λέξεων ή φράσεων, ήταν τα **αρνητικά στοιχεία** της Παγκόσμιας Διάσκεψης για τη (λεγόμενη) Βιώσιμη Ανάπτυξη. Έτσι η φύση έγινε «πολιτική όμηρος», όπως δήλωσε ο Μιχ. Δεκλερής, και η Σύνοδος μετατράπηκε σε παζάρι πολιτικής ή ακόμα χειρότερα σε μια προσπάθεια «απλής διαχείρισης συμφερόντων», όπως είπε η Υπουργός (και) Περιβάλλοντος Β. Παπαδρέου.

Ούτε οι πρωτοφανείς πλημμύρες στην Ευρώπη ούτε το φονικό νέφος της Ασίας με τους συνολικά 1000 νεκρούς ήταν αρκετά ηχηρό μήνυμα για τους ισχυρούς της Διάσκεψης, η οποία κατέληξε σε δυο γενικόλογα κείμενα-ευχολόγια με χιλιάδες συστάσεις για την «Agenda 21» του Ρίο. Τυπικά έγιναν έγιναν αρκετές συμφωνίες. Για την αλιεία: χωρίς σχέδιο δράσης. Για τα ημικά: πολύ ασαφής και άτολη. Για τη βιοποικιλότητα: χωρίς συγκεκριμένα μέτρα. Για τους φυσικούς πόρους: χωρίς αριθμητικούς στόχους και χρονοδιαγράμματα. Για την αποχέτευση: η μόνη συγκεκριμένη και αναμενόμενη

από το Μπαλί. Για τις κλιματικές αλλαγές: με τη δήλωση Ρωσίας, Κίνας και Καναδά ότι θα επικυρώσουν τελικά το Πρωτόκολλο του Κιότο. Για την ενέργεια: «άνθρακας» αποδείχτηκαν οι συγκεκριμένοι στόχοι για αύξηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, με ανοιχτό παραθυράκι στα πυρηνικά και νίκη των πετρελαιοπαραγωγών χωρών, που τελικά «επέβαλαν το θερμοκήπιο». Ήταν, επομένως, το ΡΙΟ+10 μια μεγάλη χαμένη ευκαιρία; Ως εκπαιδευτικοί και μάλιστα ασχολούμενοι με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, πρέπει να βλέπουμε και την **αισιοδοξη όψη** των πραγμάτων. Γι' αυτήν άλλωστε παλεύουμε καθημερινά στα σχολεία και ειδικότερα μέσα από τα προγράμματα Π.Ε. Μπορεί στα οικολογικά κελεύσματα του Γιοχάνεσμπουργκ να κώφευσαν ισχυροί ηγέτες και πολυεθνικές, όμως για πολλές ημέρες συζητήθηκαν σε όλον τον πλανήτη θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, τύπος ΜΜΕ θυμήθηκαν, ειδικοί επιστήμονες αναρωτήθηκαν, διάφορα έντυπα κυκλοφορήθηκαν, απλοί άνθρωποι ευαισθητοποιήθηκαν, μικρά παιδιά πληροφορήθηκαν για το «μοναδικό μας διαστημόπλοιο», που μόνοι μας αργά αλλά σταθερά καταστρέφουμε. Αυτό είναι ένα κέρδος απροσδιόριστο τώρα αλλά μακροπρόθεσμο. Αναλαμπές του είναι εκδηλώσεις οργής ή συμβολικές, όπως τομποϊκοτάζ των λαχανικών και η εβδομάδα των μετακινήσεων με ΜΜΜ. Εάν μαζί με τη θετική παρουσία της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ, προσθέταμε μικρές **αλλαγές στην καθημερινότητά μας**, με περισσότερο βάδισμα, λιγότερη σπατάλη νερού, οικονομία στο ηλεκτρικό ρεύμα, μικρότερη χρήση κλιματιστικών, ανακύκλωση υλικών και τόσα άλλα που δεν κοστίζουν, θα είχαμε μια χειροπιαστή βελτίωση της ποιότητας ζωής. Το θέμα είναι, όμως, να γίνουν αυτές οι πρακτικές κτήμα και νοοτροπία μας κι αυτό θα γίνει μόνο μέσα από τη γενίκευση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Μέσα από την ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς, η οποία χωρίς πια την άγνοια θα υπερισχύσει ΚΑΙ του συμφέροντος!

Αχιλλέας Μανδρίκας

ΑΝΟΙΧΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΕΥΡΩΒΟΥΛΕΥΤΗ ΜΙΧ. ΠΑΠΑΠΑΝΝΑΚΗ

«Ευρωπαϊκή Περιβαλλοντική Νομοθεσία και ελληνική πραγματικότητα»

Στις 6 Ιουνίου 2002 η Δ.Ε. του Παραρτήματος σε συνεργασία με το ΚΠΕ Αργυρούπολης προσκάλεσαν τον Ευρωβουλευτή Μιχ. Παπαγιαννάκη σε μια ανοιχτή συζήτηση σχετικά με το ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα περιβαλλοντικά θέματα. Ο Μ. Παπαγιαννάκης, ευρωβουλευτής από το 1989 και μέλος της Επιτροπής Περιβάλλοντος, Δημόσιας Υγείας και Προστασίας των Καταναλωτών της Ε.Ε., είναι γνώσης "από πρώτο χέρι" της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας για το περιβάλλον αλλά και της ελληνικής πραγματικότητας, γι' αυτό και η προτίμηση μας στο πρόσωπο του.

Ανέπτυξε διεξοδικά το πώς φτιάχνονται οι νόμοι της Ε. Ε. από την Ευρωπαϊκή επιτροπή (Commission) και το Ευρωκοινοβούλιο, τις περισσότερες φορές με την περίφημη "συναπόφαση". Μίλησε για τη νομική βάση που απέκτησε από το 1987 η περιβαλλοντική νομοθεσία, ώστε η προστασία του περιβάλλοντος να είναι όχι μόνο πτυχή όλων των νομικών κειμένων της Ε. Ε. αλλά και στόχος τους. Αναφέρθηκε στις γραφειοκρατικές



αγκυλώσεις, που πηγάζουν από τη δυσκολία συμβιβασμού συμφερόντων ανάμεσα στη γεωργία, τη δημόσια υγεία, την περιφερειακή πολιτική, την εσωτερική αγορά, τον εμπορικό ανταγωνισμό, την προστασία του καταναλωτή και την προστασία του περιβάλλοντος. Μίλησε για τη Γενική Διεύθυνση (11) Περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η οποία δέχεται καταγγελίες από τα κράτη-μέλη, ΜΚΟ και πολίτες και μπορεί να επιβάλλει κυρώσεις που φτάνουν ως την παραπομπή στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο. Ο έλεγχος εφαρμογής των περιβαλλοντικών αποφάσεων πάσχει όμως σοβαρά, καθώς η Γεν. Διεύθυνση 11 διαθέτει μόνο 16 ελεγκτές σε όλη την Ευρώπη, ενώ ο νεοϊδρυθείς Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος δεν έχει ακόμα δικαιοδοσία ελέγχου στα κράτη-μέλη.

Τα μέλη μας απόλαυσαν κυριολεκτικά την εισήγηση και έθεσαν τόσα ερωτήματα, που η συζήτηση άναψε. Άρχισε από την αναφορά στις μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, την οδηγία "Σεβέζο" για τις βιομηχανικές εγκαταστάσεις υψηλού κινδύνου, τη διασυννοριακή ρύπανση και τις μελέτες επί της αειφορίας, της βιωσιμότητας και της ανάπτυξης. Επεκτάθηκε σε θέματα που αφορούσαν τη σήμανση προϊόντων με οικολογικό σήμα, τον οικολογιστικό έλεγχο στις επιχειρήσεις, τη φορολογία ενέργειας και διοξειδίου του

άνθρακα, την ατμοσφαιρική ρύπανση, τη ρύπανση υδάτων, την πτώση της στάθμης των υδροφόρων οριζόντων, τα στερεά απορρίμματα και το θόρυβο. Κατέληξε στις πολύ επίκαιρες επιπτώσεις των νέων τεχνολογιών και των «μεταλλαγμένων» προϊόντων, ενώ δεν έλειψαν και αναφορές στα προγράμματα NATURA 2000 και LIFE.

Όπως θα καταλάβατε, η συζήτηση ήταν μια πολύ καλή ευκαιρία να κατανοήσουμε εμείς οι πολίτες της Ε.Ε. πώς σκέφτονται στις «απρόσωπες Βρυξέλλες». Αναδείξαμε την αγωνία του μέσου

πολίτη για όσα γίνονται «γι' αυτόν χωρίς αυτόν». Γνωρίσαμε τις δυνατότητες παρέμβασης μας για παραβιάσεις της περιβαλλοντικής νομοθεσίας στην Ελλάδα με καταγγελίες στη Γ. Δ. 11, με αναφορά στο Ευρωκοινοβούλιο και προσφυγή στον Ευρωπαϊό Συνήγορο του Πολίτη. Γνωστοποιήσαμε, τέλος, σε έναν πολιτικό την ύπαρξη και τις δράσεις της Π.Ε. στην Ελλάδα κι αυτό θεωρούμε πως δεν ήταν λιγότερο σημαντικό από αυτά που ακούσαμε. Αχιλλέας Μανδρίκας

....Από τις δράσεις και τα προγράμματα ΠΕ που υλοποιούνται στην Αττική

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Παρά τις δυσκολίες που συναντώνται στο Λύκειο κατά την υλοποίηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, προτάσεις, που ενεργοποιούν τους μαθητές στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και στην απόκτηση ρόλων, γίνονται με ενθουσιασμό δεκτές ιδιαίτερα στην πρώτη τάξη. Η περιβαλλοντική ομάδα του 5^{ου} Ενιαίου Λυκείου Κορυδαλλού, (πρώην Ε.Π.Λ.), ανέπτυξε πολλές δραστηριότητες στα πλαίσια του Προγράμματος με τίτλο: « **Η οικιστική ανάπτυξη του Κορυδαλλού-Αξιοποίηση της Λατομικής Ζώνης**». Η γνώση της τοπικής ιστορίας και η παρέμβαση σε τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα αποτέλεσαν κίνητρο ενεργοποίησης των μαθητών. Στην προσπάθεια τους να συλλέξουν υλικό για την εργασία τους δημιούργησαν ερωτηματολόγια, επισκέφθηκαν τις υπηρεσίες του Δήμου τους, την ΑΝ.ΔΗ.Π Α.Ε. (Αναπτυξιακή Δήμων Πειραιά), τα Κ.Α.Π.Η. της πόλης τους, κατοίκους της περιοχής του Σχιστού και φωτογράφησαν τα ανενεργά πλέον Λατομεία στην περιοχή όπου έκαναν τις παρεμβάσεις. Η αξιολόγηση και η διαμόρφωση του υλικού έγινε με τη χρήση νέων τεχνολογιών και η εργασία τους παρουσιάστηκε ενδεικτικά στην ημερίδα που διοργάνωσε η Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Πειραιά στις 15/5/2002.



Στιγμιότυπο από την εκπαιδευτική επίσκεψη της περιβαλλοντικής ομάδας στο Κ.Π.Ε. Κλειτορίας.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Κ.Π.Ε. λειτουργούν επίσης ως κίνητρο για τη συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες με τις οποίες αποκτούν περιβαλλοντική συνείδηση και βιωματική γνώση. Επικοινωνώντας με τη γενιά που «γεύτηκε» το «χρώμα» μιας άλλης εποχής γνωρίζουμε την ιστορία της πόλης μας.

Το Πρόγραμμα εντάσσεται στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **ΣΩΚΡΑΤΗΣ/COMENUS-δραση 1** με τίτλο: « **Οι περιβαλλοντικές ποιότητες της αστικής Ευρωπαϊκής κληρονομιάς-Συγκρίσεις Σχολείων**».

Συμμετέχουν οι χώρες: Ιταλία-Ισπανία-Νορβηγία. Πολλές δραστηριότητες έχουν γίνει στα πλαίσια του Προγράμματος αυτού και συνεχίζονται κατά το σχολ. έτος 2002-2003 επεκτείνοντας τη μελέτη μας στο όρος Αιγάλεω και στο Σαρωνικό Κόλπο.

Κοτσιάκου Γεωργία ΠΕ-02

Συντονίστρια

Στιγμιότυπο από την επίσκεψη των μαθητών στο 2^ο Κ.Α.Π.Η Κορυδαλλού



Προς όλα τα μέλη της Ένωσης

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αγαπητοί συνάδελφοι,

το παρόν Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΕΕΚΠΕ ολοκληρώνει τη θητεία του στις 1 Δεκεμβρίου 2002 με την κορυφαία στιγμή της δημοκρατικής λειτουργίας, την πραγματοποίηση της Ε' Εκλογοαπολογιστικής Συνέλευσης στην Άμφισσα.

Τα δύο χρόνια της θητείας μας προσπαθήσαμε συνεργαζόμενοι μεταξύ μας σε κλίμα φιλίας και συναδελφικότητας, να διαμορφώσουμε προϋποθέσεις προαγωγής των σκοπών της Ένωσης μας. Στην προσπάθεια μας αυτή είχαμε δημιουργική συνεργασία με τις Διοικούσες Επιτροπές των παραρτημάτων της Ένωσης και γόνιμο διάλογο μαζί σας σε συγκεντρώσεις μελών μας και με άλλα μέσα αμφίδρομης επικοινωνίας. Έτσι όλοι μαζί φθάσαμε κάπου και κοιτάζοντας πίσω με συγκίνηση αλλά και με διάθεση αυτοκριτικής- εμείς τουλάχιστον- βλέπουμε τα εξής:

- Ο συνολικός αριθμός των μελών μας διπλασιάστηκε. Τα παραρτήματα της Ένωσης έγιναν έντεκα και όλα ανέπτυξαν, στο μέτρο του δυνατού, πολυεπίπεδη δραστηριότητα, (επιμορφωτικές ημερίδες, καλοκαιρινά σχολεία, διαλέξεις- συζητήσεις, προγράμματα, εκδρομές, εκδόσεις, συνεστιάσεις, πράσινες διαδρομές, και άλλες δράσεις).
- Η Ένωση μας ανέπτυξε δημοκρατικό διάλογο με τα μέλη της για το περιεχόμενο, την παιδαγωγική μεθοδολογία και το θεσμικό πλαίσιο της Π.Ε.. Στο πλαίσιο αυτού του διαλόγου πραγματοποιήθηκαν δώδεκα (12) συναντήσεις σε όλη τη χώρα με συμμετοχή οκτακοσίων (800) συνολικά μελών. (Τα πορίσματα αυτού του εξαντλητικού διαλόγου θα παρουσιαστούν στην Συνέλευση της Άμφισσας.)
- Σχεδιάσαμε και πραγματοποιήσαμε σε συνεργασία με τα Παραρτήματα Θεσσαλίας, Έβρου, Καστοριάς και Ιόνιων νήσων και τα ΚΠΕ Μουζακίου, Σουφλίου, Καστοριάς και Λιθακιάς Ζακύνθου έξι (6) δωρεάν πενθήμερα θερινά Σχολεία για επιμόρφωση στην Π.Ε. διακοσίων πενήντα (250) μελών μας δίνοντας προτεραιότητα σε μέλη μας που δεν είχαν επιμορφωθεί. Η αξιολόγηση αυτής της προσπάθειας βάσει ερωτηματολογίων δίνει εξαιρετικά ενθαρρυντικά μηνύματα και στοχεύουμε στη μελλοντική διεύρυνση του θεσμού, επ' ωφελεία των μελών μας.
- Εκδώσαμε χάρη στη συνεπή προσπάθεια των συναδέλφων της Βορείου Ελλάδας οκτώ (8) τεύχη του αγαπημένου μας περιοδικού "ΠΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ" με πλήθος συνεργασιών των μελών μας. Το περιοδικό ήταν βήμα ανακοινώσεων, διαλόγου και ενημέρωσης.
- Δρομολογήσαμε, για πρώτη φορά στην ιστορία της Ένωσης, διαρκή διάλογο με το ΥΠΕΠΘ (Υφυπουργούς κ.κ. Φ. Πετσάλνικο και Ν. Γκεσούλη και τους υπηρεσιακούς παράγοντες) θέτοντας επί τάπητος εγγράφως και προφορικά τα αιτήματά μας (έχετε λάβει άλλωστε τις κοινοποιήσεις των τεσσάρων (4) επιστολών μας προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ).
Αποτέλεσμα του διαλόγου αυτού και των διεκδικήσεων μας ήταν:

- Οι νομοθετικές ρυθμίσεις του Ν2986/2002 για την Π.Ε. που ανοίγουν το δρόμο για τη συνολική αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου στην ΠΕ (Ήταν αδύνατο να ξεκινήσει αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου χωρίς εξουσιοδοτικές διατάξεις του νόμου).
- Η Υπ. Απόφαση 57905/4-6-2002 για θέσπιση αδιάβλητων διαδικασιών επιλογής στελεχών Π.Ε. για Κέντρα και Δ/νσεις με συγκεκριμένα αξιοκρατικά προσόντα και κριτήρια. (Θυμόσαστε τη διαμαρτυρία μας μετά από σχετικά αιτήματα των μελών μας ύστερα από διαδικασίες επιλογών).
- Η ίδρυση 16 νέων Κέντρων Π.Ε. με προτεραιότητα όπως επί 3 χρόνια τώρα ζητούσαμε σε νησιωτικές περιοχές(Κρήτη, Χίος, Μυτιλήνη, Ρόδος, Άνδρος, Ιθάκη, αλλά και Ήπειρος, Στερεά Ελλάδα, Κεντρική — Δυτική και Ανατολική Μακεδονία). Ο χάρτης της χώρας συμπληρώνεται αλλά παρ' όλα αυτά θεωρούμε ότι μετά το στήσιμο των νέων ΚΠΕ υπάρχει παραπέρα ανάγκη για πλήρη κάλυψη των αναγκών.
- Η αύξηση του αριθμού Υπευθύνων Π.Ε. στις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης με μεγάλο αριθμό Σχολείων (όπως Αθήνα, Θεσ/νίκη, Πειραιάς, Πάτρα) ή με γεωγραφικές ιδιαιτερότητες(όπως Κυκλάδες και Δωδεκάνησα), ώστε να υπάρχει επαρκής υποστήριξη σε όλα τα σχολεία.
- Η προκήρυξη χρηματοδότησης 3000 σχολικών προγραμμάτων Π.Ε. με 3 δις δρχ. μέχρι τέλους του 2003. Πάγια θέση μας είναι η στήριξη της ΠΕ στις σχολικές μονάδες και σας καλούμε να θυμηθείτε ότι στο προηγούμενο Κοινοτικό Πλαίσιο δεν δόθηκε ούτε μια δραχμή στα σχολεία. Με την υλοποίηση

αυτού του μέτρου 3000 σχολικές μονάδες θα χρηματοδοτηθούν με ποσά της τάξεως των 500.000-1.000.000 δρχ. για προγράμματα Π.Ε. ενώ άλλα τόσα χρήματα θα δοθούν μέχρι τέλους του 2006. Πιστεύουμε ότι αυτή η ευκαιρία πρέπει να αξιοποιηθεί με αίσθημα ευθύνης από τα μέλη μας για τη μεγιστοποίηση του αποτελέσματος.

- Η συγκρότηση ενιαίου Γραφείου Π.Ε. στο ΥΠΕΠΘ με συνύπαρξη επί τέλους της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, όπως εδώ και πολλά χρόνια ζητούσαμε για την ενιαία ανάπτυξη της Π.Ε.
 - Η θεσμοθέτηση οικονομικών αποζημιώσεων των εκπαιδευτικών των ΚΠΕ και για πρώτη φορά των Υπευθύνων Π.Ε. των Δ/σεων Εκπαίδευσης.
 - Η κατοχύρωση της διεπιστημονικής σύνθεσης των παιδαγωγικών ομάδων των ΚΠΕ και η αναλογική συμμετοχή δασκάλων και καθηγητών.
 - Η συγκρότηση διαχειριστικής επιτροπής σε κάθε ΚΠΕ που βάζει τις βάσεις της βιώσιμης αυτοδιαχείρισης τους. Τα Κέντρα έχουν πλέον πλήρη νομική υπόσταση και μπορούν με βάση την ποιότητα της δουλειάς τους να διασφαλίσουν το μέλλον τους και μετά τα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης.
 - Η έγκριση χρηματοδότησης λειτουργικών εξόδων των ΚΠΕ από τον τακτικό Προϋπολογισμό.
- Σε όλα τα παραπάνω με την εμπειρία της εφαρμογής και με σύνθεση απόψεων θα γίνουν οι απαιτούμενες βελτιώσεις

Στο διάλογο με το ΥΠΕΠΘ παραμένουν άλυτα τα ζητήματα:

- της ονομασίας της νέας Δ/σης Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του ΥΠΕΠΘ. Η ΠΕ είναι αγωγή και όχι εκπαιδευτική δραστηριότητα. (Ο όρος Δ/ση Συμπληρωματικών Αγωγών ή κάποιος άλλος θα ταίριαζε καλύτερα σε αυτή τη Δ/ση).
- της μοριοδότησης των εκπαιδευτικών, που υλοποιούν προγράμματα ΠΕ, καθώς και των στελεχών της Π.Ε. με όρους ισότητας και δίκαιης αντιστοιχίας προς τα άλλα στελέχη της εκπαίδευσης .
- της αναμόρφωσης του θεσμικού πλαισίου υλοποίησης Π.Ε. στα Σχολεία με ριζικές ρυθμίσεις, για την θεσμική και οικονομική υποστήριξη του εκπαιδευτικού και της μαθητικής ομάδας. Το σημερινό θεσμικό πλαίσιο δεν δίνει τα απαιτούμενα κίνητρα, ενώ οι περσινές οικονομικές περικοπές χάριν των καλλιτεχνικών αγώνων (!) αποκαρδίωσαν τους συναδέλφους.
- της ρύθμισης των θεμάτων που αφορούν τη ζώνη καινοτομικών δραστηριοτήτων στην οποία το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, αφού οικειοποιήθηκε την ιδέα που επί 5ετία καλλιεργούσαμε, απέκλεισε τα στελέχη της ΠΕ.

Τέλος σας πληροφορούμε ότι:

- α) δρομολογήσαμε σε συνεργασία με τον Ευρωβουλευτή Μιχάλη Παπαγιαννάκη διεργασίες ανασυγκρότησης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και
- β) στην τελευταία συνεδρίαση μας, δρομολογήσαμε την πραγματοποίηση του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, το Σεπτέμβρη του 2003 στη Βόρεια Ελλάδα με θέμα: "Βιώσιμη ανάπτυξη, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τοπικές κοινωνίες". Στο Συνέδριο αυτό θα γίνει εμβόλιμα και η Καταστατική μας Συνέλευση.

Συναδέλφои πυκνώστε τις τάξεις της Ένωσης και πάρτε μέρος σε όλες τις δράσεις της. Μαζί θα προχωρήσουμε στη μεγάλη προσπάθεια για τη δημιουργία του γνωστικού υπόβαθρου των νέων και του αξιακού προσανατολισμού, που είναι προϋποθέσεις για την προστασία της οικολογικής ισορροπίας, της ποιότητας της ζωής και της βιώσιμης ανάπτυξης. Ήδη έχουμε κάνει σημαντικά βήματα, όμως ο δρόμος για το κοινό μας μέλλον είναι μακρύς. Η θετική ανταπόκριση των νέων ανθρώπων και των τοπικών κοινωνιών μας δίνουν δύναμη να συνεχίσουμε ενώ οι εξελίξεις σε όλο τον πλανήτη μας δείχνουν ότι επιβάλλεται να συλλειτουργήσουμε σε αυτή την κατεύθυνση.

Καλή σχολική χρονιά και καλή δύναμη στο δύσκολο έργο σας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης

Ο Γενικός Γραμματέας

Ο Πρόεδρος

ΝΙΚΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΑΡΑΓΓΙΤΑΚΗΣ

➤ Η ίδρυση δεκαπέντε (15) νέων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), που έγινε με την υπ'αρ. 72942/Γ2/11-7-02 του ΥΠΕΠΘ, έλυσε ένα από τα χρόνια προβλήματα της δίκαιης γεωγραφικής διασποράς των ΚΠΕ σε όλες τις περιφέρειες της χώρας μας. Τα νέα ΚΠΕ ιδρύθηκαν στους παρακάτω Δήμους: Δήμος Βάμου Νομού Χανίων, Δήμος Αρχανών Νομού Ηρακλείου, Δήμος Αμφισσας, Δήμος Ομηρούπολης Νομού Χίου, Δήμος Ευεργέτουλα Νομού Λέσβου, Δήμος Αμαρουσίου, Δήμος Μελίτης Νομού Φλώρινας, Δήμος Ανατολικού Ολύμπου, Δήμος Βερτίσκου Νομού Θεσσαλονίκης, Δήμος Έδεσσας, Δήμος Παρανεστίου Νομού Δράμας, Δήμος Αράχθου Νομού Άρτας, Δήμος Πεταλούδων Νομού Δωδεκανήσου, Δήμος Κορθίου Άνδρου, Δήμος Ιθάκης. Σίγουρα πρόκειται για μια μεγάλη επιτυχία - ένα μεγάλο μπράβο σε αυτούς που εργάστηκαν για την προσπάθεια αυτή- αφού με τη στελέχωση των παραπάνω ΚΠΕ θα λειτουργούν πανελλαδικά 34 ΚΠΕ, τα οποία θα στηρίξουν με το έργο τους της Π.Ε. σε όλη τη χώρα.

➤ Αλλαγές σε Θέσεις Υπευθύνων Π. Ε. Στη Β/θμια Δ/ση Πειραιά Το σημαντικό έργο του νυν Διευθυντή του Ζαννείου Γυμνασίου Πειραιά Σίμου Τσελέντη αναλαμβάνει να συνεχίσει ο εκλεκτός συνάδελφος και πρωτοπόρος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο αγαπητός σε όλους **Παντελής Μάναλης**.

Στη Β/θμια Δ/ση της Δ' Αθηνών την επιτυχημένη θητεία του νυν Διευθυντή του Λυκείου Θέρμου, Γιάννη Μπότσαρη καλείται να συνεχίσει η δημιουργική και σεμνή εργάτρια της Π.Ε., η αγαπημένη μας, **Ρέα Παλαισιπούλου**. Στη Δ/ση Α/θμιας Δυτ. Αττικής το Β. Κολοβό αντικατέστησε η **Ευαγγελία Καλεράντε** με μεγάλο ζήλο και όρεξη για δουλειά. Και στους τρεις συναδέλφους το Παράρτημα εύχεται καλό κουράγιο και καλή επιτυχία στο έργο τους!

➤ Τα ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΚΑ ΝΕΑ-NEWS ON MINERALS διοργανώνουν για 16η συνεχή χρονιά την Έκθεση GeMin Ορυκτών, Απολιθωμάτων και Πολυτίμων-Ημιπολυτίμων Λίθων, στο ξενοδοχείο ROYAL OLYMPIC στην οδό Αθ. Διάκου 28-32 Αθήνα (Στήλες Ολυμπίου Διός) από 1-3/11/2002. Πληροφορίες για συμμετοχή ή απλή επίσκεψη στα τηλέφωνα 4171680 ή στο users .hoi. gr/ -minat

➤ Το 1° Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ωκεανογραφικών Συλλόγων διοργανώθηκε στη Ρόδο το διάστημα

27-29/9/2002 από το Σύλλογο Ελλήνων Ωκεανογράφων υπό την αιγίδα της προσφάτως συγκροτηθείσας Συνομοσπονδίας Ευρωπαϊκών Ωκεανογραφικών Συλλόγων. Θέματα του Συνεδρίου ήταν μεταξύ άλλων η ποιότητα του θαλάσσιου περιβάλλοντος, η επεξεργασία των υγρών αποβλήτων, οι ρύποι από την αγροτική δραστηριότητα, οι ιχθυοκαλλιέργειες, η πετρελαϊκή ρύπανση, τα τοξικά απόβλητα και η διαδικασία απονομής της «γαλάζιας σημαίας» στις ακτές της Μεσογείου.

➤ Το 3° Πανελλήνιο Συνέδριο της με διεθνή συμμετοχή πραγματοποιήσε σε συνεργασία με το Παν/μιο Αιγαίου η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών, Πληροφορίας & Επ/νίων στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) στη Ρόδο από 26-29/9/2002. Σημαντική ήταν η παρουσία πολλών ξένων επιστημόνων, που προσέδωσαν ιδιαίτερη αξία στο συνέδριο.

➤ Η Υπεύθυνη Π.Ε. της Α' Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών Ντίνα Σχίζα είχε την πρωτοβουλία για την οργάνωση ενός Πιλοτικού Προγράμματος Π.Ε. στην Αρχαία Ολυμπία από 30/8-2/9/2002 με θέμα: «Οι Αθηναίοι και οι Αθηναίες οικοδεσπότες και οικοδέσποινες των Ολυμπιακών Αγώνων». Τελικός σκοπός είναι η συμμετοχή σχολείων που θα εκπονήσουν το ομώνυμο πρόγραμμα για δύο σχολικά έτη και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και κάθε άλλη χρήση.

➤ Η Υπεύθυνη Π.Ε της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσ/νικης Κ.Ταμουτσέλη σε συνεργασία με άλλους φορείς οργάνωσε το 2° Δήμερο Πανελλαδικό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών του Θεματικού Δικτύου "Η αυλή του σχολείου" στις 4-5/9/2002 στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης. Το Σεμινάριο είχε δραστηριότητες για μαθητές και εκπ/κους, εισηγήσεις, εργαστήρια και ξεναγήσεις, ενώ συμμετείχαν και μέλη μας από την Αττική.

➤ **Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στον Εθνικό Δρυμό Σουνίου.**

Στις 6 Οκτωβρίου 2002 το Παράρτημα, σε συνεργασία με το "Εργαστήρι Οικολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, συνδιοργάνωσαν περιβαλλοντικό μονοπάτι στον Εθνικό Δρυμό Σουνίου. Συμμετείχαν 50 μέλη του παραρτήματος ,που περπάτησαν μέσα στον Δρυμό με την καθοδήγηση της κας Ρίτας Αριανούτσου, επίκουρη καθηγήτρια του Πανεπιστημίου και του συνεργάτη της κου Δ. Καζάνη. Η μελέτη των οικοσυστημάτων της περιοχής και των ανθρώπινων παρεμβάσεων, κατατόπισαν πλήρως του εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν και επιθυμούν να εκπονήσουν σχετικό πρόγραμμα ΠΕ με τους μαθητές τους.

Όταν τελειώνει μια σχολική χρονιά και ξεκινώντας το καλοκαίρι σου βρίσκεσαι να μαθητεύεις, τότε νοιώθεις τη διαφορά «διακοπές» - «σχολείο» να είναι ένας συνδυασμός: «Θερινό Σχολείο».

Δηλώσαμε συμμετοχή λοιπόν ως μέλη του Παραρτήματος Αττικής για το ΚΠΕ Μουζακίου.

Σάββατο 29 Ιουνίου 2002: Η «φοίτηση» ξεκίνησε! Γνωριμία, εισηγήσεις, προβληματισμοί σ' ένα δημιουργικό τετραήμερο. Οι συντονιστές του

Προγράμματος ορεξάτοι, προσπάθησαν να μας μεταδώσουν ιδέες και προοπτικές για ένα πρόγραμμα Π.Ε. υλοποιώντας το σ' ένα εκπληκτικό περιβάλλον: στις «Δρυάδες» (Ανθηρό), δασικό χωριό στο οποίο καταλήξαμε, διασχίζοντας ελατοδάση μοναδικής ομορφιάς.

Η Δευτέρα μας βρήκε κεφάλτους για εξόρμηση και περιήγηση στο μαγευτικό τοπίο της λίμνης

Πλαστήρα. (Όσους βέβαια είχαμε πάει για ύπνο κατά τις 5 το πρωί, οι άλλοι που κοιμήθηκαν νωρίς... καθυστέρησαν!). Ευδιάθετοι λοιπόν, με ανεβασμένη την αδρεναλίνη και με τον ήλιο να λούζει κυριολεκτικά τις πλαγιές της Πίνδου ξεκινήσαμε απολαμβάνοντας την καταπράσινη φύση: δάση ελάτης, καστανιάς και οξιάς, αγναντεύοντας δυτικά την ξακουστή «Κοιμωμένη» των Αγράφων.

Η πρώτη μας στάση: στο πεδίο. Οι ομάδες χωρίστηκαν και η δράση ξεκίνησε. Η μελέτη πεδίου έγινε με ενθουσιασμό. Διασκεδαστικό ήταν το παιχνίδι αναγνώρισης...του δάσους. Η γεύση της μικρούλας αγριοφράουλας θα μείνει αξέχαστη όπως και η καταπληκτική μυρωδιά της. Η εξόρμηση μας στο παραλίμνιο δάσος ολοκληρώθηκε με μικρά θεατρικά δρώμενα, που μας ένωσαν και μας διασκέδασαν. Το υπέροχο φυσικό τοπίο, το φως, οι ήχοι, οι οσμές αποτέλεσαν πλούσια έμπνευση και η φαντασία ανέλαβε την ολοκλήρωση των σεναρίων, που με κέφι παρουσίασαν οι ομάδες.

Στη συνέχεια περιηγηθήκαμε την λίμνη Πλαστήρα: ο συνδυασμός της στεριάς με τη λίμνη, τα μικρά φιόρδ που έχουν σχηματισθεί, η βλάστηση που την περιβάλλει και η ποικιλία των χρωμάτων, δεν άφησε κανένα μας αδιάφορο. Επιβλητικό το φράγμα, γέυμα παραλίμνια στο Λαμπερό, επίσκεψη της ιστορικής Μονής της Κορώνας, η ξενάγηση και η περιήγηση στον Βοτανικό κήπο, καθώς και ο απογευματινός καφές στη Πεζούλα ήρθαν να γεμίσουν τις αισθήσεις μας, με την ηρεμία του τοπίου, τη γαλήνη της ψυχής.

Η παραμονή μας στο δασικό χωριό ολοκληρώθηκε με την εργασία σε ομάδες, ώστε να ετοιμαστούν οι παρουσιάσεις με την καθοδήγηση των υπευθύνων.

Έπρεπε να προσπαθήσουμε πολύ να συγκεντρωθούμε στο στόχο μας, αφού η φύση μας ξεμυάλιζε με τις άπειρες ομορφιές της, εκείνο το υπέροχα ηλιόλουστο πρωινό της Τρίτης.

Απογευματάκι ξεκινήσαμε για το ΚΠΕ στο Μουζάκι. Και μέχρι να φτάσουμε είχαμε την ευκαιρία ορισμένοι, καθοδηγούμενοι από συναδέλφους που γνώριζαν την

περιοχή, να απολαύσουμε τον Ταυρωπό ή Μέγδοβα ποταμό στα πόδια του δασικού χωριού και ένα δροσιστικό καφέ στους ήχους ενός ζωντανού Μουσείου υδροκίνησης, τις Νεροτριβές και τον πετρόχτιστο Νερόμυλο στα Μαντάνια. Άλλη μία στάση στο Μπελοκομύτη, στον Εύρυτο, είδαμε πέστροφες, περπατήσαμε παραποτάμια, ακούσαμε το νερό, νοιώσαμε τη δροσιά στον ίσκιο των πλατανιών. Κατά τις 7 η

ολομέλεια συγκεντρώθηκε και ακολούθησαν οι παρουσιάσεις στην αίθουσα εκδηλώσεων του Κ.Π.Ε. Μουζακίου.

Η φαντασία, η εφευρετικότητα, το κέφι, η ζωντάνια, η χαρούμενη και δημιουργική διάθεση έφτιαξαν ένα κλίμα καταπληκτικό που όλοι απόλαυσαν και η κάμερα του Ξενοφώντα κατέγραψε.

Το θερινό σχολείο στο Μουζάκι μας έκανε πιο πλούσιους σε εικόνες, σε αισθήματα. Οι σχέσεις μεταξύ των συμμετασχόντων έγιναν πιο βαθιές, πιο αληθινές, πιο ανθρώπινες. Πλουτίσαμε σε εφόδια για πιο ποιοτική και αποτελεσματική εργασία στα προγράμματα που υλοποιούμε. Αξιολογώντας το «θερινό σχολείο» σαφώς και βάλαμε «Άριστα» στην εμπειρία αυτή και οφείλουμε ένα «Ευχαριστώ» στην ΠΕΕΚΠΕ που μας έδωσε αυτή την ευκαιρία.

Ο Μάνθος, ο Γιώργος, ο Κώστας, ο Δημήτρης, ο Αντώνης, ο Μιχάλης και ο Κώστας, μέλη της Π.Ο. του Κ.Π.Ε. φιλικόι, υπομονετικοί, υπεύθυνα μας στήριξαν στα όποια βήματα μας, μας αγκάλιασαν με αγάπη, μοιράστηκαν μαζί μας προσπάθειες και γνώση και μας χάρισαν μια φιλοξενία που θα μας μείνει αξέχαστη.

Ευχόμαστε και εργαζόμαστε ώστε αυτές οι όμορφες προσπάθειες να συνεχιστούν και να πολλαπλασιαστούν, ώστε όλο και περισσότεροι να γίνουν κοινωνοί των καταπληκτικών δραστηριοτήτων της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης!

Γιώτα Στελλάκη - Γιώργος Ρούσσοσ
14° Λύκειο Περιστερίου





Φθινόπωρο, η «εποχή των χρωμάτων, του κάστανου και του καρυδιού, η ώρα για μία ακόμα εξόρμηση της ΠΕΕΚΠΕ!!!

Ο Πάρνωνας, βουνό της Ν. Πελοποννήσου, προσφέρει τις προϋποθέσεις για να απολαύσουμε ένα τριήμερο ξεγνοιασιάς μέσα στη μαγεία της φύσης.

Φιλόξενος όλες τις εποχές, μοιράζει τις καταπράσινες πλαγιές του στη Λακωνία και την Αρκαδία, γεμάτος ομορφιές και πνιγμένα στη βλάστηση χωριά!

Θα επισκεφτούμε την ... καρδιά του, θέλοντας να ικανοποιήσουμε όλες μας τις αισθήσεις! Άγιος Πέτρος, Καστάνιτσα, Βαμβακού, Πολύδροσο, Καρυές μας περιμένουν μέσα σε πυκνό δάσος και τρεχούμενα νερά.

Στην εξόρμηση μας θα υπάρχει έμπειρος συνοδός από το γραφείο εναλλακτικού τουρισμού «ΑΤΡΑΠΟΣ».

Κόστος συμμετοχής: 90 ευρώ το άτομο και περιλαμβάνει:

- Διαμονή σε δίκλινα ή τρίκλινα δωμάτια με πρωινό (δύο διανυκτερεύσεις)
- Μεταφορά - Συνοδός
- Συνοδευτικό υλικό(ιστορικά και γεωγραφικά στοιχεία, χάρτη, κ.τ.λ.)

Δηλώσεις συμμετοχής και πληροφορίες στους. **Λεμπέση Κυριάκο 0945898564, Μανδρίκα Αχιλλέα 0972818793 και Στεφανόπουλο Νίκο 01 09959251.**

Οι θέσεις θα είναι περιορισμένες (περίπου 50 άτομα) και **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΕΕΚΠΕ.**

Οι θέσεις θα κρατούνται μόνο αν καταβάλλεται το ποσό των 90 ευρώ είτε απευθείας στον ταμία του Παραρτήματος Λεμπέση Κυριάκο είτε με ταχυδρομική επιταγή στη διεύθυνση: Μιαούλη 6 Αργυρούπολη, 16451.

Κυκλοφόρησε το 1" και πολύ σύντομα θα κυκλοφορήσει και το 2" Τεύχος του **περιοδικού** της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.Φ.Ε.) με τίτλο **«Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Έρευνα και Πράξη»**. Το περιοδικό απευθύνεται σε όλους τους ερευνητές, εκπαιδευτικούς, μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές που ασχολούνται με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών **στην Προσχολική και την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**. Το περιοδικό εκδίδεται από τις εκδόσεις «Γρηγόρη», οι οποίες θα έχουν την κεντρική διάθεση.

Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, ως αυτόνομος επιστημονικός κλάδος, έχει στρέψει τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα τόσο σε ζητήματα που αφορούν στη μάθηση όσο και σε ζητήματα που αφορούν στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Η απόφαση της Ε.ΔΙ.Φ.Ε. να εκδοθεί ένα περιοδικό γεννήθηκε από την αντικειμενική πραγματικότητα: την επιστημονική και την κοινωνική-εκπαιδευτική. Αυτή η απόφαση ενισχύθηκε και από το γεγονός ότι εντοπίστηκε η έλλειψη ενός περιοδικού το οποίο να διαπραγματεύεται θέματα της Διδακτικής των Φ.Ε. στον ελλαδικό χώρο, κάτι που στον ευρωπαϊκό χώρο υπάρχει εδώ και χρόνια π.χ ενδεικτικοί τίτλοι: Primary Science Review, International Journal of Science Education, Science Education

Το περιεχόμενο του περιλαμβάνει θέματα ερευνητικού χαρακτήρα γραμμένα **από ερευνητές** του χώρου της Διδακτικής των Φ.Ε και **από εκπαιδευτικούς** της πράξης (είναι ευπρόσδεκτες όλες οι εργασίες που θα πληρούν τις προϋποθέσεις) και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε σκέψεις, απόψεις και τεκμηριωμένες προτάσεις που αφορούν την καθημερινή διδακτική πρακτική στο ελληνικό **Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο**. Επίσης στο περιοδικό θα παρουσιάζονται θέματα που απασχολούν τη διεθνή επιστημονική κοινότητα σε τομείς της Διδακτικής των Φ.Ε, θέματα που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και τις Φ.Ε, θα γίνονται

βιβλιοπαρουσιάσεις-βιβλιοκριτικές και θα παρουσιάζονται ολοκληρωμένες πρακτικές, φύλλα εργασίας και δραστηριότητες, οι οποίες θα έχουν δοκιμαστεί και θα μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα <http://www.pirnedu.uoa.gr/sciedu/>



Παναγιώτης Πήλιουρας

Επιμέλεια έκδοσης: Νίκος Στεφανόπουλος, Αχιλλέας Μανδρίκας

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ

Σας ενημερώνουμε ότι ο συνάδελφος **Ανδρέας Σεληνιωτάκης (τηλ.: 9953395, κιν.: 0944-27.19.19)** έχει αναλάβει την εκτύπωση της εφημεριδούλας μας. Μπορεί να αναλάβει την εκτύπωση οποιουδήποτε εντύπου εσείς θέλετε. Ακόμα και μεταξοτυπίες σε στυλό, μπρελόκ, μπλούζες, καπέλα, ημερολόγια κ.ά.

Και πάντα σε συναδελφικές τιμές!!!