

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΙΚΟ

Ατάκτως εκδιδόμενο Ενημερωτικό Δελτίο του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ
Ιανουάριος 1998 Τεύχος 4 Βουλιαγμένης 1 τηλ. 9223342

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΚΕΨΗ

Είκοσι χρόνια μετά την Τυφλίδα(1977), δέκα χρόνια μετά την Μόσχα (1987) και πέντε χρόνια μετά το Ρίο(1992), πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στο Βελλίδιο Συνεδριακό Κέντρο από 8 έως και τις 12 Δεκεμβρίου η Διεθνής Διάσκεψη

"Περιβάλλον και Κοινωνία": Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση των πολιτών για την Αειφορία" Η Διάσκεψη αυτή που οργανώθηκε από την UNESCO και την Ελληνική Κυβέρνηση, είχε σημαντική επιτυχία, αν και το χρονικό διάστημα προετοιμασίας ήταν σημαντικά μικρό.

Σημαντικοί ομιλητές προσκαλεσμένοι από τη Συντονιστική Οργανωτική Επιτροπή (ΣΟΕ), κατέθεσαν τις εμπειρίες των παρελθόντων ετών και

ανέπτυξαν τους προβληματισμούς τους για την πορεία της Π.Ε. στο μέλλον. Επίσης πλήθος επιστημόνων συμμετείχαν στις συνεδρίες όλων των ημερών. Αυτό το τρίτο μεγάλο Διεθνές Φόρουμ που πραγματοποιείται κάθε 10 χρόνια χαρακτηρίστηκε από:

- την πολύ μεγάλη συμμετοχή συνέδρων(1150-1300).
- την συμμετοχή συνέδρων από 84 χώρες.
- τις πολλές παράλληλες συνεδρίες (5 ταυτόχρονα)
- την ποικίλη προέλευση των συμμετεχόντων (Κυβερνητικοί, μη Κυβερνητικοί, επιστήμονες θετικών και θεωρητικών επιστημών, εμπειρικοί και θεωρητικοί, γυναίκες, νέοι τεχνολόγοι,

τοπικοί εθνικοί, περιφερειακοί Οργανισμοί κλπ.).

- την έντονη παρουσία εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων.
- την έντονη και οργανωμένη παρουσία της νεολαίας.
- την παρουσίαση καινοτόμων πρακτικών
- την παρουσίαση μεγάλου αριθμού επιστημονικών ανακοινώσεων (προφορική και γραπτή παρουσίαση -πόστερ)
- την μεγάλη ελληνική συμμετοχή, που όμως δεν επηρέασε το διεθνή χαρακτήρα της Διάσκεψης.
- το μεγάλο αριθμό των παραλλήλων εκδηλώσεων (εκθέσεις, εκδρομές, γεύματα, δεξιώσεις, πάρτυ, συναυλίες κλπ.).

Οι συναντήσεις που ακολούθησαν το Ρίο και

προηγήθηκαν της Διάσκεψης της Θεσσαλονίκης, σηματοδότησαν από την αρχή το πλαίσιο στο οποίο απαιτήθηκε να επικεντρωθούν οι σύνεδροι. Αυτές οι πολυάριθμες διεθνείς, περιφερειακές και εθνικές συναντήσεις στη Βιέννη, στο Κάιρο, την Κοπεγχάγη, το Πεκίνο, την Κωνσταντινούπολη, την Ινδία, την Ταϊλάνδη, τον Καναδά, το Μεξικό, την Κουβά, την Βραζιλία, την Ελλάδα και την περιοχή της Μεσογείου, ανέδειξαν στον ένα ή στον άλλο βαθμό την αναγκαιότητα προσανατολισμού σε προηγούμενες αποφάσεις των Διεθνών Οργανισμών "γιατί λίγα έχουν γίνει και πολλά απαιτούνται να γίνουν". "Σήμερα δεν βρισκόμαστε στο Ρίο + 5 (πέντε χρόνια μετά το Ρίο), αλλά

στο Ρίο-5", βροντοφώναξε ο Federico MAYOR, γενικός Διευθυντής της UNESCO, στην εναρκτήρια ομιλία του. Την τελευταία μέρα δε, ο G.O. POBASI, Γεν. Γραμματέας του Παγκόσμιου Μετεωρολογικού Οργανισμού (WMO), επιστρέφοντας από το Κυότο της Ιαπωνίας, μετά το τέλος μιας άλλης σημαντικής Παγκόσμιας Διάσκεψης, επισήμανε την αναγκαιότητα της ευαισθητοποίησης των πολιτών και της Π.Ε.

Το θετικό κλίμα επικοινωνίας και προβληματισμού βοήθησε να επαναβεβαιωθεί η αναγκαιότητα της εκπαίδευσης σαν αναντικατάστατο μέσο για να ορίζουν οι άνθρωποι, όπου Γης, τη ζωή τους.

Ο επαναπροσανατολισμός της εκπαίδευσης προς την αειφορία είναι ζητούμενο. Το περιβάλλον είναι πάλι στο επίκεντρο των συζητήσεων και έτσι η Π.Ε., όπως αρχικά διαμορφώθηκε εξακολουθεί να είναι επίκαιρη. " Η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία", μάλλον είναι η έκφραση που θα αντικαταστήσει την έκφραση " Π ε ρ ι β α λ λ ο ν τ ι κ ή Εκπαίδευση" ή την "Εκπαίδευση για την Αειφορία" ή την "Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη".

Η "Διακήρυξη της Θεσσαλονίκης" είναι πια γεγονός. Όπως επίσης γεγονός είναι και το Διεθνές Βραβείο Θεσσαλονίκης της UNESCO για υποδειγματικά προγράμματα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία.

Μετά δέκα χρόνια θα ξαναβρεθούμε; Η Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. βοήθησε και βοηθήθηκε...

Τα μέλη και τα στελέχη της ευχαριστούν την Ελληνική Κυβέρνηση και την UNESCO για την πραγματοποίηση αυτής της τόσο σημαντικής Διεθνούς Διάσκεψης...



Σχεδιάζοντας το μέλλον του Παραρτήματος

(Για την ώρα τόσο μπορούμε)

Κυρίαρχος στόχος της Δ.Ε. από την ημέρα της εκλογής της, ήταν η όσο το δυνατόν καλύτερη ενημέρωση των μελών, η καλύτερη επαφή μεταξύ μας και η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων. Στα πλαίσια αυτά αποφασίσθηκε και η έκδοση του "Άκρωσ Εκπαιδευτικό"

Την χρονιά που πέρασε δεν τα πήγαμε και τόσο άσχημα. Αλλά από το Σεπτέμβρη και μετά το κύριο βάρος των εργασιών των μελών της Δ.Ε., έπεσε στη διοργάνωση της Διεθνούς Διάσκεψης και η επαφή με τα μέλη μας, αν και πρώτη προτεραιότητα, έπεσε σε δεύτερη μοίρα, αφού οι εργασίες ήταν πολλές και ιδιαίτερα επείγουσες.

Οφείλουμε να επανορθώσουμε. Σχεδιάζουμε λοιπόν, να ξαναρχίσουμε τις παρουσιάσεις προγραμμάτων Π.Ε. και να οργανώσουμε κάποιες συναντήσεις για ποτό και κουβεντούλα. Στα άμεσα σχέδια μας είναι και η πραγματοποίηση κάποιων "περιβαλλοντικών εκδρομών με κύριο στόχο να γνωριστούμε και να διασκεδάσουμε παρέα, κοντά στο φυσικό περιβάλλον. Υπεύθυνος για τη διοργάνωση των εκδρομών είναι ο Παύλος Κοσμίδης μαζί με την Ελπίδα Κοροβέση.

Κάθε πρόταση και ιδέα είναι βέβαια ευπρόσδεκτη. Φυσικά για ότι αποφασισθεί θα ενημερωθείτε είτε μέσα από το "Άκρωσ Εκπαιδευτικό", είτε τηλεφωνικά αν το πράγμα επείγει.

ΑΝΑΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ στην Δ.Ε. του Παραρτήματος!

Όπως είχε ήδη αποφασισθεί από την πρώτη συνεδρίαση της νέας Δ.Ε. του Παραρτήματος υπήρξε εναλλαγή των θέσεων μεταξύ Προέδρου και Αντιπροέδρου της Δ.Ε. Το σκεπτικό ήταν να υπάρχει πρόεδρος και από τις δυο βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Ετσι στην τελευταία συνεδρίαση της Δ.Ε. ο μέχρι τώρα Πρόεδρος του Παραρτήματος Παύλος Κοσμίδης παραιτήθηκε και καθήκοντα ανέλαβε ο Θοδωρής Παπαπαύλου. Αυτή η αλλαγή έγινε καθαρά για λόγους δεοντολογικούς και δεν έχει να κάνει με την αξία και την προσφορά του παραιτηθέντος προέδρου, που είναι γνωστή σε όλους.

Από την Δ.Ε. παραιτήθηκε επίσης και το μέλος Β. Ψαλλιδάς, πιστεύοντας ότι έκλεισε έναν κύκλο προσφοράς και εργασίας στην Δ.Ε., έθεσε δε τον εαυτό του στη διάθεση της Δ.Ε. δηλώνοντας ότι θα βοηθήσει και ως πρόεδρος της ΠΕΕΚΠΕ, αλλά και ως απλός συναδελφός, όποτε και όταν του ζητηθεί.

Τη θέση του Β. Ψαλλιδά στην Δ.Ε. κατέλαβε το πρώτο αναπληρωματικό μέλος, η δασκάλα Σοφία Στράγκα.

ΠΑΡΑΓΩΓΕΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΗΣ Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Στα πλαίσια της Διεθνούς Διάσκεψης, Στο ΔΣ της ΠΕΕΚΠΕ αποφάσισε να εκδόσει τη σειρά : "Βασικά κείμενα για την Π.Ε."

Στη σειρά περιλαμβάνονται:

- 1) Η χάρτα του Βελιγραδίου
- 2) Η διακήρυξη της Τιφλίδας
- 3) Η διάσκεψη της Μόσχας
- 4) Το κεφάλαιο 36 της ημερήσιας διάταξης 21 (Agenda 21).

Για τεχνικούς λόγους αλλά και λόγω έλλειψης χρόνου, μέχρι τώρα έχει τυπωθεί σε 3000 αντίτυπα μόνο το πρώτο, ενώ μέσα στο Φλεβάρη προβλέπεται και η εκτύπωση των υπολοίπων.

Επίσης, εκδόθηκε σε 3000 αντίτυπα ενημερωτικό δίπτυχο για την ΠΕΕΚΠΕ στην Αγγλική γλώσσα. Εκδόθηκε ακόμα, έκτακτο τεύχος του περιοδικού "Για την Π.Ε.", που περιείχε τις απόψεις των ελλήνων συνδιοργανωτών για την Π.Ε. και την αιεφορία.

Με ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ παρήχθησαν αναμνηστικές κούπες και μπλουζές της Διεθνούς Διάσκεψης σε 1000 και 400 αντίτυπα αντίστοιχα. Τα αναμνηστικά υλικά πωλούνταν κατά τη διάρκεια των προσυνεδριακών συναντήσεων καθώς και κατά τη διάρκεια της Διάσκεψης στη Θεσ/νίκη. Ο σκοπός αυτής της παραγωγής ήταν διπλός: Αφ' ενός να υπάρχουν αναμνηστικά για όσους ήθελαν να τα προμηθευθούν- ιδιαίτερα για τους ξένους συνέδρους- αλλά και για να υπάρχουν έσοδα για την ΠΕΕΚΠΕ. Ο ρυθμός των πωλήσεων όμως ήταν πολύ κάτω του αναμενόμενου με αποτέλεσμα μεγάλο μέρος των υλικών να μείνει αδιάθετο.

Απ' ότι φαίνεται στο εμπόριο δεν τα καταφέρνουμε -ακόμη- πολύ καλά. Έτσι λοιπόν, τα υλικά αυτά θα πωλούνται στις εκδηλώσεις των παραρτημάτων με σκοπό να τα αποκτήσουν όσα 8 ακόμη μέλη δεν τα έχουν, αλλά και για να τονώσουμε τα πεσμένα οικονομικά μας, μια και κοινή πεποίθηση όλων είναι ότι για να ζήσει η ΠΕΕΚΠΕ χρειάζεται οικονομικά τουλάχιστον ανθηρότερα των υπαρχόντων.



Η Διεθνής Συνάντηση Νέων
στα πλαίσια της Διεθνούς Διάσκεψης
Θεσσαλονίκης
International Youth Forum

Η επιτακτική ανάγκη της ενεργού ανάμιξης των νέων στις συζητήσεις για το ρόλο της εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών στην προσπάθεια επίτευξης του στόχου της αειφορίας, έχει τονιστεί κατ' επανάληψη. (βιβλ. Αναφορά)

Οι διάφορες τοπικές, περιφερειακές, εθνικές και διεθνείς συναντήσεις για την Περιβαλλοντική Αγωγή και Ευαισθητοποίηση των νέων (αναφορά), συνήθως αποφεύγουν να εμπλέξουν άμεσα τους ίδιους τους νέους προς τους οποίους άλλωστε κατευθύνεται αυτή η προσπάθεια. Έτσι οι μεγαλύτεροι συζητούν, σχεδιάζουν, προτείνουν, νομοθετούν και υποκαθιστούν τους νέους, οι οποίοι παραμένουν το αντικείμενο και όχι το υποκείμενο αυτής της εκπαίδευσης, (αναφορά).

Όμως, αν και το προνόμιο της διδασκαλίας, της κατάρτισης και της καθοδήγησης ανήκει κατά κύριο λόγο στους ενήλικες, η νεολαία δικαιούται να έχει κι αυτή τη δυνατότητα να εκφράσει, να διατυπώσει, να προβάλλει τις δικές της απόψεις και θέσεις για το ακανθώδες πρόβλημα του περιβάλλοντος και της αειφορίας. (αναφορά)

Στα πλαίσια της **Διεθνούς Διάσκεψης της UNESCO, Περιβάλλον και Κοινωνία: Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση των Πολιτών για την Αειφορία**, που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 8 μέχρι 12 Δεκεμβρίου 1997, παράλληλα με τις εργασίες της διάσκεψης, οργανώθηκε η Διεθνής Συνάντηση Νεολαίας (**International Youth Forum**).

Για την διοργάνωση της ορίστηκε από την Συντονιστική Οργανωτική Επιτροπή της Διεθνούς Διάσκεψης, μια άλλη Οργανωτική Επιτροπή (Μ. Σκούλλος, Δ. Τσίρος, Ε. Ζεμαρίτου, Ε. Παμπούκη, Ι. Παπαδημητρίου, Π. Βούρος και Δ. Καλαϊτζίδης), η οποία προετοίμασε τους χώρους για την ειδική συνεδρία και τα εργαστήρια της Διεθνούς Συνάντησης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονία.

Η Διεθνής Συνάντηση Νεολαίας διαρθρώθηκε σε τρεις διακεκριμένες δράσεις:

1. Την παραγωγή ενός ενημερωτικού Δελτίου σε καθημερινή βάση, με κείμενα που έγραφαν οι ίδιοι οι νέοι και αφορούσαν τα τεκταινόμενα στη Διεθνή Διάσκεψη. Την συντακτική ομάδα αποτελούσαν Καναδοί και Έλληνες. Η γλώσσα του δελτίου ήταν η αγγλική.

2. Την διοργάνωση μιας μουσικής εκδήλωσης τη Δευτέρα 8 Δεκεμβρίου, στον ΜΥΛΟ. Στην εκδήλωση αυτή έπαιξαν μουσική δύο συγκροτήματα, ένα από τη Σερβία (οι "Πτερανόδον") και ένα από τη Θεσσαλονίκη (οι "Πανδουρίς"), ενώ διακρίθηκαν για τις τραγουδιστικές τους επιδόσεις γνωστοί... συνάδελφοι.

3. Την Ειδική Ημερίδα των νέων (ΦΟΡΟΥΜ) στα πλαίσια της Διεθνούς Διάσκεψης. Το πρόγραμμα της Ειδικής Ημερίδας περιελάμβανε, υποδοχή από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Μακεδονία (κ. Μ. Χατζηπροκοπίου), χαιρετισμό από εκπρόσωπο της ΟΥΝΕΣΚΟ (κ. R. MacLean), ομιλία από τον εκπρόσωπο της ΓΓΝΓ κ. Κ. Αλεξόπουλο και από τον εκπρόσωπο των δικτύων νεολαίας κ. Π. Βούρο.

Στη συνέχεια, οι παρευρισκόμενοι νέοι, χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες εργασίας (εργαστήρια) και συζητήσαν για δύο ώρες. Μετά την ολοκλήρωση των συζητήσεων τους, παρουσίασαν σε ολομέλεια, τις σκέψεις και τις απόψεις τους, οι οποίες μεταφέρθηκαν στην Συντονιστική Οργανωτική Επιτροπή και τέλος παρουσιάστηκαν με τρόπο που αποφάσισαν οι ίδιοι οι νέοι, στην τελευταία πριν τη λήξη της Διεθνούς Διάσκεψης, συνεδρία.

Οι στόχοι της διεθνούς Συνάντησης Νεολαίας ήταν οι παρακάτω:

Α. Η παρακολούθηση των εργασιών της Διεθνούς Διάσκεψης και η ενημέρωση των νέων στις τρέχουσες εξελίξεις σχετικά με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

συνέχεια στη σελ. 4

3η ΠΡΟΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Παιδεία και Πολιτισμός:
Ο Ρόλος της Α'θμιας και της
Β'θμιας Εκπαίδευσης
για την Αειφορία

Στις 24- 25 Οκτωβρίου 1997 πραγματοποιήθηκε στη Φιλοσοφική Σχολή του Παν/μίου της Αθήνας Προσυνεδριακή Συνάντηση με θέμα: "Παιδεία και Πολιτισμός: Ο Ρόλος της Α'θμιας και Β'θμιας Εκπ/σης για την Αειφορία".

Η συνάντηση αυτή έγινε στα πλαίσια της προετοιμασίας της χώρας μας για τη Διεθνή Διάσκεψη. Στόχος της συνάντησης ήταν να γίνει επισκόπηση της υπάρχουσας κατάστασης και των εμπειριών στην Ελλάδα και η τοποθέτηση μιας κρίσιμης μάζας εκπαιδευτικών σε βασικά θέματα της Διάσκεψης. Την οργανωτική ευθύνη της συνάντησης ανέλαβαν το ΥΠΕΠΘ και η ΠΕΕΚΠΕ. Τα μέλη του παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ σε συνεργασία με την Οργανωτική Επιτροπή βοήθησαν για την άρτια οργάνωση της συνάντησης στην; οποία συμμετείχαν 400 άτομα, κυρίως εκπαιδευτικοί.

Η συνάντηση περιελάμβανε 4 συνεδρίες με ειδικούς εισηγητές, ενώ στην 5η συνεδρία έγιναν εργαστήρια με θέματα:

1. Τεχνολογίες προστασίας και διαχείρισης του Περιβάλλοντος.
2. Local Agenda 21, Chapter 36, Αειφορία και Π.Ε.

3. Τα Προγράμματα Σπουδών και η Π.Ε. για την Αειφορία.

4. Εκπαίδευση, επιμόρφωση και ο φόρτος εργασίας του εκπ/κού.

5. Σχολείο, Κοινωνία, Ο.Τ.Α. και το περιβάλλον.

6. Παραδείγματα από τη συνεργασία σχολείων, κοινωνίας και βιομηχανιών.

Τα αποτελέσματα της Συνάντησης τέθηκαν υπ' όψιν των συνέδρων της Διάσκεψης.

Π.Μ.

Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Προς το τέλος του 1997, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, έστειλε προς το Υπουργείο Παιδείας, τα Κέντρα Π.Ε. και προς όλους τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ικανό αριθμό αντιτύπων εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο διακρίνεται στις παρακάτω τρεις ενότητες:

- 1 Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- 2 Στοιχεία Μεθοδολογίας Κοινωνικών Ερευνών
- 3 Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Internet.

Το συγκεκριμένο αυτό εκπαιδευτικό υλικό έχει σκοπό:

- ♦ Να αποτελέσει βοήθημα και οδηγό για τους εκπαιδευτικούς που πραγματοποιούν δραστηριότητες στα πλαίσια του θεσμού της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- ♦ Να εμπλουτίσει το περιεχόμενό τους με γνώσεις επί των αντικειμένων που η έκδοση διαπραγματεύεται και
- ♦ Να αποτελέσει ερέθισμα για περαιτέρω συνεργασίες όλων των εμπλεκόμενων με την Π.Ε. φορέων

Το έντυπο της πρώτης ενότητας "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" προέρχεται από τη συνεργασία του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών με τον Κούσουλα Γεώργιο, Υπεύθυνο Π.Ε. στη Β' Διεύθυνση Δ.Ε. Αθηνών: (Υπεύθυνος Π.Ε. και στην Ανατολική Ατική μεταξύ 1991-95) και περιλαμβάνει τα πορίσματα της ανάλυσης των προγραμμάτων Π.Ε. που πραγματοποιήθηκαν στη Δ/ση Δ.Ε. Ανατολικής Ατικής (case study) τη δεκαετία 1985 - 1994.

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται, μπορούν να αναζητήσουν την έκδοση αυτή από το Υπεύθυνο Π.Ε. της περιοχής τους.

Γεώργιος Κούσουλας



Διεθνής Συνάντηση Νέων

συνέχεια από τη σελ. 3

Β. Η άρθρωση του λόγου και του προβληματισμού των νέων σχετικά με τα κορυφαία προβλήματα του περιβάλλοντος και της αειφορίας,

Γ. Η συνάντηση και ανταλλαγή απόψεων, νέων από διάφορες χώρες, σχετικά με τα ζητήματα που προαναφέραμε.

Δ. Η θεμελίωση ενός δικτύου νέων από διάφορες χώρες, το οποίο θα αποτελούσε το πρόπλασμα για κάτι μεγαλύτερο και ουσιαστικότερο στον τομέα του περιβάλλοντος και της αειφορίας. Οι θεματικές ενότητες των εργαστηρίων της Διεθνούς Διάσκεψης Νεολαίας ήταν οι εξής:

Εργαστήριο 1.

Νεολαία και εκπαίδευση για την αειφορία. Η συνεισφορά της εκπαίδευσης και ειδικά της εκπαίδευσης των νέων με κατεύθυνση το στόχο ενός βιώσιμου κόσμου. Ο κεντρικός ρόλος της εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη δυναμική της νεολαίας, θα μπορούσε να φέρει καλύτερα και πιο γρήγορα αποτελέσματα στην κοινή προσπάθεια για την αειφορία.

Εργαστήριο 2.

Ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση της νεολαίας. Προτάσεις και κατάλληλοι τρόποι, μεθοδολογίες και τεχνικές για την ενεργοποίηση των νέων με στόχο την συμμετοχή τους στην κοινή προσπάθεια για την αειφορία.

Εργαστήριο 3.

Νεολαία, τρόπος ζωής και αειφορία. Ερωτήσεις κλειδιά: Πώς μπορεί να συνεισφέρει ο τρόπος ζωής των νέων στην αειφορία: Ποιες αλλαγές πρέπει να υιοθετηθούν με στόχο τη διευκόλυνση της τροποποίησης του σημερινού τρόπου ζωής, προς ένα άλλο, περισσότερο φιλικό προς το περιβάλλον;

Εργαστήριο 4.

Πολιτισμός και ηθικές αξίες για την αειφορία. Ο ρόλος του πολιτισμού στη διαμόρφωση νέων ηθικών αξιών κατάλληλων για ένα περισσότερο βιώσιμο κόσμο.

Ανανέωση παραδοσιακών αξιών υπό το φως του αιτήματος για την αειφορία. Νέες προσεγγίσεις στην παράδοση σε σχέση με τον κοινό στόχο, την αειφορία.

Στον περιορισμένο χώρο αυτού του σημειώματος, δεν είναι δυνατόν να αναφερθούν οι προτάσεις και απόψεις των νέων, όπως αυτές διατυπώθηκαν στα εργαστήρια. Μπορούμε όμως να επαναλάβουμε αυτό που κατά κόρον ακούστηκε, ότι, η παρουσίαση της Διεθνούς Συνάντησης Νεολαίας από τους ίδιους τους νέους, το απόγευμα της Παρασκευής 12 Δεκεμβρίου, ήταν το πιο ζωντανό, ενδιαφέρον και συγκινητικό συνάμα γεγονός της Διεθνούς Διάσκεψης.

Τελειώνουμε με το μότο που συνέθεσαν, πρόβαλλαν και απήγγειλαν σε 12 γλώσσες οι νέοι: "ΣΗΜΕΡΑ ΕΧΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ. ΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΑΥΡΙΟ".

Δημήτρης Καλαϊτζίδης