



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.**

(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1992)

Αργοναυτών 34, Αργυρούπολη 16452
Τηλέφωνο 210 9911165 - fax: 210 9911165
e-mail: peekpe509@gmail.com



**4^ο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
Ναύπλιο 12-14/12/08**

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 15/12/08

Η Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) πραγματοποίησε το 4^ο Συνέδριο της στο Ναύπλιο 12 - 14 Δεκεμβρίου 2008, με θέμα: «ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

Στόχος του Συνεδρίου ήταν η ανάδειξη του ρόλου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη διατήρηση των φυσικών πόρων, στην επίτευξη της κοινωνικής δικαιοσύνης, στην εξάλειψη της φτώχειας και στη διασφάλιση της ευημερίας για τις παρούσες και μελλοντικές γενιές στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης.

Το συνέδριο τέθηκε υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία και ενίσχυση της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Αργολίδας και των Δήμων Ναυπλίου, Νέας Κίου και Αργους.

Συμμετείχαν 600 εκπαιδευτικοί σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Εκπαιδευτικοί ΚΠΕ, Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, διδάσκοντες και ερευνητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών Ιδρυμάτων, Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, φοιτητές και εκπρόσωποι Ο.Τ.Α., κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων από όλη τη χώρα.

Η έναρξη του Συνεδρίου έγινε την Παρασκευή 12 Δεκεμβρίου 2008 στις 17.30, στο Βουλευτικό (πρώτη Βουλή των Ελλήνων) στο Ναύπλιο από τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο .

Στην έναρξη του συνεδρίου χαιρετισμό απηύθυνε η κα Άννα Διαμαντοπούλου, υπεύθυνη για θέματα Παιδείας του ΠΑΣΟΚ.

Από την τοπική κοινωνία της Αργολίδας παραβρέθηκαν και χαιρέτησαν ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Πειραιά και βουλευτής του ΠΑΣΟΚ Ν. Αργολίδας Γιάννης Μανιάτης, εισηγητής του ΚΤΕ ΥΠΕΧΩΔΕ του ΠΑΣΟΚ, ο Νομάρχης Αργολίδας κ. Βασίλειος Ν. Σωτηρόπουλος, ο Δήμαρχος Νέας Κίου κ. Γεώργιος Μανινής, ο πρόεδρος του Νομαρχιακού Συμβουλίου και Νομαρχιακοί Σύμβουλοι του Ν. Αργολίδας, ο Διευθυντής Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αργολίδας κ. Δημήτριος Αγγελόπουλος, εκπρόσωπος του Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Αργολίδας.

Από συλλογικούς φορείς, ο κ Κώστας Μανιάτης Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, ο καθηγητής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου κ. Ανδρέας Καραμάνος, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της UNECE για την Εκπαίδευση για Αειφόρο Ανάπτυξη και πρώην Γ. Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ, ο ομότιμος καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Κόκκοτας Παναγιώτης, πρόεδρος της ΕΔΙΦΕ και ο κ. Αθανασάκης Αρτέμης εκπρόσωπος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.

Οι συμμετέχοντες στο συνέδριο εξέδωσαν ψήφισμα για το θάνατο του μαθητή Αλέξη Γρηγορόπουλου και κράτησαν ενός λεπτού σιγή στη μνήμη του (το κείμενο του ψηφίσματος στο Παράρτημα Ι).

Οι Εισηγήσεις των Προσκεκλημένων Ομιλητών:

- Δρ. Θ. Α. Μαργίρης, Πρόεδρος Δ. Σ. ΠΕΕΚΠΕ, Υπεύθυνος Λειτουργίας ΚΠΕ Καστοριάς «Η ταυτότητα του Συνεδρίου».
- Σ. Θεοδωρίδου, Αναπληρώτρια Διευθύντρια ΣΕΠΕΔ «Στρατηγικός Σχεδιασμός του ΥΠΕΠΘ για την Εκπαίδευση για την Αειφορία».
- Ι. Παντής, Αναπληρωτής Καθηγητής Α.Π.Θ. «Κοινωνία - Αειφορία - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
- Σ. Παρασκευόπουλος, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Περιβαλλοντικός Γραμματισμός».
- Β. Παπαδημητρίου, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Το Αειφόρο Σχολείο».

Οι εργασίες του συνεδρίου συνεχίστηκαν με τρεις παράλληλες Συνεδρίες το Σάββατο 13 Δεκεμβρίου και την Κυριακή 14 Δεκεμβρίου στις κατ'άμεστές από συνέδρους αίθουσες του ξενοδοχείου «Αμαλία Ναυπλία».

Οι κεντρικές θεματικές ενότητες των 94 προφορικών ανακοινώσεων που παρουσιάστηκαν σε 13 Συνεδρίες ήταν: Προγράμματα Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Θεωρητικές εργασίες, Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις, Ερευνητικές εργασίες, Διδακτικές Προτάσεις με αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών, Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παραγωγή και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου παρουσιάστηκαν και 17 αναρτημένες ανακοινώσεις (poster).

Στο πλαίσιο του συνεδρίου αναπτύχθηκαν και παράλληλες δραστηριότητες όπως:

◆ Στρογγυλό Τραπέζι με θέμα: Αξιοποίηση των Βιοδεικτών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με κύρια εισηγήτρια την Καθηγήτρια του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης κα Μαρία Λαζαρίδου,

◆ Εργαστήριο με θέμα: «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στους Υγρότοπους: Παρατήρηση της άγριας φύσης και πιλοτικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες στον παραλιακό υγρότοπο Ναυπλίου - Ν. Κίου». Οι συμμετέχοντες στο εργαστήριο εκπαιδευτικοί πρότειναν στην ολομέλεια του συνεδρίου ψήφισμα (το πλήρες κείμενο στο Παράρτημα II) για τη μη ορθολογική διαχείριση του παραλιακού υγρότοπου Ναυπλίου - Ν. Κίου που έγινε αποδεκτό από το σώμα. Το ψήφισμα προωθήθηκε στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης του Ν. Αργολίδας και προκάλεσε πολλαπλά δημοσιεύματα και αναφορές με αποτέλεσμα την περαιτέρω ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας.

◆ Τέσσερα Βιωματικά Εργαστήρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κ.ά.

Στο κλείσιμο του συνεδρίου, την Κυριακή 14 Δεκεμβρίου, παρευρέθηκε και μίλησε ο Γ. Γραμματέας της ΟΛΜΕ κ. Γρηγόρης Καλομοίρης

Περίληπτικά τα πορίσματα του συνεδρίου:

- Παρουσιάστηκαν προγράμματα σχολείων με θέματα που σχετίζονται με τη γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον, την αειφορική χρήση των φυσικών πόρων, τη βιοπαρακολούθηση της ποιότητας των υδάτινων πόρων και τις ολοκληρωμένες αειφορικές πρακτικές. Τα σχολικά αυτά προγράμματα υλοποιήθηκαν από σχολεία και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης και υποδεικνύουν τη δημιουργική δουλειά που γίνεται στα σχολεία μας. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν οι εργασίες από ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ καθώς και από Καλλιτεχνικά Γυμνάσια και Πειραματικά Σχολεία.

- Παρουσιάστηκαν προγράμματα, νέες προσεγγίσεις και διδακτικές προτάσεις, καθώς και η δράση εθνικών δικτύων από Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης φανερώνοντας τη δημιουργικότητα, τη φαντασία καθώς και την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών των ΚΠΕ. Σημαντικό σημείο η αυξανόμενη χρήση νέων τεχνολογιών στα εκπαιδευτικά προγράμματα των ΚΠΕ, η ενδιαφέρουσα θεματολογία των δικτύων καθώς και οι προτάσεις συνεργασίας με Φορείς Διαχείρισης στο πλαίσιο μακροχρόνιας βιοπαρακολούθησης πληθυσμών ενδημικών ειδών.

Το θέμα άλλωστε της θεσμικής κατοχύρωσης της συνεργασίας μεταξύ ΚΠΕ και Φορέων Διαχείρισης είναι ανοικτό και απασχόλησε αρκετά τους συμμετέχοντες στο συνέδριο.

- Στις θεωρητικές και ερευνητικές εργασίες πολλά ήταν τα θέματα που προσέλκυσαν τους συνέδρους και έγιναν αφορμή για περαιτέρω συζητήσεις. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον εκδηλώθηκε για τη σχέση

Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και περιβαλλοντικών κινήματων, καθώς και για θέματα ηθικής που εμπλέκονται στις σχέσεις αυτές. Παράλληλα, ζητήματα όπως η διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης, αλλά και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης για ποικίλα θέματα ανέδειξαν την αναγκαιότητα περαιτέρω επιμόρφωσης εστιασμένης όμως στην πορεία προς το Αειφόρο σχολείο.

- Μέσα από τον πλούτο των διδακτικών προτάσεων που κατατέθηκαν αναδείχθηκε και η αδήριτη πλέον ανάγκη αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιούνται στη χώρα μας. Ειδικότερα αναδείχθηκε ο ελκυστικός χαρακτήρας του ψηφιακού περιβάλλοντος για τους μαθητές, τα πλεονεκτήματα της διαδραστικής φύσης κάποιων εφαρμογών αλλά και οι δυνατότητες που ενυπάρχουν στην αξιοποίηση μορφών ασύγχρονης εκπαίδευσης. Παράλληλα διαπιστώθηκε η υιοθέτηση πολλών από τις καινοτόμες διδακτικές τεχνικές της Π.Ε. στο αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων μας και διατυπώθηκε η αναγκαιότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων σχετικά με το θεματικό προσανατολισμό των προγραμμάτων και των επιμέρους δραστηριοτήτων Π.Ε., η αναγκαιότητα αξιοποίησης έγκυρων επιστημονικά δεδομένων ως προϋπόθεση καθοριστικής σημασίας για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εύστοχων εκπαιδευτικών διαδικασιών και η ανάγκη ελέγχου των πηγών άντλησης πληροφοριών και κατά συνέπεια η σκοπιμότητα καλλιέργειας ανάλογων δεξιοτήτων στην εκπαιδευτική κοινότητα.

- Συνοψίζοντας, στο συνέδριο παρουσιάστηκαν οι προβληματισμοί, οι ανησυχίες και οι προτάσεις για καινοτομίες των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Π.Ε. Οι απόψεις αυτές και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί που τις εκφράζουν είναι η εγγύηση ότι υπάρχει ελπίδα για τα μελλοντικά χρόνια όχι μόνο για την Π.Ε., αλλά γενικότερα για την ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στη χώρα μας, αφού η Π.Ε. μπολιάζει στην ουσία την εκπαιδευτική πράξη και βελτιώνει σταθερά το σχολείο.

Το πλήρες κείμενο των ανακοινώσεων του συνεδρίου έχει αναρτηθεί:

α) Στο διαδικτυακό τόπο της Ένωσης μας www.peakpe.gr και

β) Στην ηλεκτρονική Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.kpe.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΨΗΦΙΣΜΑ

Εμείς οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουμε στο 4^ο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση καταδικάζουμε το φόνο του μαθητή μας Αλέξη Γρηγορόπουλου από ανθρώπους που έπρεπε να υπηρετούν θεσμούς ενός κράτους δικαίου. Τέτοιες ενέργειες υπονομεύουν τη Δημοκρατία και μας βρίσκουν απερίφραστα αντίθετους.

Στεκόμαστε αλληλέγγυοι στους αγώνες της νεολαίας που αντιπαράτίθεται σε στερεότυπα, συμπεριφορές και προκαταλήψεις που αναδεικνύουν το ατομικό συμφέρον και την ιδιοτέλεια σε βάρος αξιών όπως η αλληλεγγύη, η κατανόηση του διαφορετικού και η κοινωνική δικαιοσύνη.

Καταδικάζουμε κάθε πράξη βίας, που ασκείται σε βάρος της ζωής, της προσωπικότητας και της περιουσίας των πολιτών.

Σ' ένα κόσμο με ανοιχτούς ορίζοντες απαιτείται μια παιδεία όπου το διαφορετικό δεν πρέπει να θεωρείται «εχθρός» ή «ελάττωμα», μια παιδεία που εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες για όλους, μια παιδεία που υπηρετεί τις πανανθρώπινες αξίες της δικαιοσύνης, της αλληλεγγύης και της ειρήνης σε μια κοινωνία που οι θεσμοί της λειτουργούν πραγματικά.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Οι συμμετέχοντες στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ:

1. Αναγνωρίζουμε τη μεγάλη αξία που έχει ο παραλιακός υγρότοπος Ναυπλίου - Νέας Κίου για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση αλλά και σαν χώρος αναψυχής και προώθησης σύγχρονων μορφών τουρισμού.
2. Επισημαίνουμε τα μεγάλα πλεονεκτήματα που έχει η εν λόγω περιοχή ως μελλοντικό περιαστικό φυσικό πάρκο μεγάλης οικολογικής και κοινωνικής αξίας.
3. Εκφράζουμε την αγωνία μας για τη δραματική κατάσταση στην οποία έχει περιέλθει η περιοχή κυρίως λόγω της απώλειας μεγάλου μέρους του υγρότοπου από επιχωματώσεις και παράνομες κατασκευές και λόγω των πολλών σκουπιδιών

Ζητούμε από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αργολίδας, όπως και από κάθε άλλο αρμόδιο:

1. Να σταματήσει κάθε περαιτέρω υποβάθμιση της περιοχής και ιδίως να αποτρέψουν κάθε νέα εναπόθεση σκουπιδιών και μπαζών
2. Να καθαριστεί η περιοχή από τα σκουπίδια
3. Να προχωρήσει σε μελέτη και έργα αναβάθμισης της περιοχής και διαμόρφωσης ήπιων υποδομών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
4. Να αναπτυχθεί συνολικό σχέδιο προστασίας και διαχείρισης της παράκτιας ζώνης του Αργολικού κόλπου