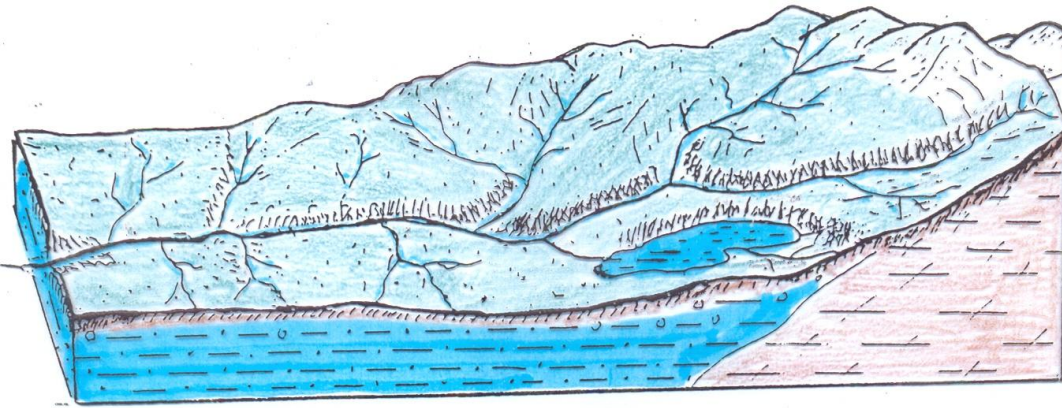




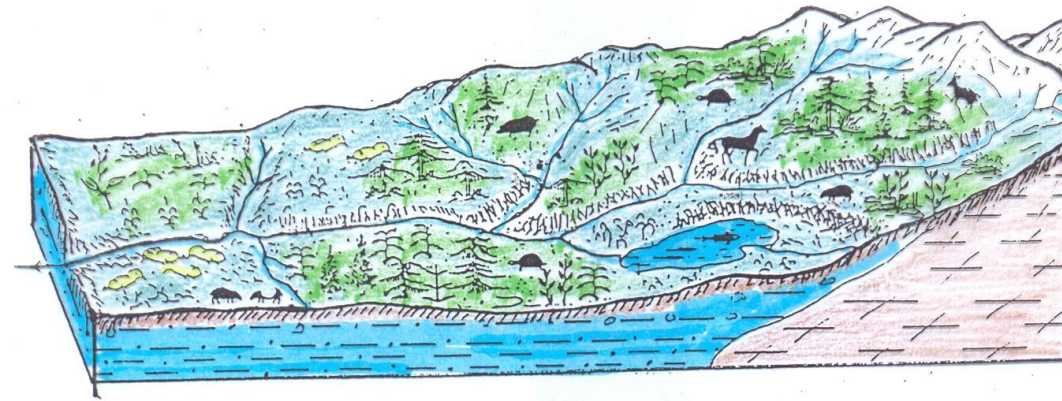
# Εκπαιδευτική Προσέγγιση Το «Νερό» στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για τη Βιωσιμότητα

Χρυσούλα Αθανασίου

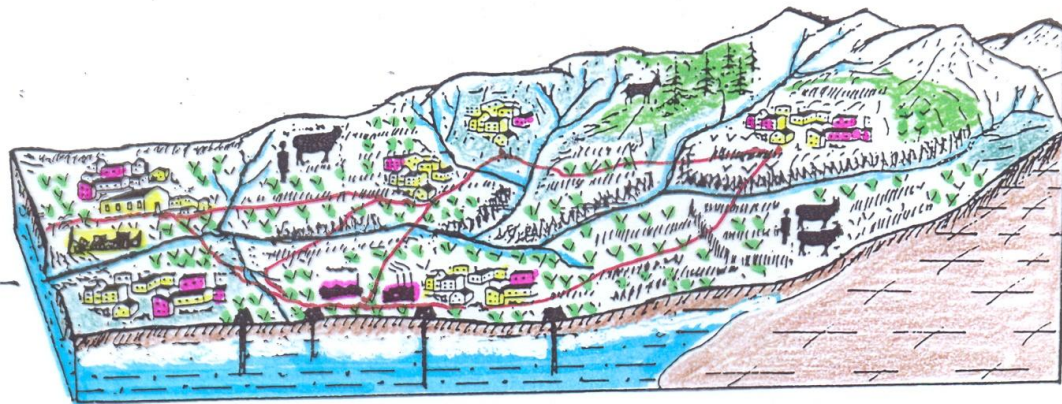
Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού

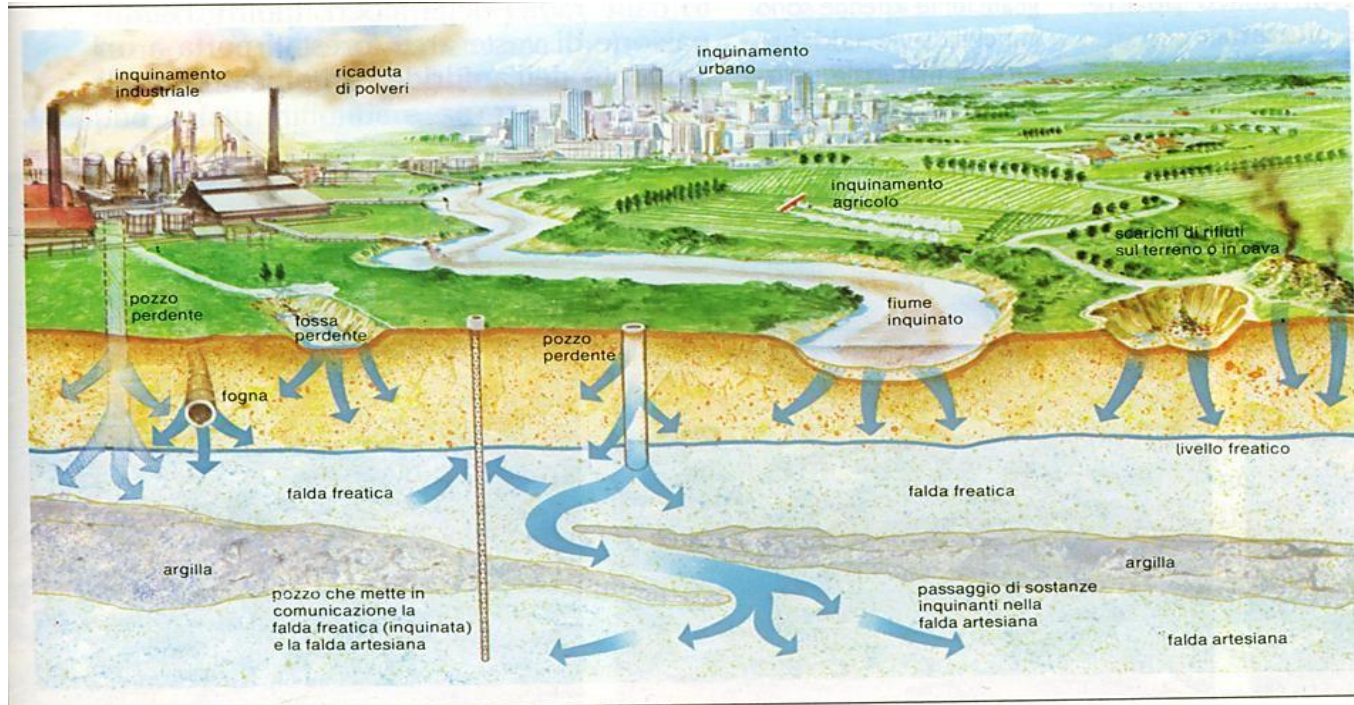
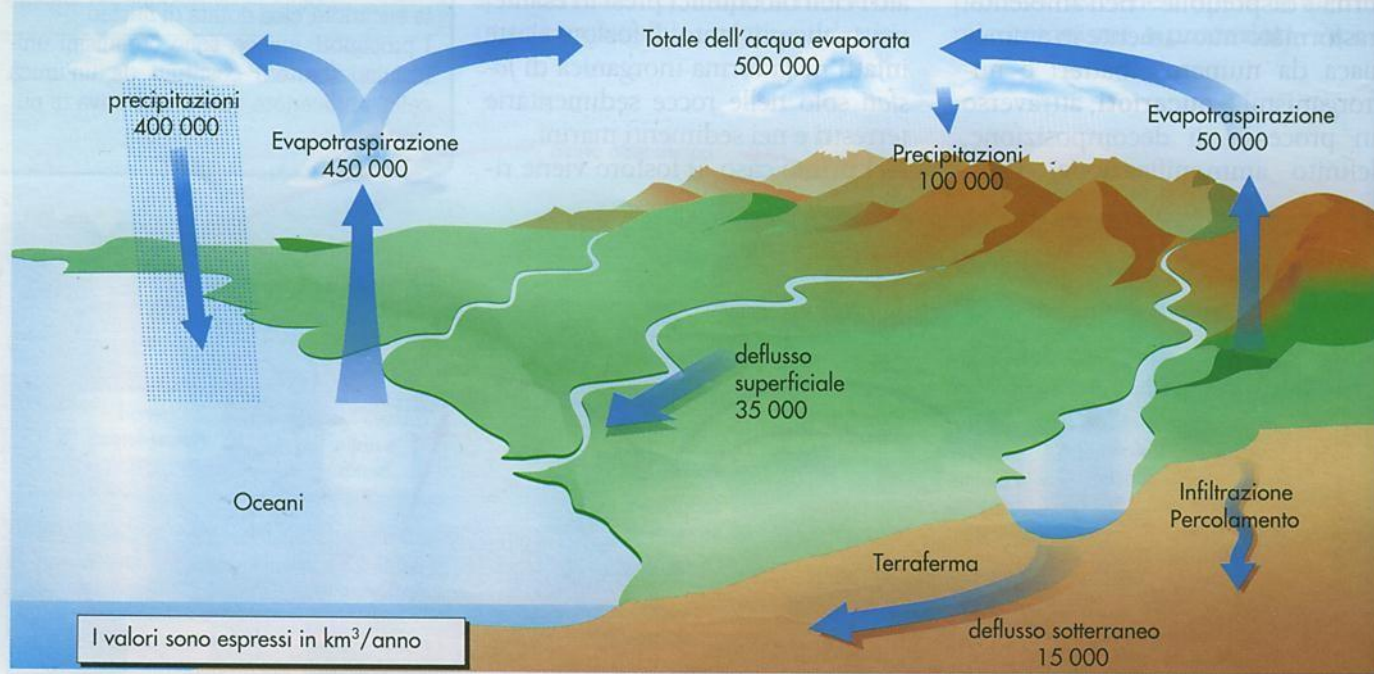


**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**  
Αποτέλεσμα της  
ανθρώπινης  
δράσης πάνω στο  
φυσικό περιβάλλον



**ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ**  
Βιοφυσικές  
Κοινωνικές  
Οικονομικές  
Πολιτικές

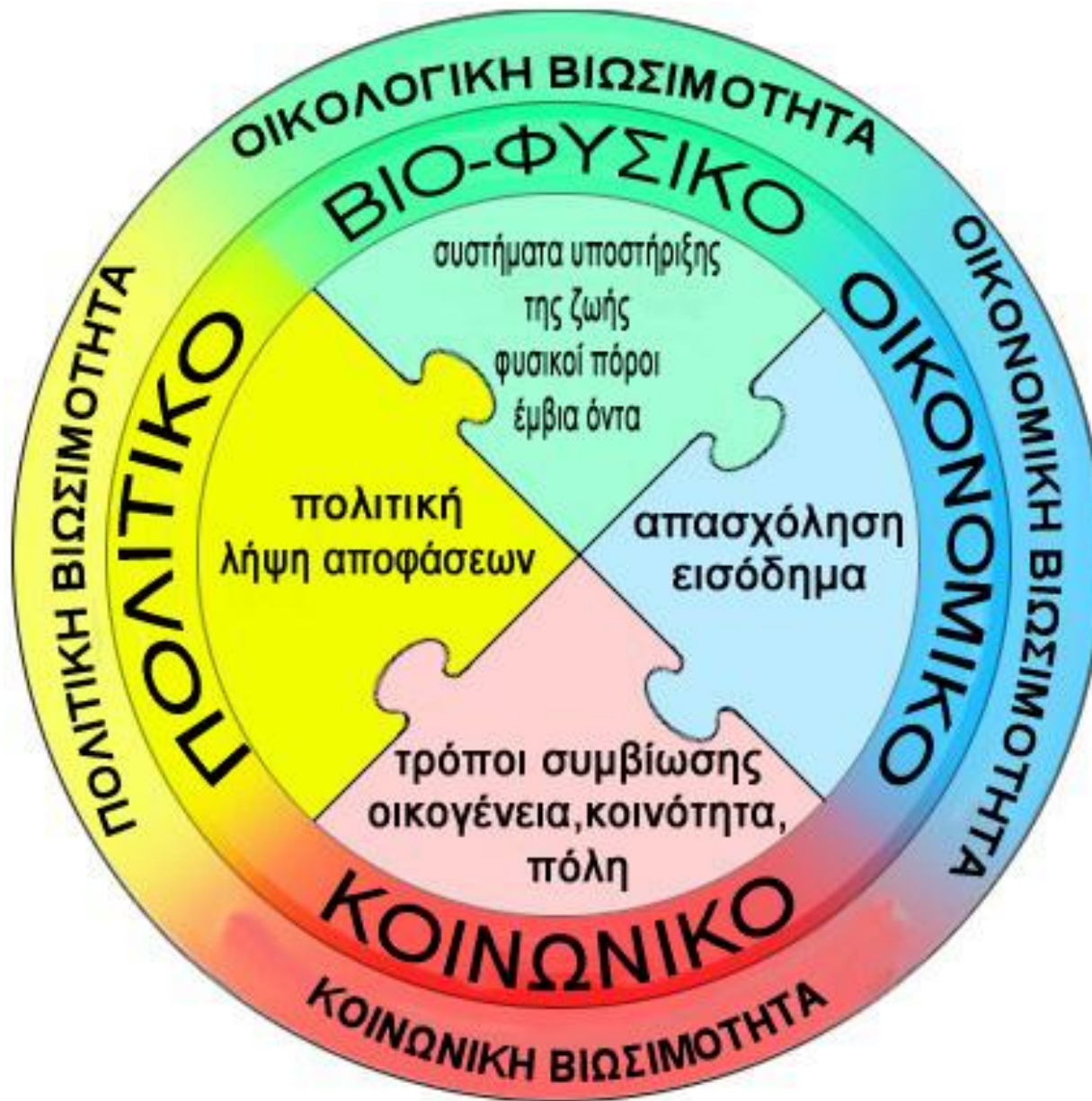




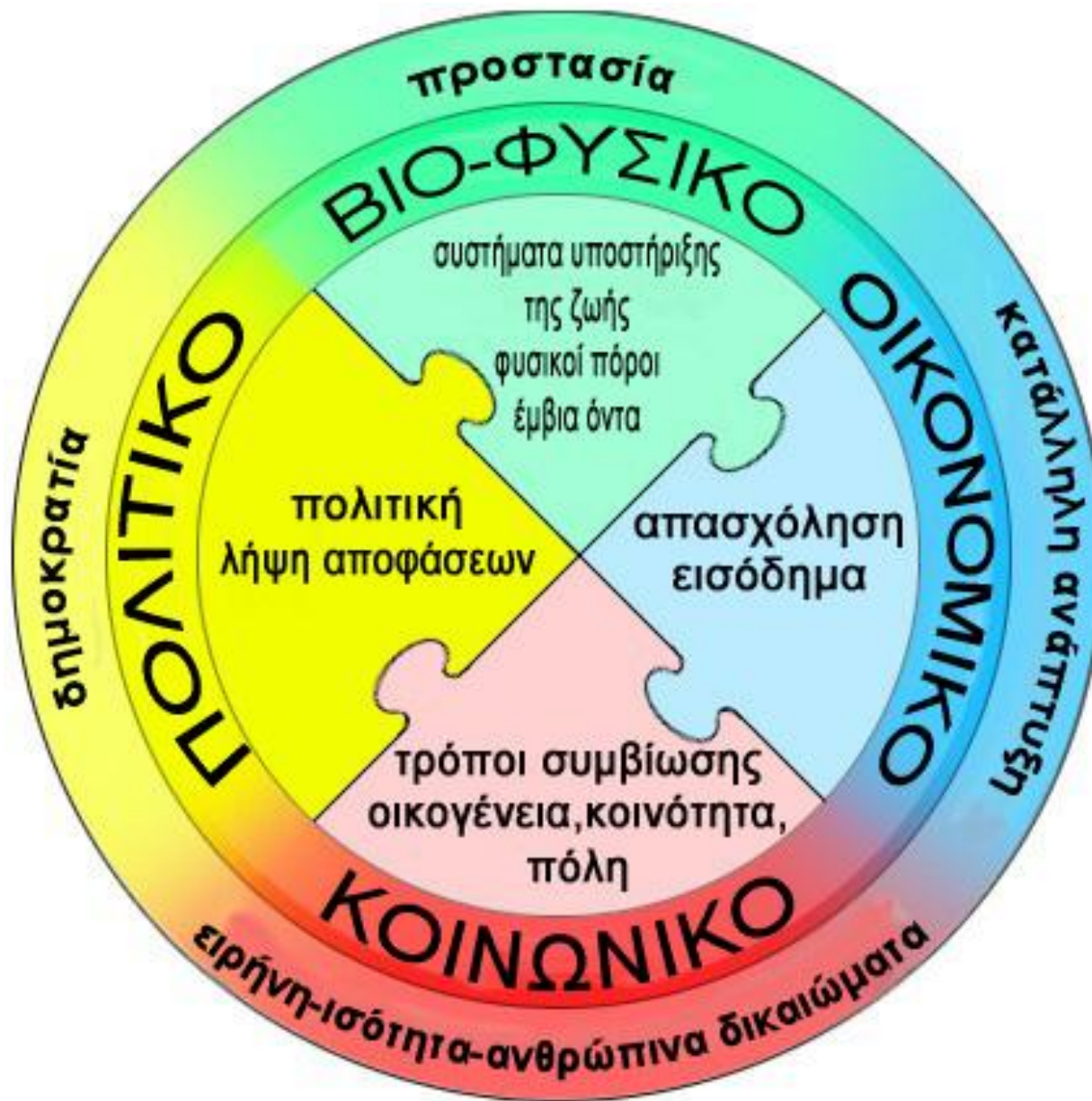


## ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΩΣ ΣΥΣΤΗΜΑ

Patterns of interdependent systems ([http://www.unesco.org/education/tlsf/TLSF/theme\\_a/a\\_mod04.htm](http://www.unesco.org/education/tlsf/TLSF/theme_a/a_mod04.htm))



## ΟΙ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ



## ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

The four dimensions of sustainable development. [http://www.unesco.org/education/tlsf/TLSF/theme\\_a/a\\_mod04.htm](http://www.unesco.org/education/tlsf/TLSF/theme_a/a_mod04.htm)

**Οι Διαστάσεις  
του ζητήματος  
Παγκόσμιο  
επίπεδο**

1. Το νερό στη Γη . Ο υδρολογικός κύκλος. Το γλυκό νερό.  
Ανομοιόμορφη κατανομή.

5. Οι συνέπειες στην ποσότητα & ποιότητα του νερού

8. Ο πόλεμος έχει επιπτώσεις

9. Επιπτώσεις από κλιματικές  
αλλαγές

3. Γεωργία – Βιομηχανία.  
Νερό – ανάπτυξη-  
εισόδημα.  
Κόστος μεταφοράς –  
καθαρισμού.

7. Ο έλεγχος του νερού.  
Χρήσεις του νερού.

8. Πόλεμοι για το νερό

10. Συνεργασία – αποφάσεις



6. Κόστος εναλλακτικών  
μεθόδων άρδευσης,  
αποκατάστασης φυσικών  
λειτουργιών.

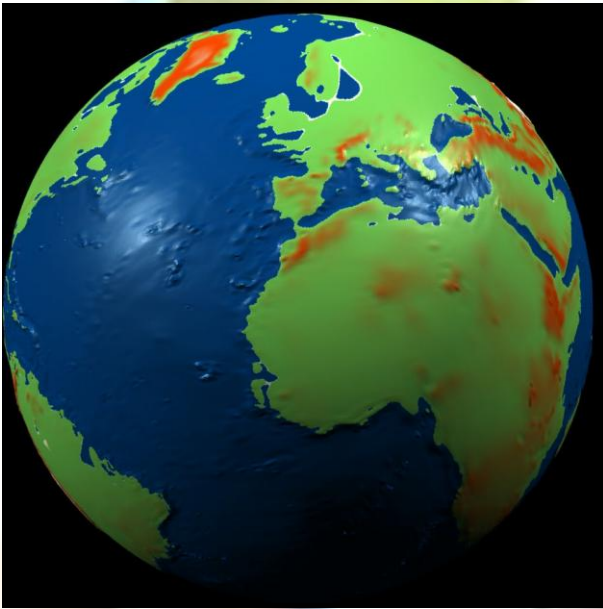
8. Ο πόλεμος έχει επιπτώσεις

2. Νερό-επιβίωση. Θεμελιώδης ανθρώπινη ανάγκη-βασικό ανθρώπινο δικαίωμα (ΟΗΕ).  
BWR: 50lt/μέρα. Ελλάδα: 100lt/μέρα. 1 δις άνθρωποι δεν έχουν πρόσβαση σε καθαρό νερό.  
Η κατανάλωση νερού από την κοινωνία αυξάνεται. ΠληθυσμόςΧ3 - Κατανάλωση νερούΧ6.

4. Επισφαλής ισορροπία : απαιτήσεις σε νερό vs ποσότητα νερού που υπάρχει

8. Ο πόλεμος έχει επιπτώσεις

# Από το παγκόσμιο στο τοπικό

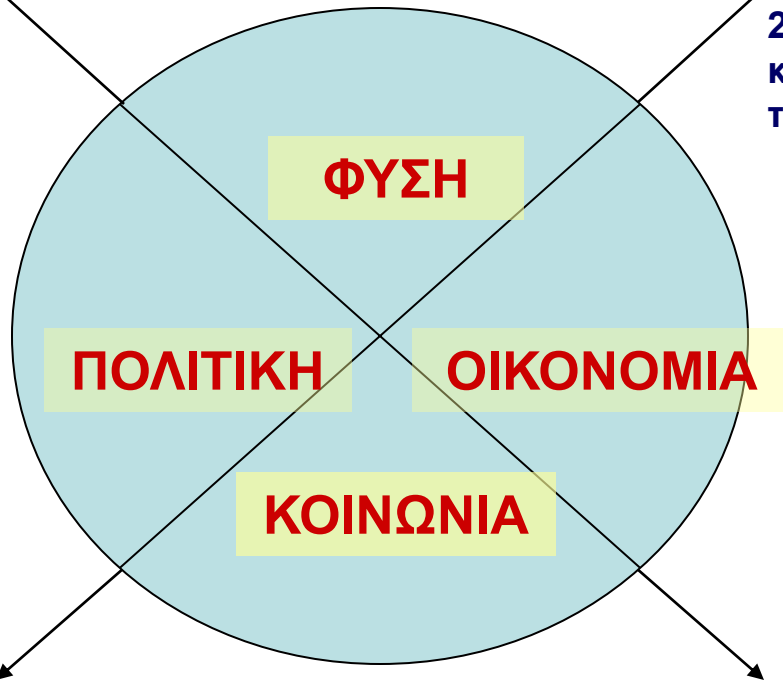




**ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ  
ΠΟΛΗ ΜΟΥ  
Α Φάση  
Περιγραφή**

1. Ο κύκλος του νερού στον τόπο μου.

2. Ο ανθρωπο-υδρολογικός κύκλος του νερού στον τόπο μου.



2. Ο ανθρωπο-υδρολογικός κύκλος του νερού στον τόπο μου.

5. Άρδευση – βιομηχανία – εμπόριο – αστική χρήση – αναψυχή

4. Κόστος

2. Ο ανθρωπο-υδρολογικός κύκλος του νερού στον τόπο μου.

3. Από πού υδρεύεται η πόλη μου;

4. Πώς φτάνει το νερό από τη φύση σε εμάς;

5. Ύδρευση

6. Πόσο νερό ξοδεύουμε; Πόσο νερό ξοδεύαμε στο παρελθόν; Πόσο ξοδεύουν αλλού;

7. Πώς φεύγει το νερό από την πόλη;

**ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΠΟΛΗ ΜΟΥ**  
**Β Φάση**  
**Ερμηνεία**

1. Ο κύκλος του νερού στον τόπο μου.

2. Ο ανθρωπο-υδρολογικός κύκλος του νερού στον τόπο μου.

**γιατί;**

**ΠΩΣ;**

**ΦΥΣΗ**

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

**ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

2. Ο ανθρωπο-υδρολογικός κύκλος του νερού στον τόπο μου.

5. Άρδευση – βιομηχανία – εμπόριο – αστική χρήση – αναψυχή

4. Κόστος

2. Ο ανθρωπο-υδρολογικός κύκλος του νερού στον τόπο μου.

3. Από πού υδρεύεται η πόλη μου;

4. Πώς φτάνει το νερό από τη φύση σε εμάς;

5. Ύδρευση

6. Πόσο νερό ξοδεύουμε; Πόσο νερό ξοδεύαμε στο παρελθόν; Πόσο ξοδεύουν αλλού;

7. Πώς φεύγει το νερό από την πόλη;

8. Ποιος ασχολείται με όλα αυτά. Ποιος αποφασίζει;

Με ποιο τρόπο;

Τοπική αυτοδιοίκηση, υπουργεία, διεθνείς συμβάσεις

Περιβαλλοντικές οργανώσεις

**ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΠΟΛΗ  
ΜΟΥ**

**Γ Φάση**

**Κριτική - αυτοκριτική**

**Οικολογική Αλληλεγγύη**

**Σεβασμός**

**Υπευθυνότητα**

**Υπευθυνότητα**

**Σεβασμός**

**Σεβασμός**

**Κοινωνική Αλληλεγγύη,**

**Συνεργασία, Ισότητα**

**σωστό; δίκαιο; ηράϊς;**

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**  
**προσωπική ευθύνη**  
**κοινωνική ευθύνη**  
**ενεργός πολίτης**