



- Χριστός Ανέστη! Φέτος, όμως, εκτός από το Χριστό σταυρώθηκαν κι άλλοι αθώοι από Φαρισαίους που ερμηνεύουν το Νόμο κατά το δοκούν. Βέβαια, αυτοί δεν μπορούν να αναστηθούν, μπορούν όμως μακροπρόθεσμα να εκδικηθούν. Το σκέφτηκαν αυτό άραγε οι Υποκριτές;

- Ποιο ήταν το κυρίαρχο νέο της Π.Ε. τη χρονιά αυτή; Μα, οι χρηματοδοτήσεις του ΕΠΕΑΕΚ! Έστω βιαστικά, έστω με γκρίνιες, έστω με παρατράγουδα, τα σχολεία θα χρηματοδοτηθούν.

Το ερώτημα είναι πότε...

- Άλλο νέο: οι Υπεύθυνοι Π.Ε. κινητοποιήθηκαν και ζητούν βελτίωση της Υπ. Απόφασης που τους αφορά. Καιρός ήταν, γιατί... η ισχύς εν τη ενώσει!

- Και τα ΚΠΕ; Τα ίδια Παντελάκη μου...πάλι οι χρηματοδοτήσεις του ΚΠΣ καθυστέρησαν. Έλεος...

- Κι εμείς η ΠΕΕΚΠΕ; Το Παράρτημα δέχεται βροχή προτάσεων για εκδηλώσεις. Προμηνύεται χορταστική χρονιά. Όσο για το Κεντρικό, ετοιμάζει μεγάλα πράγματα: Θερινά Σχολεία, 2^ο Συνέδριο, Καταστατική Συνέλευση, Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Π.Ε.!

- Καλή ανάγνωση και καλό καλοκαίρι!

A.M.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΣ

Τα εκλεγέντα μέλη της Δ.Ε. του Παραρτήματος θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη μας, που μας τίμησαν με την ψήφο τους στις εκλογές της 16/2/2003. Σκοπός μας είναι να συνεχίσουμε το πλούσιο έργο της προηγούμενης διετίας με ακόμα καλύτερες εκδηλώσεις, συνεργασίες και οργάνωση.

Ήδη ενεργήσαμε στο θέμα της απόκτησης **μόνιμων γραφείων**. Με ενέργειες του αντιπροέδρου Βαγγέλη Σκρίνη εγκατασταθήκαμε σε αξιοπρεπή αίθουσα του 4ου Γυμνασίου Αργυρούπολης. Το αίτημα υποβλήθηκε εγγράφως στην αρμόδια Σχολική Επιτροπή, γι' αυτό και η εγκατάσταση είναι μόνιμη ως το Δεκέμβριο του 2006. Εκεί λειτουργεί το νέο μας τηλέφωνο και φαξ: 2109622860 καθώς και το νέο μας e-mail: peekpeattikis@in.gr

Η επιμόρφωση των μελών μας στην Π.Ε. παραμένει πρώτος στόχος με την πραγματοποίησή:

- Ημερίδων και σεμιναρίων (σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Τμήματα, με Υπεύθυνους Π.Ε., με Συλλόγους Εκπαιδευτικών, με έμπειρα μέλη μας κ. ά.)
- Περιβαλλοντικών εκδρομών (Αίγινα, Αχέροντας, Ευρυτανία κ.ά)
- Εκδηλώσεων σε συνεργασία με ΜΚΟ (ΕΚΠΑΖ, ΕΣΔΚΝΑ, ΕΕΠΦ, ΕΚΘΕ, Ορνιθολογική, Οικολ. Εταιρ. Ανακύκλωσης κ.ά)
- Περιβαλλοντικών μονοπατιών (Σχινιάς, Πάρνηθα, Ακρόπολη κ.ά)
- Βιβλιοπαρουσιάσεων (εργασιών & βιβλίων μελών μας)

Η επαφή με την **επικαιρότητα** θα είναι αφορμή για ειδικές εκδηλώσεις (πόλεμος, Ολυμπιάδα, ΕΠΕΑΕΚ κλπ)

Η συνδρομή μας σε κινήσεις για τη βελτίωση του **θεσμικού πλαισίου** της Π.Ε. είναι δεδομένη (μοριοδότηση, αποζημιώσεις, υπ.αποφάσεις)

Δυναμική θα είναι η συμμετοχή μας στο **2^ο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ** με θέμα: «Βιώσιμη ανάπτυξη, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τοπικές κοινωνίες», που θα γίνει στη Χαλκιδική τον Απρίλιο του 2004, καθώς και στην **Καταστατική Συνέλευση** που θα γίνει εμβόλιμα στο Συνέδριο, με σκοπό την τροποποίηση του Καταστατικού της Ένωσής μας.

Τέλος, συνεχής θα θέλαμε να είναι η **επικοινωνία με τα μέλη μας**. Τηλέφωνα, φαξ, e-mail, «άκρως εκπαιδευτοΙΚΟ» και «επείγον ενημερωτοΙΚΟ» θα εναλλάσσονται. Γι' αυτό, όσοι επιθυμείτε να λαμβάνετε ηλεκτρονικά ανακοινώσεις και ενημερωτικά δελτία, πληροφορείστε μας και το δικό σας e-mail.

Εξακολουθούμε, τέλος, να αναζητούμε **νέα, ενεργά και δραστήρια μέλη**, ικανά να «ταράξουν τα νερά» της καθημερινότητας στο σχολείο. Αλλά και οι παλιοί μη χάνεστε, χρειαζόμαστε την εμπειρία σας! Και μην περιμένετε τα πάντα από τη Δ.Ε., αναμένουμε τις δικές σας ιδέες και προτάσεις.

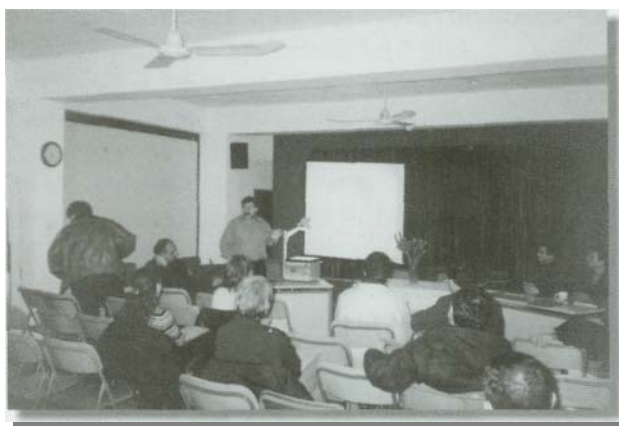
Η Δ.Ε. του Παραρτήματος Αττικής

**2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε. της ΠΕΕΚΠΕ - 2, 3, 4 Απριλίου 2004
«Βιώσιμη ανάπτυξη, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τοπικές κοινωνίες»**

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑ

Επιτυχημένη αποδείχτηκε η πρώτη απόπειρα επιμόρφωσης συναδέλφων από έμπειρα στελέχη μέλη του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ στην ημερίδα με θέμα: «**Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**», που συνδιοργανώσαμε με το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καλλιθέας - Μοσχάτου «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ - ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ» στις 5 Απριλίου 2003.

Εισηγήσεις υψηλού επιπέδου (Θ. Ορεινός: «**Αναγκαιότητα της Περιβ. Εκπ/σης Ιστορική αναδρομή Η Π.Ε. στην Ελλάδα σήμερα**», Ν. Στεφανόπουλος: «**Μεθοδολογικές προσεγγίσεις & Βασικές αρχές της Π.Ε.**», Έφη Χριστοπούλου: «**Η σύνδεση της Π.Ε με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού**») και πρακτικού χαρακτήρα εργαστήρια (Δ. Φλώρου: «**Επίλυση προβλήματος**», Α. Μανδρίκας: «**Παρουσίαση ενός προγράμματος Π.Ε. μέσα από διαφάνειες**», Ρέα Παλαιοπούλου: «**Περιβαλλοντικές δράσεις μέσα στο σχολικό χώρο**») κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον των



συμμετεχόντων συναδέλφων, δασκάλων, καθηγητών και φοιτητών. Η συμμετοχή ήταν αρκετά ικανοποιητική δεδομένου και του άσχημου καιρού, ενώ η φιλοξενία του 17^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καλλιθέας υπήρξε άψογη.

Μετά από αυτή την πρόσκληση-πρόκληση είμαστε έτοιμοι ν' αποδεχτούμε κι άλλες παρόμοιες προσκλήσεις, συμβάλλοντας στη διάχυση της πληροφόρησης κι ευαισθητο-ποίησης στο χώρο των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι επιθυμούμε να υποκαταστήσουμε τα θεσμικά όργανα της Π.Ε.

ΤΟ ΝΕΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΠΕΕΚΠΕ

Μετά τις εκλογές της 1/12/2001 το Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ αποτελείται από τους:

Πρόεδρος: ΦΑΡΑΓΓΙΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
Γεν. Γραμματέας: ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ
Ταμίας: ΛΕΜΠΕΣΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
Αντιπρόεδροι: ΜΑΡΔΙΡΗΣ ΘΟΔΩΡΗΣ
ΣΧΙΖΑ ΝΤΙΝΑ
ΜΕΣΣΑΡΗΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ
Μέλη: ΠΗΛΙΟΥΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Η ΝΕΑ Δ.Ε. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μετά τις εκλογές της 16/2/2002 η Δ.Ε. του Παραρτήματος Αττικής συγκροτήθηκε σε σώμα με ομόφωνη απόφαση ως εξής:

Πρόεδρος: ΜΑΝΔΡΙΚΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ
Γεν. Γραμματέας: ΟΡΕΙΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
Ταμίας: ΛΕΜΠΕΣΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
Αντιπρόεδροι: ΠΗΛΙΟΥΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΣΚΡΙΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ
Μέλη: ΣΕΛΗΝΙΩΤΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΒΑΤΡΙΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Κατά το δεύτερο έτος της θητείας της Δ.Ε. θα υπάρξει εναλλαγή στα καθήκοντα Προέδρου και Γεν. Γραμματέα μεταξύ Α. Μανδρίκα και Θ. Ορεινού.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

«Αναζητώντας τα χνάρια της αρχαίας πόλης μέσα στη νέα»

Την Κυριακή 19 Ιανουαρίου 2003, εκατό (100) περίπου μέλη και φίλοι της ΠΕΕΚΠΕ ακολουθήσαμε το «μονοπάτι» που θα μας οδηγούσε σε ένα χώρο τόσο γνωστό και τόσο άγνωστο ταυτόχρονα. Ποιος δεν ξέρει την Ελευσίνα; Ποιος δεν έχει τραγουδήσει το αγαπημένο «Κοιμήσου Περσεφόνη στην αγκαλιά της γης»; Κι όμως... Αυτή η περιήγηση στάθηκε για τους περισσότερους εμπειρία ξεχωριστή. Οδηγός στη μύηση μας στα μυστήρια της Ελευσίνας ήταν η κ. **Πόπη Παπαγγελή**, αρχαιολόγος, υπεύθυνη του αρχαιολογικού χώρου της Ελευσίνας.



Ξεκινήσαμε την περιήγηση από την είσοδο της πόλης, στη διασταύρωση της Ιεράς Οδού με την Εθνική Οδό, εκεί που σώζεται μέχρι σήμερα η **ρωμαϊκή γέφυρα** έργο του αυτοκράτορα Αδριανού. Συναντήσαμε έπειτα σωζόμενο **τμήμα της Ιεράς Οδού** μέσα στην Ελευσίνα. Στην πλατεία Ελευθερίας, στο μεταβυζαντινό **ναό του Αγίου Ζαχαρία** αναγνωρίσαμε «ιερά» μάρμαρα ενσωματωμένα στους τοίχους του ναού της νέας θρησκείας και άλλα διάσπαρτα στον περίβολο του ναού. Στο δάπεδο της εκκλησίας βρέθηκε το 1859 το μεγαλύτερο ανάγλυφο της κλασικής εποχής, του οποίου το πρωτότυπο βρίσκεται στο Εθνικό Μουσείο.

Λίγο μετά βρεθήκαμε, όπως άλλοτε οι μύστες, στον **αρχαιολογικό χώρο της Ελευσίνας**. Ακούσαμε την κ. Παπαγγελή να μας εξηγεί το καθέτι με πολύ ζωντανό λόγο. Ταξιδέψαμε στο μακρινό παρελθόν, βρεθήκαμε στα προπύλαια του ναού, οι φρουροί στην είσοδο μας επέτρεψαν να γίνουμε μύστες, συναντήσαμε τους ιεροφάντες, συμμετείχαμε στη μυσταγωγία, αλλά δε μπορούμε να αποκαλύψουμε περισσότερα. Κανείς ποτέ δε φανέρωσε τίποτα. Όπως λέει και η κ. Παπαγγελή, η εμπειρία πρέπει να ήταν τόσο δυνατή, που κανείς δεν είχε την ανάγκη να ακολουθήσει κάτι άλλο μετά ή, κι αν ασπαζόταν κάτι άλλο, σεβόταν αυτό που είχε ζήσει.

Είδαμε στη βάση των Μεγάλων Προπυλαίων πολλούς διαγραμματισμούς στρογγυλών και τετράγωνων τριλιζών χαραγμένους στο μάρμαρο. Μέσα από αυτό το παιχνίδι προβάλλεται η σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον. Ο άνθρωπος οικειοποιείται τον ιερό χώρο και θεωρεί αυτόνομο το δικαίωμα να ψυχαγωγείται.



Πιο κάτω, βλέποντας την «αγέλαστο πέτρα», ακούσαμε τη Δήμητρα να θρηνεί το χαμό της κόρης της και απέναντι το Πλουτώνειο και η βαθιά τρύπα στη γη να μαρτυρά το σημείο απ' όπου έβγαινε η Περσεφόνη να συναντήσει τη μητέρα της. Πάνω ακριβώς ο μικρός ναός των Εισοδίων της Παναγίας της Μεσοσπορίτισσας. Ανεβήκαμε στο ψηλότερο σημείο για να επισκεφτούμε το μικρό μα πολύ σημαντικό μουσείο. Κάτω απλωνόταν η **σύγχρονη πόλη, τα εργοστάσια της**, η θάλασσα, η Σαλαμίνα. Με τα μάτια της ψυχής μας είδαμε το τοπίο χωρίς τις σύγχρονες ανθρώπινες παρεμβάσεις

Επόμενος σταθμός μας ο **Αγιος Γεώργιος**, όπου σώζεται μικρό τμήμα **ρωμαϊκών λουτρών** στον περίβολο της εκκλησίας, με φανερά τα σημάδια της εγκατάλειψης από την αδιαφορία των

υπεύθυνων φορέων. Δίπλα στον αρχαιολογικό χώρο σωροί σκουπιδιών μας προκαλούν μελαγχολικές σκέψεις και η ξεναγός μας το εκφράζει με ένα στίχο του Σεφέρη: «Ο τόπος μου, με τα αρχαία ερείπια και τη σύγχρονη θλίψη...»

Ιωάννα Μικρογιαννάκη
Δασκάλα, 3^η Δημ. Σχ. Αλίμου

● Έκλεισε από τις 18/2/2003 το ΚΠΕ Σπετσών. Το πιο πολυδάπανο ΚΠΕ της χώρας παύθηκε ξαφνικά από τον ίδιο τον ιδρυτή του, το ΥΠΕΠΘ! Πώς είναι δυνατόν και μάλιστα τη στιγμή που στελεχώθηκε με νέο προσωπικό; Ήδη το ΔΣ της ΠΕΕΚΠΕ διαμαρτυρήθηκε στο ΥΠΕΠΘ τουλάχιστον για τα μέλη μας Αθανάσιο Παναγόπουλο και Αλεξάνδρα Σούρμπη, που ανέλαβαν υπηρεσία εκεί στις 8/1/2003!

● Αντίθετα, άρχισε να λειτουργεί και να δέχεται σχολεία το **ΚΠΕ Δραπετσώνας**. Από τις 20/3/2003 το δεύτερο ΚΠΕ του Λεκανοπεδίου προσφέρει τα προγράμματα: «Παραθαλάσσια διαδρομή», «Η θαλάσσια ζωή και η αλιεία στο Σαρωνικό» και «Το λιμάνι του Πειραιά χθες και σήμερα». Για όσους σχεδιάζετε να το επισκεφθείτε με την τάξη σας, τηλεφωνήστε: 2104624627. Στους συναδέλφους του ΚΠΕ ευχόμαστε καλή δύναμη!

● Περιττό βέβαια να πούμε ότι για ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΧΡΟΝΙΑ έφτασε Μάιος και η **χρηματοδότηση των ΚΠΕ** όλης της χώρας αγνοείται από τη διαχειριστική επιτροπή του ΚΠΣ. Τι γίνεται; Γνωρίζουν ότι ακυρώνονται επισκέψεις σχολείων; Γνωρίζουν ότι αναστέλλονται δράσεις; Κι ως τότε θα «φεσώνονται» οι τοπικές κοινωνίες; Μόνο συνεχείς αλλαγές στα ΤΔΕ και μηνιαία δελτία ξέρουν να ζητάνε;

● Το ίδιο συμβαίνει δυστυχώς και με τα σχολεία. Στις περισσότερες Δ/σεις Εκπ/σης τα συνήθη κονδύλια της Νομαρχίας δεν έχουν φτάσει κι είναι τέλη Μαΐου! Και σε μερικές που έφτασαν αγγίζουν το ... αστρονομικό ποσό των 23 (!) ευρώ ανά πρόγραμμα! Ακούγεται ότι το ΥΠΕΠΘ ανάλωσε μεγάλο μέρος αυτών των κονδυλίων για τους Μαθητικούς Καλλιτεχνικούς Αγώνες, όπως και πέρυσι! Όμως, «Το δισ εξαμαρτείν, ουκ ανδρός σοφού», και μάλιστα σε προεκλογικό κλίμα...

● Όσο για τα **15 νέα ΚΠΕ** που ιδρύθηκαν με την υπ' αρ. 72942/Γ2/11-7-02 του ΥΠΕΠΘ, αργά τα ζώα μου, αργά. Μόνο τρία προχωρούν κανονικά (Βάμος Χανίων, Αρχάνες Ηρακλείου, Ομηρούπολη Χίου) και σε άλλα τρία (Ανατ. Ολύμπου, Βερτίσκου Θεσ/νικης, Μελίτης Φλώρινας) υπογράφηκαν οι συμβάσεις μεταξύ Δήμων και ΥΠΕΠΘ. Των υπολοίπων αγνοείται η τύχη στην... άγνοια των τοπικών δήμων...

● Αντιπροσωπεία των **Υπευθύνων Π.Ε. της Αττικής** συναντήθηκε στις 22/1/2003 με το Δ/τη της Δ/σης ΣΕΠΕΔ του ΥΠΕΠΘ κ. Ηλία Παναγιωτόπουλο. Του έθεσαν προφορικά και εγγράφως αιτήματα για αλλαγές στην Υπ. Απ. 57905/Γ2/4-6-2002 που αφορά στα καθήκοντα τους : λιγότερη γραφειοκρατία, μοριοδότηση θέσης, αύξηση αποζημίωσης, δυνατότητα σεμιναρίων σε εργάσιμες μέρες και ώρες. Σίγουρα η σωστή οριοθέτηση καθηκόντων, η καλή πίστη και η συνεχής συνεργασία ΥΠΕΠΘ-Υπευθύνων Π.Ε. θα είναι προς όφελος της Π.Ε. στα σχολεία.

● **Βελτιώσεις** πάντως έγιναν στην προαναφερόμενη Υ.Α. με την 41664/Γ7/24-4-2003 σε ό,τι αφορά τα έτη υπηρεσίας σε ΚΠΕ, τις ειδικότητες που μπορούν να διεκδικήσουν θέσεις ΚΠΕ & Υπευθύνων Π.Ε., το πτυχίο του ΜΔΔΕ, τη μοριοδότηση εκπαιδευτικών ΚΠΕ για θέσεις Υπευθύνων Π.Ε. κλπ Η καλόπιστη συζήτηση και οι εποικοδομητικές προτάσεις εισακούονται γρήγορα...Ωστόσο, οι Υπεύθυνοι Π.Ε. εξακολουθούν να έχουν παράπονα και θεωρούν ότι κρίνονται με δυο μέτρα και δυο σταθμά σε σχέση με τα ΚΠΕ.

● Επιτυχία σημείωσε το **Συμπόσιο** με θέμα : «**Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την Π.Ε.**», που διοργάνωσε το ΣΠΕ της Ελλην. Ετ. Προστ. Περιβ. & Πολ. Κληρονομιάς στις 21-23/2/2003 στο Πανεπ. Πειραιά. Διακεκριμένοι εισηγητές (Η.Ματσαγγούρας, Ε.Φλογαίτη, Α.Τρικαλίτη, Ρ.Παλαιούπουλου, Κ.Χρυσανθίδης κ.ά.), ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις (Σ.Χρυσουλάκη, Κ.Βλαστάρης, Οικολογικά Σχολεία, Πράσινες γωνιές, Τα πουλιά στην πόλη κ. ά.), πρωτότυπα εργαστήρια (Μ.Δημοπούλου, Κ.Στάρα, Γ.Γκράσσο, Μ.Ζαμενοπούλου, Θ.Αράπη κ.ά.) αποτέλεσαν σημαντικές εμπειρίες για όσους παρακολούθησαν τις τριήμερες εργασίες του Συμποσίου.

● Ο Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος - Διδακτική των Φυσικών Επιστημών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών διοργάνωσε ημερίδα με θέμα:«Το μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες» στις 5-4-2003 στην Αίθουσα Προπυλαίων του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η προσέλευση 300 και πλέον ατόμων δικαίωσε τον κ. Π. Κόκκοτα και τους συνεργάτες του.

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

● Για 9^η χρονιά πραγματοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικές ανταλλαγές Ελλάδας-Κύπρου στα πλαίσια του προγράμματος «Χρυσοπράσινο φύλλο» του ΚΠΕ Αργυρούπολης. Δώδεκα ελλαδικά και δώδεκα κυπριακά σχολεία μιλήθηκαν στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση αλλά και στην ελληνική πολιτιστική κληρονομιά & ιστορία. Καταπληκτικές εργασίες παρουσιάστηκαν στην Ελλάδα (13-17 Μαρτίου) και στην Κύπρο (3-7 Απριλίου και 8-12 Μαΐου) φτάνοντας σε υψηλά επίπεδα συνέπειας και συνεργασίας. Ιδιαίτερα εντυπωσιακή ήταν η παρουσία των δημοτικών σχολείων, αποδεικνύοντας ότι όταν εμπιστευόμαστε τα μικρά παιδιά και κατευθύνοντας τα με ευαισθησία, τότε μπορούν να γίνουν θαύματα.

● Ημερίδα βράβευσης σχολείων πραγματοποίησε το δίκτυο ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ στις 12/4/2003 στο 3^ο Δημ. Σχ. Λαυρίου. Παραδόθηκαν οι σημαίες του δικτύου σε πολλά σχολεία και παρουσιάστηκαν αξιόλογες δουλειές μαθητών και εκπαιδευτικών.

● Τα πλούσια καλλιτεχνικά ταλέντα τους βρήκαν την ευκαιρία να δείξουν πολλά μέλη μας στην «1^η Πολύτεχνη Εκδήλωση Δασκάλων Δημιουργών», που διοργάνωσε ο Τομέας Τέχνης & Πολιτισμού του 2^{ου} Γρ. της Δ' Αθηνών (Β/θμια) στις 5-7/3/2003 στην Πινακοθήκη Πιερίδη και ήταν αφιερωμένη στην Ειρήνη. Η Πέννυ Γιαννόπουλου στη ζωγραφική. Η Σταυρούλα Ρεσβάνη στην ποίηση. Η Αγγελική Δαλαμάγκα στη φωτογραφία. Η Κυριακούλα Πολυμένη στη ζωγραφική. Και το ταξίδι ολοκλήρωσε ο Τάσος Αλεβίζος με ένα μαγευτικό φωτογραφικό και ταυτόχρονα μουσικό οδοιπορικό στη Συρία. Συγχαρητήρια σε όλους!

● Το 1^ο Λύκειο Ελληνικού διοργάνωσε τη 2^η Διημερίδα «Οι νέες τεχνολογίες στη διδακτική του σύγχρονου σχολείου» στις 5-6/4/2003. Πολλά μέλη μας συμμετείχαν ως εισηγητές (Σωτηρία Γιαννακοπούλου, Θανάσης Μωλ, Γιώργος Μπίκος) και ως μέλη της οργανωτικής επιτροπής (Ειρήνη Καμενίδη, Χρύσα Κώστα), αλλά και πολλά την παρακολούθησαν.

● Ημερίδα με θέμα : «Σχολικές αυλές» συνδιοργάνωσαν το Γραφείο Π.Ε. της Α' Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Αθηνών, το Γραφείο του Προγράμματος «Υγιείς Πόλεις» του Δήμου Αθηναίων και η οργάνωση «Ελλάδα Καθαρή» στις 17/5/2003 στο ΚΕΠΕ ΓΑΙΑ. Εισηγητές και ακροατήριο πολλά δραστήρια μέλη της Ένωσης μας με ενστάσεις και προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία των σχετικών δικτύων σχολείων.

● Πολλά μέλη μας έγιναν Σχολικοί Σύμβουλοι : ο Θοδωρής Ορεινός, η Σοφία Στράγκα, ο Χρήστος Αναστόπουλος, η Βίκυ Κυριακή και άλλοι που ίσως δεν το μάθαμε. Και φυσικά συνεχίζουν ο Αρτεμης Αθανασάκης, η Αγγελική Τρικαλίτη κ.ά. Συγχαρητήρια σε όλους! Και εις ανώτερα! Είμαστε σίγουροι ότι θα είναι δίπλα στον εκπαιδευτικό και όχι υπεράνω.

● Απορρίφθηκε από το ΙΚΥ η πρόταση του Τομέα Φ.Ε.-Διδακτική των Φ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών για Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Σωκράτης-MINERVA» με θέμα «Μια ψηφιακή κοινωνία μάθησης για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε ζητήματα Π.Ε.», στην οποία συμμετείχε το Παράρτημα Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ ως εταίρος. Ίσως να έλειπε το «μέσον». Ίσως και καλύτερα, αν κρίνουμε από τη γραφειοκρατία των ΣΠΠΕ του ΕΠΕΑΕΚ...

● Ο βιβλιογραφικός οδηγός που λάβατε μαζί με το προηγούμενο «άκρωσ» έγινε δεκτός με πολλά ευμενής σχόλια και επαίνους. Βρίσκεται επίσης και στο Διαδίκτυο στη σελίδα του ΕΚΚΕ: www.ekke.gr/estia. Επειδή όμως τίποτα δεν είναι τέλειο, ασφαλώς κάποια βιβλία λείπουν, είτε γιατί μας διέφυγαν είτε γιατί δεν ήταν κατατεθειμένα στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (www.ekt.gr). Σας παρακαλούμε να μας τα γνωρίσετε, ώστε να τα περιλάβουμε σε επόμενη έκδοση του οδηγού, μαζί και με ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

Οι θέσεις των μελών του Παραρτήματος Αττικής στα φετινά Θερινά Σχολεία της ΠΕΕΚΠΕ είναι: οκτώ (8) για το Σουφλί και έντεκα (11) για τη Ζάκυνθο. Είναι αυτονόητο ότι προηγούνται όσοι δεν έχουν επιμορφωθεί στα Θερινά Σχολεία άλλη φορά, ενώ απαραίτητη προϋπόθεση είναι η οικονομική τακτοποίηση και για το 2003. Τις δηλώσεις σας αναμένουμε ως τις 13/6/2003 στα τηλέφωνα: 210 9959251 & 697-2818793 (Αχιλ. Μανδρίκας).

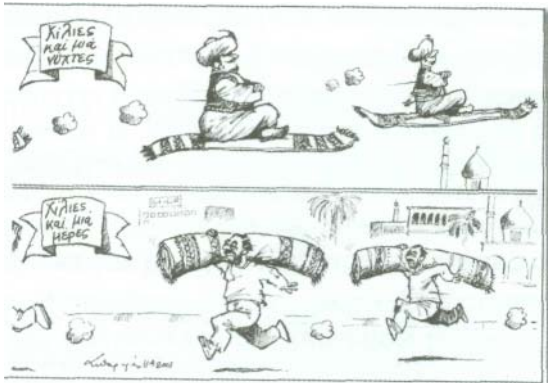
**ΓΙΑΤΙ ΑΥΤΟΣ Ο ΠΟΛΕΜΟΣ;
ΑΠΑΝΤΟΥΝ ΤΑ ΣΚΙΤΣΑ, ΧΩΡΙΣ ΠΟΛΛΑ ΛΟΓΙΑ**



του Θεό, ΕΘΝΟΣ, 13/4/2003



του Γιάννη Δερμεντζόγλου,
Ελευθ.Τύπος, 13/4/2003



του Ανδρέα Πετρουλάκη, Καθημερινή, 13/4/2003



του ΚΥΡ, Ελευθεροτυπία, 29/3/2003



του ΚΥΡ, Ελευθεροτυπία, 19/4/2003



του Βαγγέλη Παυλίδη, ΒΗΜΑ, 6/4/2003



του Γιάννη Δερμεντζόγλου,
Ελευθ.Τύπος, 13/4/2003

Κανένας δεν είναι τόσο ανόητος, ώστε να προτιμά τον πόλεμο από την ειρήνη. Διότι στην ειρήνη τα παιδιά θάβουν τους γονείς, ενώ στον πόλεμο οι γονείς θάβουν τα παιδιά τους
Ηρόδοτος

Γιατί υπάρχουν τόσοι πολλοί ανόητοι σήμερα γύρω μας και σ' όλον τον κόσμο;

ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ

☞ Τα Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μπήκαν λοιπόν στη ζωή μας! Οι συμβάσεις με το όνειρο μάλλον δείχνει να μετατρέπεται σε εφιάλτη για δυο-τρεις χιλιάδες εκπαιδευτικούς ,που είχαν την...ατυχή έμπνευση να εμπλακούν σε αυτή τη διαδικασία! Σύμφωνα με τις προτροπές αλλά και τις υποδείξεις του συντονιστικού φορέα τα 742 εγκεκριμένα σχολικά προγράμματα μπορούν να ξεκινήσουν να υλοποιούνται. Έχουν μπροστά τους τον εκπληκτικά υπερβολικό χρόνο των δεκαπέντε ημερών (αν πρόκειται για σχολεία Β/θμιας) ή των σαράντα ημερών (αν πρόκειται για σχολεία Α/θμιας), χρόνος υπεραρκετός για να έχουν εξασφαλισμένη επιτυχία! Όσες σχολικές μονάδες είχαν ξεκινήσει νωρίτερα τρέχουν να δικαιολογήσουν δαπάνες αλλά και την επιλεξιμότητα των δράσεων τους!

☞ Ας πάρουμε τα πράγματα από την αρχή. Τα πολυδιαφημισμένα Σ.Π.Π.Ε. είχαν.. αργή εκκίνηση στο βατήρα της πρώτης τους δοκιμασίας! Βιαστικά και με σφιχτά χρονικά περιθώρια ανακοινώθηκαν στα μέσα Φεβρουαρίου. Το θεσμικό πλαίσιο που τα στήριζε, αποδείχθηκε ευάλωτο στις διαθέσεις του πάντα πολυμήχανου Έλληνα, που αναζητά ευκαιρίες για προβολή ή εξασφάλιση εύκολων χρημάτων! Το αποτέλεσμα το γνωρίζουμε όλοι μέσα από τις ανακοινώσεις του Πανεπιστημίου του Αιγαίου. Αυτό προκάλεσε επιπλέον χρονική υστέρηση στο ήδη καθυστερημένο πρόγραμμα των Σ.Π.Π.Ε. Η ανακοίνωση των εγκεκριμένων προγραμμάτων ήρθε τον Απρίλιο και οι κινήσεις για την υπογραφή των συμβάσεων μας βρήκαν λίγο πριν το Πάσχα.

☞ Τα προβλήματα που δημιουργούν τα συσσωρευμένα ερωτήματα και η αμηχανία των συναδέλφων μοιάζουν άρχισαν: **Πώς θα συμπληρωθούν τόσα πολλά χαρτιά;** (αναρωτιέμαι ,γιατί παρατηρείται τόση επιμονή σε αναλυτικότερες καταστάσεις). **Ποιος θα βοηθήσει τους συναδέλφους;** (η επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο είναι απρόσωπη και ας υπάρχει από αυτό η καλή διάθεση να βοηθήσει). Μάλλον οι Υπεύθυνοι Π.Ε. θα σηκώσουν το βάρος! **Ποιοι και πόσοι εκπαιδευτικοί θα καταφέρουν τελικά να ανταποκριθούν στις γραφειοκρατικές διαδικασίες; Δεν θα έπρεπε τα Σ.Π.Π.Ε. να είναι πιο απλά;** Μιλάμε για σχολικά προγράμματα και οι υπεύθυνοι δείχνουν να το έχουν ξεχάσει! Οι καθηγητές που στο παρελθόν είχαν την εμπειρία από προγράμματα κινητικότητας, ίσως καταφέρουν να εκταμιεύσουν τα εγκεκριμένα κονδύλια! Οι άλλοι; **Πότε θα χρηματοδοτηθούν τα Σ.Π.Π.Ε.;** Οι συντονιστές πρέπει να υποβάλλουν φάκελο στο Γραφείο Στήριξης Σ.Π.Π.Ε., το οποίο θα ελέγξει τις αιμοιβές των συμμετεχόντων και τις λοιπές δαπάνες και θα τις προωθήσει στη Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Ερευνών για νέο έλεγχο! Πριν από όλα αυτά θα πρέπει ο συντονιστής κάθε προγράμματος να έχει υποβάλλει για έγκριση δαπάνες στην κατηγορία 66.04 «ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΕΠΙΠΛΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ» και να έχει λάβει τη σχετική βεβαίωση έγκρισης! Πότε θα γίνουν όλα αυτά; Σε ποιο χρονικό διάστημα; Αν κάποιο έντυπο χρειάζεται διόρθωση, θα βρεθεί ο εκπαιδευτικός σε κάποια παραλία ή θα πούμε «καλό φθινόπωρο»; (και.. βάλει!)

Τι σημαίνουν εκείνες οι οδηγίες με τις υποχρεώσεις των τελικών δικαιούχων στα θέματα δημοσιότητας και πληροφόρησης; Όσα προγράμματα παρουσιάστηκαν λίγο πριν τις διακοπές ή έχουν ετοιμαστεί να παρουσιαστούν αμέσως μετά, μάλλον μένουν εκτός χρηματοδότησης! (απλά διαβάστε τις οδηγίες).

☞ Θα μπορούσα να απαριθμήσω πολλά ακόμη ερωτήματα. Σημασία όμως έχει το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου και το ΥΠΕΠΘ να λάβουν σοβαρά υπόψη τους πως:

- τα προγράμματα Π.Ε. είναι εξάμηνης το πολύ- διάρκειας και όχι ερευνητικά προγράμματα
- οι εκπ/κοί δεν είναι λογιστές, ούτε έχουν εμπειρία και διάθεση να ανταποκριθούν σε τέτοια γραφειοκρατία
- ο χρόνος για τέτοιες διαδικασίες πρέπει να είναι και ελαστικός και ικανοποιητικός
- τα χρηματικά ποσά πρέπει να υπάρχουν στους λογαριασμούς των σχολικών μονάδων και να μην ολοκληρώνεται το πρόγραμμα και μετά να ξεκινά ο οικονομικός έλεγχος
- τόσο σύνθετες και πολύπλοκες διαδικασίες λειτουργούν απωθητικά

☞ Αν και την επόμενη σχολική χρονιά η κατάσταση δεν αλλάξει, τότε τα Σ.Π.Π.Ε. θα οδηγηθούν σε απαξίωση. Οι εκπ/κοί θα τα τοποθετήσουν στο περιθώριο, όχι από δικά τους λάθη, αλλά από την άγνοια όσων κάθονται σε....υψηλές καρέκλες και αδιαφορούν για την πραγματικότητα.

Θα είναι **ΚΡΙΜΑ**, γιατί όλοι πιστέψαμε πως επιτέλους, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, η Π.Ε. θα έβρισκε ένα οικονομικό στήριγμα, που τόσο πολύ το έχει ανάγκη.

ΑΣ ΠΡΟΣΕΞΟΥΝ ΠΟΛΥ, ΟΣΟΙ ΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΕΥΘΥΝΕΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΛΕΜΠΕΣΗΣ

ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ Π.Ε.

• Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Διδακτικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στο 5^ο Γυμνάσιο Κερατσινίου στις 15/3/2003 από τον Υπεύθυνο Π.Ε. της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Πειραιά Παντελή Μάναλη, στην οποία συμμετείχαν 25 εκπαιδευτικοί. Στην ημερίδα έγιναν οι παρακάτω εισηγήσεις: «Επιλογή του θέματος στην Π.Ε.», Παντελής Μάναλης-«Καθορισμός στόχων στα προγράμματα Π.Ε.», Σίμος Τσελέντης-«Τα καινοτόμα Προγράμματα στη σχολική διαδικασία», Φραγκίσκη Σταυράκη, «Μέθοδος Project και Μέθοδος Επίλυσης προβλήματος», Αγγελική Τρικαλίτη-«Μελέτη στο πεδίο», Δημήτρης Καλαϊτζίδης-«Επισκόπηση απόψεων», Σοφία Πλατανιστιώτη-«Παιχνίδι ρόλων», Ρέα Παλαιοπούλου. Ακολουθώντας διεξήχθησαν τα παρακάτω εργαστήρια: Η θάλασσα (Δ. Καλαϊτζίδης, Γ. Σαρλάπης)-Η κυκλοφορία στην πόλη (Α. Τρικαλίτη, Σ. Πλατανιστιώτη)-Αστικό πράσινο (Ρ. Παλαιοπούλου, Σ. Τσελέντης). Από την αξιολόγηση της ημερίδας, που έκαναν οι επιμορφούμενοι φαίνεται ότι η οργάνωση, το παρεχόμενο υλικό, οι εισηγήσεις και κυρίως τα εργαστήρια σημείωσαν μεγάλη επιτυχία και ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες τους.



- ♦ «Οι Νέες Τεχνολογίες στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» ήταν ο τίτλος της επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε την 1/4/2003 η Υπεύθυνη Π.Ε. της Δ' Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών Ρέα Παλαιοπούλου στο 4^ο Λύκειο Αργυρούπολης. Οι τυχεροί συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ακούσουν αλλά καινά δουν μέσα από την οθόνη του Η/Υ τις εισηγήσεις της Αγγελικής Τρικαλίτη (Οι νέες τεχνολογίες στην Π.Ε.), του Σπύρου Αναστασιάδη (Το φαινόμενο του θερμοκηπίου, Το νέφος, Το υδροηλεκτρικό εργοστάσιο, Το πρόγραμμα Οδύσσεια), της Σωτηρίας Γιαννακοπούλου (Το όζον, Το νερό, Διαχείριση απορριμμάτων), του Ανδρέα Βασιλόπουλου (Βιοποικιλότητα-Βρες την αλκυόνη) και της Ρέας Παλαιοπούλου (Ευτροφισμός-Βιοσυσσώρευση). Ήταν μια καταπληκτική ημερίδα, με σύγχρονα μέσα και πρακτική εξάσκηση, ό,τι ακριβώς ζητούν οι εκπαιδευτικοί.

• Η Α' Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών και το Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (Κε.Π.Α) διοργάνωσαν σεμινάριο έξι συναντήσεων για τους εκπαιδευτικούς που δραστηριοποιούνται στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Αγωγή Υγείας. Είναι σημαντικό ότι με την πρωτοβουλία και την υποστήριξη του Κε.Π.Α δημιουργήθηκε ένα ηλεκτρονικό forum, όπου οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί μπορούν να καταγράψουν ιδέες, απόψεις και σκέψεις www.ceed.uoa.gr/forums Κατά την εναρκτήρια ημερίδα του σεμιναρίου (6/3/2003) η κ. Ευγενία Φλογαίτη αναφέρθηκε στο ζήτημα της διεπιστημονικότητας και ο κ. Μιχαήλ Δεκλερής στο ζήτημα της Συστημικής Σκέψης. Στην 1η συνάντηση η κ. Μαρία Μαργαρίτη αναφέρθηκε στη σημασία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη σχολική ζωή και ο κ. Αγγελος Γιαννούλας ανέπτυξε το σχεδιασμό του ηλεκτρονικού forum και τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί να «συνομιλούν». Στη 2η συνάντηση πραγματοποιήθηκαν εργαστήρια



«γνωριμίας μαθητών». Στην 3η συνάντηση (24/3/2003) έγινε μια ομιλία από τον αντιδήμαρχο Καισαριανής και εκπαιδευτικό κ. Γιώργο Τσιτσά για τις αρμοδιότητες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και πραγματοποιήθηκε εργαστήριο «επιλογής θέματος». Κατά τη διάρκεια της 4ης συνάντησης (7/4/2003) έγινε μια εισήγηση με αντικείμενο τα δυο κυρίαρχα Μεθοδολογικά Παραδείγματα, το Θετικισμό-Ορθολογισμό και την Κριτική Θεωρία της Σχολής της Φρανκφούρτης. Σημαντική ήταν η παρουσίαση και η σημασία του «χαρτονιού εργασίας» της ομάδας. Η 5^η συνάντηση και η 6^η συνάντηση ασχολήθηκαν με το «πώς οργανώνουμε τη σκέψη μας» και συνεπώς «πώς οργανώνουμε τη διδασκαλία μας» όταν έχουμε

απέναντι μας πολύπλοκες καταστάσεις της πραγματικότητας.

Το σεμινάριο θα ολοκληρωθεί με τη συνεργασία εκπαιδευτικών της Μακεδονίας, όπου σε δύο «στρογγυλά τραπέζια» και με την παρουσία Πανεπιστημιακών Δασκάλων, θα συζητηθούν θέματα γύρω από το ζήτημα της αναγκαίας γνώσης των εκπαιδευτικών.

Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΝ ΤΩ ΓΙΓΝΕΣΘΑΙ

Το σεμινάριο που οργάνωσε και πραγματοποίησε η Β' Δ/ση Δ.Ε Αθήνας, δια του Υπευθύνου Π. Ε. κ. Γεωργίου Κούσουλα, με τη συνεργασία των τοπικών Ε.Α.Μ.Ε παρακολούθησαν 142 εκπαιδευτικοί (46 άνδρες και 96 γυναίκες) με την εξής κατανομή: Γυμνασίου: 80 (56,3%), Ενιαίου Λυκείου: 48 (33,7%), ΤΕΕ: 14 (10%) Από τους παραπάνω εκπαιδευτικούς οι 65 (46%) πραγματοποίησαν προγράμματα και έχουν σχετική εμπειρία. Οι υπόλοιποι 77 (54%) παρακολούθησαν για πρώτη φορά σεμινάριο Π.Ε.

Οι δέκα επιμορφωτικές ανά εβδομάδα (Πέμπτη, 18:00-20:30) συναντήσεις, έδωσαν την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς που τις παρακολούθησαν

- Να γνωρίσουν την ιστορία, το θεσμικό πλαίσιο και τους τρόπους εφαρμογής της Π.Ε
- Να αντιληφθούν τη συστημική διάσταση της Π.Ε
- Να κατανοήσουν τον τρόπο σχεδιασμού και πραγματοποίησης ενός σχολικού προγράμματος Π.Ε
- Να εξοικειωθούν με τις νέες παιδαγωγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις και να διερευνήσουν τη δυνατότητα σύνδεσης της Νέας Τεχνολογίας με την Π.Ε
- Να εμβαθύνουν στο σύστημα αξιών και εννοιών που χαρακτηρίζουν την Π.Ε.

Επίσης το σεμινάριο συνέβαλε τα μέγιστα στη διεύρυνση του ενεργού πυρήνα των περί την Π.Ε ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών και οπωσδήποτε βοήθησε στην ανάπτυξη καλών σχέσεων και επικοινωνιακής συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων εκπαιδευτικών που συμμετείχαν.

Ακολουθούν αποσπάσματα εκτιμήσεων και απόψεων νοίων εκπαιδευτικών που εστάλησαν εγγράφως προς τον Υπεύθυνο Π.Ε μετά το πέρας του σεμιναρίου.

«Η συμμετοχή στο σεμινάριο ήταν εντυπωσιακή. Αν αργούσες λίγο δεν εύρισκες θέση να καθίσεις. Αυτό μας αποκάλυψε για άλλη μια φορά την ευαισθησία της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα σχετικά με το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». **«Μάθαμε επιτέλους να σχεδιάζουμε σωστά ένα σχολικό Πρόγραμμα Π.Ε (ΣΠΠΕ)».** «Πληροφορηθήκαμε για τις νέες μορφές διδασκαλίας, τις εφαρμογές της νέας τεχνολογίας και επίσης πού και πώς θα βρούμε εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τα ΣΠΠΕ. Στο τέλος του σεμιναρίου μας δόθηκε σε CD-ROM, πλούσιο και χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό». **«Κατανοήσαμε πλήρως την αξία της Π.Ε, σε ποιους απευθύνεται και ότι δε χωράνε ευκαιριακοί θιασώτες της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.** Αξίζουν συγχαρητήρια στους διοργανωτές και ιδιαίτερα στον κ. Γεώργιο Κούσουλα που χρόνια τώρα ευαισθητοποιεί πολύ κόσμο στην Π.Ε.»

«Ήταν ένα πολύ καλά οργανωμένο σεμινάριο με πολλές και ενδιαφέρουσες εισηγήσεις για αρχάριους και προχωρημένους. Λόγω της μεγάλης συμμετοχής, προτείνουμε να διοργανώσετε και ένα άλλο σεμινάριο, για μικρότερο αριθμό εκπαιδευτικών, προκειμένου να δουλέψουμε πιο αποδοτικά, σε μικρές ομάδες εργασίας».

«Κατά την άποψη μου ήταν εξαιρετικά επικοινωνιακό και ιδιαίτερα χρήσιμο για όλους τους εκπαιδευτικούς που είχαν την ευκαιρία να το παρακολουθήσουν. Κατάφερε να διεγείρει και να κρατήσει το ενδιαφέρον μέχρι τέλος, αν και το περιεχόμενο μερικών εισηγήσεων ήταν λίγο κουραστικό για τους νεοεισερχόμενους στην Π.Ε. Αυτό φάνηκε από τη μεγάλη και σταθερή, χωρίς διαρροές παρακολούθηση και συμμετοχή. Στο σημείο αυτό πρέπει να λάβουμε σοβαρά υπόψη ότι πραγματοποιείται εκτός ωρών διδασκαλίας και χωρίς καμία οικονομική ενίσχυση»

«Παρουσιάστηκε μία ποικιλία μεθόδων και τεχνικών με έμφαση στη βιωματική και συστημική προσέγγιση. **Εξαιρετικά επιτυχής ήταν η παρουσίαση αξιολογών εργασιών, με την εφαρμογή της Νέας Τεχνολογίας,** οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν ως άριστο εποπτικό και εκπαιδευτικό υλικό, κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής ενός ΣΠΠΕ.»

«Υπήρχαν διαφορετικοί ομιλητές, οι οποίοι προσέγγισαν το θέμα ο καθένας με το δικό του τρόπο και έτσι έδωσαν μια σφαιρική εικόνα για το τι είναι Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Επίσης χρήσιμος ήταν ο χρόνος, που αφιερωνόταν στις απαντήσεις ερωτήσεων και αποριών και στην ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εισηγητών και του ακροατηρίου. Το μόνο αρνητικό σημείο που παρατηρήσαμε ήταν η αδυναμία παρακολούθησης, εκ μέρους των εκπαιδευτικών που δεν είχαν ιδέα από Η/Υ, της εισήγησης σχετικά με τη χρήση και εφαρμογή της Νέας Τεχνολογίας στα ΣΠΠΕ.»

«Ως εξαιρετική χαρακτηρίζεται ή πρώτη μέρα των ομιλιών και παρουσίασης του σεμιναρίου που έγινε στο Αμφιθέατρο του Κ.Π.Ε.Ε «ΓΑΙΑ» και η εν συνεχεία περιήγηση στο χώρο των Περιβαλλοντικών Προκλήσεων. Στα πολλά θετικά του σεμιναρίου εντάσσονται και οι δύο διήμερες περιβαλλοντικές επισκέψεις στην περιοχή του εθνικού δρυμού της Οίτης».

«Αισθανόμουν ότι κάθε Πέμπτη συναντούσα τους συμμαθητές μου».

«Ελπίζουμε να συνεχιστεί αυτή η προσπάθεια, διότι υπάρχει επιτακτική ανάγκη για επιμόρφωση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, τόσο των νεότερων όσο και των εμπειρότερων εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη Β/θμια Εκπαίδευση. Αυτές οι επιμορφωτικές συναντήσεις μας στηρίζουν και μας ενδυναμώνουν προκειμένου να συνεχίσουμε το δύσκολο έργο μας».

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Κ.ΚΟΥΣΟΥΛΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Π.Ε -Β Δ/ΝΣΗ Δ.Ε ΑΘΗΝΑΣ



Αργυρούπολη σήμα Ολυμπιακής 10/05/03 ώρα 7.15 Άλλη μια εκδρομή, που οργανώνει το Παράρτημα Αττικής της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε, αυτή τη φορά με προορισμό την Αίγινα ξεκινάει...Ο Πειραιάς, όπως πάνταπολυσύχναστος, σου θυμίζει πως το καλοκαιράκι φτάνει. Στο κατάστρωμα του πλοίου δίνεται μια μάχη για μια θέση σκιερή και απάνεμη, αργότερα όμως σου δίνεται η ευκαιρία να χαιρετήσεις τους «γνωστούς άγνωστους» που τους ανταμώνεις σ' αυτές τις εκδρομές και ανανεώνεις το ραντεβού σου για τις επόμενες.

Αν κι είναι μόλις 9.30 όταν φτάνουμε στο λιμάνι, ο παραλιακός δρόμος της Αίγινας είναι θορυβώδης και ζωντανός. Το α' λεωφορείο αναχωρεί αμέσως για την Παλιά Ράχη για να επισκεφτούμε το Ελληνικό Κέντρο Περιθαλψής Άγριων Ζώων, ενώ οι φίλοι μας που επιβαίνουν στο β' λεωφορείο παραμένουν για καφέ και σύντομη βόλτα στην πόλη.

Φτάνουμε στο ΕΚΠΑΖ και προχωρούμε μικροί και μεγάλοι με «άκρα του τάφου σιωπή» για να μη ενοχλήσουμε τα ζώα που αναρρώνουν. Μας υπενθυμίζουν ότι ο χώρος είναι νοσοκομείο άγριων ζώων. Η υπεύθυνη του κέντρου Μαρία Γκίκα, αφού μας ξεναγεί στις εγκαταστάσεις πρώτης φροντίδας και περίθαλψης των ζώων, μας προβάλλει ενδιαφέρουσες διαφάνειες για τις κυριότερες αιτίες (δυστυχώς ανθρωπογενείς) εισαγωγής τους στο κέντρο. Επίσης μας εξηγεί τις δραστηριότητες και τα προγράμματα επανένταξης των άγριων ζώων στην Ελλάδα που εφαρμόζονται εκεί. Όλα τα ζώα που είδαμε (παπαγαλάκια, ιγκουάνα, ρακούν, σκιουράκια, γύπες, χρυσαετοί κ.ά.)έχουν τη δική τους ιστορία για να φτάσουν ως εκεί, όλοι όμως οι επιστημονικοί συνεργάτες εθελοντές και μη τα φροντίζουν εναγωνίως ως την ώρα της απελευθέρωσης τους (όσα έχουν τη δυνατότητα να επιζήσουν μόνα).



Με μια μικρή στάση στην Αγ. Μαρίνα για καφέ φτάνουμε στο Ναό της Αφαιάς, που όπως μας εξήγησε ο Αχιλλέας, είναι ένας από τους πιο καλοδιατηρημένους ναούς δωρικού ρυθμού της χώρας, κτισμένος περίπου στις αρχές του 5^{ου} αιώνα π.Χ. Γλυπτά από τα αετώματα του βρίσκονται σήμερα σε περίοπτη θέση στο μουσείο του Μονάχου. Ο ναός έχει εξαιρετική θέα και σχηματίζει ένα ισόπλευρο τρίγωνο με τον Παρθενώνα και το Ναό του Ποσειδώνα στο Σούνιο! Μεγάλη εντύπωση (ως δείγμα ... βιώσιμης ανάπτυξης) μας έκανε το λούκι που μάζευε τα νερά της βροχής από τα ακροκέραμα στη στέγη του ναού και τα οδηγούσε σε μια δεξαμενή!

Δεν παραλείπουμε βέβαια να προσκυνήσουμε στο μοναστήρι του Αγ. Νεκταρίου. Αν και η νέα εκκλησία είναι πιο επιβλητική με ακριβά περίτεχνα ψηφιδωτά δαπέδου και οροφής, οι περισσότεροι φαίνεται να προτιμούν το παλιότερο μικρό, σκιερό και κατανοητικό μοναστήρι.

Τελευταία στάση και καθόλου αμελητέα είναι στο γραφικό ψαροχώρι στη Σουβάλα. Έχοντας κυριολεκτικά στο «πίατο» την Αθήνα απέναντι, περιμένουμε εναγωνίως το δικό μας πιάτο που αργεί εκνευριστικά να έρθει.

Αποχαιρετάμε την Αίγινα ευχαριστώντας θερμά τους οργανωτές αυτής της φυσιολατρικής εκδρομής. Δίνουμε όμως υπόσχεση στον εαυτό μας πως θα ξαναρθούμε για να επισκεφτούμε το Κυβερνείο του Καποδίστρια, το ναό του Απόλλωνα στην Κολώνα, τους Τάφους των Σαλαμινομάχων, ν' ανεβούμε στο ναό του Ελλάνιου Δία, να κάνουμε πεζοπορία στο λόφο της Παλιαχώρας με τις 365 εκκλησίες και για όχι ... μια βουτιά στη δημοφιλή παραλία της Πέρδικας!

Νίκος Κάμηλος, δάσκαλος, 4^ο Δημ. Σχ. Αγ. Δημητρίου



ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ της ΠΕΕΚΠΕ για το 2003

Τα Θερινά Σχολεία του 2003 θα απευθύνονται κατά προτεραιότητα σε μέλη της Ένωσης που δεν έχουν επαρκή επιμόρφωση και δεν παρακολούθησαν τα προηγούμενα Θερινά Σχολεία μας. Και φέτος θα καλυφθεί το κόστος διαμονής και διατροφής από τους διοργανωτές, ενώ η μετακίνηση θα βαρύνει τους συμμετέχοντες

Ύστερα από συνεννοήσεις με τα Παραρτήματα Ιονίων Νήσων, Έβρου-Ροδόπης καθώς και με τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λιθακιάς Ζακύνθου και Σουφλίου θα συνδιοργανωθούν φέτος από τους παραπάνω δύο Θερινά Σχολεία από 27 έως 30 Ιουνίου 2003 με το παρακάτω πρόγραμμα για 116 συνολικά συμμετέχοντες:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΒΡΟΥ- ΡΟΔΟΠΗΣ ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Παρασκευή 27-6-2003 Αφίξεις, τακτοποιήσεις, παραλαβή φακέλων, αλληλογνωριμία

Σάββατο 28-6-03 Γενικό μέρος:

Οικολογία- Παγκόσμια και Εθνικά Περιβαλλοντικά προβλήματα, Αναγκαιότητα Φιλοσοφία και Χαρακτηριστικά της Π.Ε.

Η Π.Ε. στην Ελλάδα σήμερα. κλπ.

Κυριακή 29-6-2003 Τα προγράμματα του ΚΠΕ "Περιπέτειες του μεταξοσκώληκα στην πόλη του μεταξιού", "Το νερό πηγή ζωής"

Δευτέρα 30-6-2003 ΠΕ στο Δέλτα του Έβρου. Η εικαστική δημιουργία στην ΠΕ. Προτάσεις για σχολικά προγράμματα.

Συζήτηση σε ομάδες και σε ολομέλεια για το θεσμικό πλαίσιο της ΠΕ στα σχολεία

Τηλέφωνο επικοινωνίας 2554024383 & 2554024345 (Π. Κάβουρας-Γ. Καλαϊτζής)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Παρασκευή 27-6-2003 Αφίξεις, τακτοποιήσεις, παραλαβή φακέλων, αλληλογνωριμία

Σάββατο 28-6-03 Γενικό μέρος:

Οικολογία- Παγκόσμια και Εθνικά Περιβαλλοντικά προβλήματα, Αναγκαιότητα, Φιλοσοφία και Χαρακτηριστικά της Π.Ε.

Το πρόγραμμα «Θαλάσσιο περιβάλλον : Μελέτη πεδίου» του ΚΠΕ Λιθακιάς στην τάξη, στο πεδίο και στο εργαστήριο.

Κυριακή 29-6-2003 Παρατηρήσεις εν πλω , επίσκεψη στο βιότοπο αναπαραγωγής της θαλάσσιας χελώνας careta careta.

Δευτέρα 30-6-2003. Προτάσεις για σχολικά προγράμματα.

Συζήτηση για το θεσμικό πλαίσιο της ΠΕ στα σχολεία, αξιολόγηση του θερινού σχολείου.

Τηλέφωνο επικοινωνίας 2695053417 & 53418 (Κ. Γελάδας- Δ. Τριαντάφυλλος)

Ο επιμερισμός των συμμετοχών μελών ανά Παράρτημα θα γίνει όπως και τα προηγούμενα χρόνια με βάση την αριθμητική δύναμη των ενεργών μελών του κάθε Παραρτήματος σε συνεννόηση με το Γεν. Γραμματέα της Ένωσης Νίκο Στεφανόπουλο. Θα τηρηθεί αυστηρά σειρά προτεραιότητας και αν οι θέσεις δεν καλυφθούν από νέα και μη επιμορφωμένα μέλη, που δεν έχουν παρακολουθήσει τα προηγούμενα θερινά μας σχολεία, θα συμπληρωθούν από άλλους ενδιαφερόμενους συναδέλφους. **Επισημαίνουμε ότι, επειδή η 30^η Ιουνίου 2003 είναι ημέρα εργάσιμη και επειδή οι συμμετοχές εκπαιδευτικών στα θερινά σχολεία δεν έχουν επίσημη έγκριση από το ΥΠΕΠΘ, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ρυθμίσουν το θέμα για εκείνη την ημέρα με αποκλειστικά δική τους ευθύνη.**

Καταληκτική ημερομηνία δήλωσης συμμετοχής είναι η 13^η Ιουνίου 2003. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να επικοινωνήσουν με τα Παραρτήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένοι, ενώ οι Δ.Ε. των παραρτημάτων θα δώσουν τις τελικές λίστες συμμετοχών στο Γεν. Γραμματέα της Ένωσης στις 16 Ιουνίου 2003.

Για το Δ.Σ.

Ο Γ. Γραμματέας

Ν. Στεφανόπουλος

Ο Πρόεδρος

Γ. Φαραγγιτάκης

2° ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΕΕΚΠΕ

Προκηρύχτηκε το 2° Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ για τις **2, 3, 4 Απριλίου 2004 στη Βόρεια Ελλάδα** (Χαλκιδική ή Πιερία) με θέμα:

«ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ».

Στόχος του Συνεδρίου είναι να αναδειχθεί ο πολυδιάστατος και καθοριστικός ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που είναι λειτουργικά δεμένη με την τοπική κοινωνία στη δημιουργία προϋποθέσεων βιώσιμης ανάπτυξης σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Οι συμμετέχοντες μπορούν να υποβάλουν εισηγήσεις προς αξιολόγηση για προφορική ανακοίνωση ή ανάρτηση πόστερ ή απλά να παρακολουθήσουν τις εργασίες και να πάρουν μέρος στις συζητήσεις. **Οι εργασίες θα υποβληθούν στην επιστημονική επιτροπή για αξιολόγηση μέχρι τις 10 Ιανουαρίου 2004** σε περιλήψεις των πέντε (5) σελίδων (γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος γραμματοσειράς 12). Κάθε εργασία θα αξιολογηθεί από δύο (2) μέλη της επιστημονικής επιτροπής. Η επιστημονική επιτροπή θα απαρτίζεται από επιστήμονες ΑΕΙ που είναι τακτικά μέλη της Ένωσης μας και από συναδέλφους με επαρκή επιστημονική κατάρτιση και ενεργή συμμετοχή στα δρώμενα της Ένωσης. Το περιεχόμενο των εργασιών θα πρέπει να είναι σχετικό με το γενικό θέμα και να αφορά σε σχολικά προγράμματα ΠΕ, σε θεματικά δίκτυα ΠΕ, σε διεθνείς συνεργασίες, σε εκπαιδευτικό υλικό ή σε επιστημονική έρευνα.

Προκειμένου να εξασφαλισθεί η συμμετοχή όσο γίνεται περισσότερων μελών της Ένωσης στο Συνέδριο, το Δ.Σ της ΠΕΕΚΠΕ ζήτησε από το Υπουργείο Παιδείας να εγκρίνει τη συμμετοχή και μετακίνηση όλων των στελεχών της ΠΕ (που υπηρετούν σε ΚΠΕ και τοπικές Δ/σεις) και δύο (2) εκπαιδευτικών από κάθε Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης. Προτεραιότητα βέβαια θα έχουν οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι εργασίες έχουν επιλεγεί από την επιστημονική επιτροπή του Συνεδρίου για προφορική ανακοίνωση ή έκθεση στον χώρο των πόστερς. Η ανταπόκριση του ΥΠΕΠΘ είναι θετική.

Η συμμετοχή (registration) στο Συνέδριο για τα μέλη της Ένωσης ορίζεται σε **40 ευρώ**, για τα μη μέλη σε 80 ευρώ και για τους φοιτητές-σπουδαστές σε 20 ευρώ. Αιτήσεις συμμετοχής στο Συνέδριο θα γίνονται δεκτές μέχρι τις **31/1/2004**.

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Π. Ε. : ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ. ΠΟΛΕΜΟΣ & ΕΙΡΗΝΗ

Το ΔΣ της ΠΕΕΚΠΕ, ως ευαίσθητος δέκτης των αντιπολεμικών αισθημάτων και μηνυμάτων της ελληνικής κοινωνίας, αποφάσισε να δημιουργήσει ένα **αντιπολεμικό εθνικό θεματικό δίκτυο σχολείων**, που θα δουλέψουν ένα πρόγραμμα Π.Ε. με θέμα που θα **αφορά τον πόλεμο σε σχέση με το περιβάλλον**. Στο δίκτυο θα συμμετάσχει μια σχολική μονάδα ανά τοπική Δ/ση Εκπ/σης. Ειδικά για το Παράρτημα Αττικής (που καλύπτει 14 Δ/σεις Εκπ/σης) θα γίνουν δεκτά περισσότερα σχολεία. Το πρόγραμμα θα έχει υποχρεωτική **διάρκεια δύο σχολικών ετών** (2003-04 & 2004-05) και θα συντονίζεται από το Κεντρικό ΔΣ της ΠΕΕΚΠΕ. Αναμένουμε δηλώσεις άμεσα!

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ΝΕΑ ΜΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Αργοναυτών 34
Αργυρούπολη 16452
Τηλ.-Φαξ: 2109959251 & 2109622860
E-mail: peekreattikis@in.gr

5 ΙΟΥΝΙΟΥ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ας τη γιορτάσουμε με 5 απλά βήματα :

Οικονομία στο νερό
Μείωση της χρήσης κλιματιστικών
Χρήση των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς
Αποφυγή παραγωγής απορριμμάτων
Κάνοντας πρόγραμμα περιβαλλοντικής
εκπαίδευσης στο σχολείο μας

**ΜΟΝΟ ΤΟΤΕ ΘΑ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ!**

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Με την ευκαιρία της Παγκ. Ημέρας Περιβάλλοντος το **ΚΠΕ Αργυρούπολης** σας προσκαλεί σε ημερίδα με θέμα: Αξιολόγηση της 9χρονης πορείας του προγράμματος Ελλάδας - Κύπρου **«Χρυσοπράσινο φύλλο»** και Ανάπτυξη του Εθνικού Θεματικού Δικτύου της ΠΕΕΚΠΕ **«Βιώσιμη ανάπτυξη, πόλεμος και ειρήνη»**. Η ημερίδα θα πραγματοποιηθεί στους χώρους του ΚΠΕ Αργυρούπολης στις **5/6/2003 και ώρα 7.30 μμ**
Να είστε όλοι εκεί!

Επιμέλεια έκδοσης εντύπου: Αχιλλέας Μανδρίκας

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ

Σας ενημερώνουμε ότι ο συνάδελφος **Ανδρέας Σεληνιωτάκης (τηλ.: 210 9953395, κιν.: 6944 271919)** έχει αναλάβει την εκτύπωση της εφημεριδούλας μας. Μπορεί να αναλάβει την εκτύπωση οποιουδήποτε εντύπου σεεις θέλετε. Ακόμα και μεταξοτυπίες σε στυλό, μπρελόκ, μπλούζες, καπέλα, ημερολόγια κ.α.

Και πάντα σε συναδελφικές τιμές !!!