

## Χτίζοντας σχολικές κοινότητες ανεκτικότητας και καταπολέμηση στερεοτύπων, μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής

CERV-2022-EQUAL

### Τελική Ημερίδα & Στρογγυλό Τραπέζι

#### Πρόγραμμα

- 9:00-9:30** Εγγραφές
- 9:30-10:00** Χαιρετισμοί
- Βασιλική Γεωργιάδου, Διευθύντρια και Πρόεδρος του ΔΣ του ΕΚΚΕ
  - Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας (tbc)
  - Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (tbc)
  - Γκέλη Αρώνη, Προϊσταμένη Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Ασυνόδευτων Ανηλίκων, Γενική Γραμματεία Ευάλωτων Πολιτών και Θεσμικής Προστασίας, Υπουργείο Μετανάστευσης & Ασύλου
  - Μάκης Δρακόπουλος, Διευθυντής προγραμμάτων και θεσμικών χρηματοδοτήσεων, ActionAid Hellas
  - Γιώργος Τζέτζης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, ΑΠΘ
- 10:00-10:10** Παρουσίαση του έργου **DIALECT3**  
Ιωάννα Παπαδοπούλου, Υπεύθυνη Προγραμμάτων Συμπερίληψης, ActionAid Hellas
- 10:10-11:10** Θεματική Ενότητα 1: **Η ανάγκη για την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων στα σχολεία μέσω του μαθήματος φυσικής αγωγής**  
Συντονισμός: Ιωάννα Τσίγκανου, Διευθύντρια Ερευνών, ΕΚΚΕ
1. Στερεότυπα: κατασκευή, (κατά)χρηση, αντιμετώπιση\_Μαγδαληνή Τσεβρένη\_ΕΚΚΕ
  2. Παρουσίαση των ευρημάτων του έργου: οι ανάγκες\_Ναταλία Σπυροπούλου\_ΕΚΚΕ
  3. Ασκήσεις Αντοχής στη Διαφορετικότητα: Η Φυσική Αγωγή ανταποκρίνεται στις ανάγκες μαθητών με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο\_Γκέλη Αρώνη\_Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου
  4. Αθλητισμός και Κοινωνική Συνοχή: Στάσεις και αντιλήψεις μαθητών και μαθητριών\_Δασκαλάκη Α. Καλαμπαλίκη Δ., Κούρου Ι. Μαλαίνου Μ., Μπότσου Χ.\_ Εξ. Συνεργάτιδες ΕΚΚΕ
  5. Συμμετοχή των μαθητριών Γυμνασίου στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: περιοριστικοί και υποστηρικτικοί παράγοντες\_Αλεξάνδρα Σπέγγα\_Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΤΕΦΑΑ/ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ

## Χτίζοντας σχολικές κοινότητες ανεκτικότητας και καταπολέμηση στερεοτύπων, μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής

CERV-2022-EQUAL

### Τελική Ημερίδα & Στρογγυλό Τραπέζι Πρόγραμμα

11:10-11:20

**Διάλειμμα**

11:20-12:50

**Θεματική Ενότητα 2: Μεθοδολογία για την καταπολέμηση των στερεοτύπων στην εκπαίδευση και την προώθηση σχολικών κοινοτήτων ανεκτικότητας μέσω της φυσικής αγωγής**

Συντονισμός: Μαρία Νικοπούλου, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ

1. Η μεθοδολογία football3\_Ελένη Λουμάκη\_Εκπαιδευτικός και εκπαιδεύτρια football3
2. Η μεθοδολογία DIALECT3 στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής - Υποδειγματικό διδακτικό σενάριο καταπολέμησης στερεοτύπων\_Μαρία Νικοπούλου, ΑΠΘ
3. Εμπειρίες από τις δράσεις του DIALECT3 στο μάθημα φυσικής αγωγής
  - Γιάννης Βαφειαδάκης Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
  - Ευτυχία Μακρή, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής
4. Η αποτίμηση του αντίκτυπου της μεθοδολογίας DIALECT3 στην προώθηση σχολικών κοινοτήτων ανεκτικότητας\_Κατερίνα Βεζυργιάννη, ΕΚΚΕ

12:50-13:00

**Διάλειμμα**

## Χτίζοντας σχολικές κοινότητες ανεκτικότητας και καταπολέμηση στερεοτύπων, μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής

CERV-2022-EQUAL

### Τελική Ημερίδα & Στρογγυλό Τραπέζι Πρόγραμμα

#### 13:00-14:30 Στρογγυλό τραπέζι: Η ενσωμάτωση της φιλοσοφίας DIALECT3 στη δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος. Προτάσεις Πολιτικής

Συντονισμός: Δήμητρα Κονδύλη, Διευθύντρια Ερευνών, ΕΚΚΕ

1. Ολυμπία Αγαλιανού, ΕΕΠ, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
2. Γκέλη Αρώνη, Γενική Προϊσταμένη Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Ασυνόδευτων Ανηλίκων, Γενική Γραμματεία Ευάλωτων Πολιτών και Θεσμικής Προστασίας, Υπουργείο Μετανάστευσης & Ασύλου
3. Χριστίνα Βαρουξή, Ερευνήτρια, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ)
4. Μαρία Γελαστοπούλου, Σύμβουλος Α' Ειδικής Αγωγής και Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Τμήματος Α' Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
5. Δημήτριος Κερερές, Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής της Γενικής Γραμματείας Σπουδών ΠΕ, ΔΕ & ΕΑ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ).
6. Κατερίνα Λουκά, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
7. Μαρία Νικοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)
8. Παυλίνα Χαραλαμπίδου, Σύμβουλος Β' Περιβαλλοντικής Αγωγής και Αγωγής Υγείας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

#### 14:30-15:00 Κλείσιμο ημερίδας και ελαφρύ γεύμα



Το έργο **DIALECT3** ( <https://dialectproject.eu/dialect-3/project/>) πραγματοποιείται με τη χρηματοδότηση του προγράμματος CERV-Citizens, Equality, Rights and Values της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και υλοποιείται στην Ελλάδα από την ActionAid, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

**DIALECT3** "ADdressIng intersectionAL stEreotypes, building sChool communities of Tolerance through physical education" is funded by European Union's Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) and is being implemented in Greece by ActionAid Hellas (AAH), Aristotle University of Thessaloniki (AUTH) and the National Centre for Social Research (ΕΚΚΕ).  
PROJECT NUMBER: 101084968