



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



## ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)

Κρατίνου 9 & Αθηνάς, 10552 Αθήνα, τηλ. 210-7491678, Φαξ 210- 7489130

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:** Κρατίνου 9 & Αθηνάς, 10552 Αθήνα  
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:** Ειρήνη Κοσμά  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 210 7491678  
**FAX :** 210 7489130  
**E-mail:** president@ekke.gr

Αρ. Πρ. 269/49 ΓΠ  
Αθήνα, 04/02/2020

### ΑΠΟΦΑΣΗ

**ΘΕΜΑ:** Έγκριση πρακτικού αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο του έργου: «Provision of Integration Courses to Beneficiaries of International Protection – HELIOS Integration programme” που υλοποιείται από τον Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης (ΔΟΜ) και χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης (DGHOME/AMIF).

Έχοντας υπ’ όψιν:

1. Τις διατάξεις των άρθρων:

- α) 16 § 3(β) του ν. 4310/2014 «Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 258/Α’/08-12-2014), όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
- β) 5 § 2 του π. δ. 342/1986 «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών» (ΦΕΚ Α’ 150/3.10.1986)
- γ) 2 § 4 (6 και 13) του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο» (ΦΕΚ Α’ 112/13.7.2010)

2. Τη σχετική απόφαση του ΔΣ του ΕΚΚΕ η οποία έχει ληφθεί στην υπ’ αριθ. 282/29-01-2020 συνεδρίασή του (θέμα 25<sup>ο</sup>)



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



IOM • OIM

**ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ**

Εγκρίνουμε το υπ' αριθμ. 207/100/28-01-2020 πρακτικό αξιολόγησης προτάσεων στο πλαίσιο του έργου: «**Provision of Integration Courses to Beneficiaries of International Protection – HELIOS Integration programme**» που υλοποιείται από τον Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης (ΔΟΜ) και χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης (DGHOME/AMIF).

Ο Διευθυντής & Πρόεδρος του ΔΣ του ΕΚΚΕ

Καθηγητής Νίκος Δεμερτζής

Συν. Το υπ' αριθμ. 207/100/28-01-2020 Πρακτικό

Εσωτερική Διανομή

- Γραφείο Προέδρου
- Δ/ση Διοικητικού
- Ειδικός Λογαριασμός
- Επιτροπή Αξιολόγησης Προτάσεων



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



IOM • OIM



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ



Αθήνα, 28 Ιανουαρίου 2020  
Αρ. Πρωτ.:207/100

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ  
ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ  
ΠΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ  
ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΜΙΑΣ ΘΕΣΗΣ  
ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «PROVISION  
OF INTEGRATION COURSES TO BENEFICIARIES OF  
INTERNATIONAL PROTECTION – HELIOS INTEGRATION  
PROGRAMME»**

Στην Αθήνα σήμερα 15 Ιανουαρίου και ώρα 10:30 στα γραφεία του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών, που βρίσκονται στην οδό Κρατίνου 9, συνεδρίασαν τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων προκειμένου να αξιολογήσουν τις προτάσεις που υποβλήθηκαν στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την πλήρωση μιας (1) θέσης έκτακτου προσωπικού με ειδικότητα «Εμπειρογνώμονα / Αξιολογητή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων», στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου με τίτλο: «*Provision of Integration Courses to Beneficiaries of International Protection – HELIOS Integration programme*» που υλοποιείται από τον Διεθνή Οργανισμό Μετανάστευσης (ΔΟΜ) και χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης (DGHOME/AMIF).

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Προτάσεων, η οποία συγκροτήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 2313/855 ΓΠ/25-11-2019 απόφαση του Διευθυντή και Προέδρου του ΔΣ του ΕΚΚΕ, συνεδρίασε με την εξής σύνθεση:



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



IOM • OIM

1. Κανδύλης Γεώργιος (Ερευνητής Β' Βαθμίδας, επιστημονικός συνυπεύθυνος), Πρόεδρος,
2. Σουλιώτης Νικόλαος (Ερευνητής Γ' Βαθμίδας), τακτικό μέλος.
3. Μπιθυμήτρης Γεώργιος (Ερευνητής Γ' Βαθμίδας), τακτικό μέλος.

Η εν λόγω Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος αφορούσε μια (1) θέση έκτακτου προσωπικού, που θα απασχοληθεί στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών μέσω σύναψης σύμβασης μίσθωσης έργου. Η επιλογή των υποψηφίων θα πραγματοποιηθεί μετά από βαθμολόγηση των υποβληθεισών προτάσεων, βάσει των κριτηρίων της Πρόσκλησης και αναλόγως με τις ειδικές απαιτήσεις της θέσης. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρατίθενται στον σχετικό πίνακα της Πρόσκλησης.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Προτάσεων παρέλαβε, κατόπιν της καταληκτικής ημερομηνίας υποβολής των προτάσεων, συνολικά εννέα (9) προτάσεις:

| A/A | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ       | ΑΡ.<br>ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ<br>ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ(ΣΦΡΑΓΙΔΑΣ<br>ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ) |
|-----|---------------------|--------------------|--|
| 1   | Ορφανάκη Καλλιόπη   | 2572               | 19/12/2019   |
| 2   | Φραγκούλης Γιώργος  | 2634               | 23/12/2019   |
| 3   | Σακελλαρίου Κυριακή | 2648               | 24/12/2019   |
| 4   | Σιταρά Μαρκέλλα     | 2657               | 24/12/2019   |
| 5   | Ζακυνθινού Ιωάννα   | 2668               | 31/12/2019 (23/12/2019)                            |
| 6   | Κουτίδου Ευαγγελία  | 77                 | 10/1/2020 (27/12/2019)                             |
| 7   | Τσιώλη Σοφία        | 78                 | 10/1/2020 (27/12/2019)                             |
| 8   | Παυλάκης Μάνος      | 79                 | 10/1/2020 (27/12/2019)                             |
| 9   | Μιτσιάλη Δέσποινα   | 80                 | 10/1/2020 (27/12/2019)                             |

Η Επιτροπή εξέτασε τις υποβληθείσες προτάσεις προκειμένου να διαπιστώσει αν έχουν κατατεθεί τα απαραίτητα δικαιολογητικά καθώς και αν οι υποψήφιοι/ες διαθέτουν τα απαιτούμενα και επιθυμητά προσόντα καταλλήλως τεκμηριωμένα.

Απαιτούμενα προσόντα:

- Πτυχίο Παιδαγωγικών ή Φιλοσοφικών Σπουδών
- Μεταπτυχιακός ή και Διδακτορικός τίτλος σπουδών στην εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική εμπειρία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών
- Πολύ καλή γνώση Αγγλικής

Επιθυμητά προσόντα:



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



IOM • OIM

- Προηγούμενη εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης/κατάρτισης ενηλίκων και κατά προτίμηση σε προγράμματα ένταξης μεταναστών και προσφύγων.
- Τεκμηριωμένη εμπειρία στον σχεδιασμό και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Συναφείς επιστημονικές δημοσιεύσεις ή/και εισηγήσεις σε συνέδρια

Μετά την εξέταση των εννέα (9) προτάσεων η Επιτροπή κατέληξε ότι δύο υποψήφιοι δεν διαθέτουν με βάση τα δικαιολογητικά που κατέθεσαν τα απαιτούμενα προσόντα, συνεπώς οι προτάσεις δεν δύνανται να αξιολογηθούν περαιτέρω και να βαθμολογηθούν στη βάση των κριτηρίων της πρόσκλησης.

Ειδικότερα:

- Η κυρία **Ορφανάκη Καλλιόπη** διαθέτει πτυχίο του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Το εν λόγω πτυχίο δεν εμπίπτει στο πεδίο των Παιδαγωγικών ή Φιλοσοφικών Σπουδών, όπως προβλέπει το πρώτο από τα απαραίτητα προσόντα της πρόσκλησης.
- Η κυρία **Ιωάννα Ζακυνθινού** διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στο αντικείμενο «Συνθετική Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία» από το Πανεπιστήμιο του Derby. Το εν λόγω αντικείμενο δεν εμπίπτει στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όπως προβλέπει το δεύτερο από τα απαραίτητα προσόντα της πρόσκλησης.

Συνεπεία των ανωτέρω, από τις εννέα (9) συνολικά προτάσεις που κατατέθηκαν για την εν λόγω θέση, οι παρακάτω επτά (7) υποψήφιοι διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα και δύνανται να αξιολογηθούν, στη βάση των κριτηρίων που θέτει η Πρόσκληση για τις ειδικές απαιτήσεις της θέσης «**Εμπειρογνώμονα / Αξιολογήτή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων**»:

- Ο κ. **Γιώργος Φραγκούλης** διαθέτει πτυχίο Ιστορίας από το ΕΚΠΑ, μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών “Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα” (ΕΚΠΑ) και “Ειδική Αγωγή” (ΕΚΠΑ) και είναι Διδάκτορας του ΕΚΠΑ με αντικείμενο διατριβής “Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών ως προς τη διαχείριση της εκπαιδευτικής ανισότητας και μαθητική επίδοση”. Διαθέτει επαγγελματική εμπειρία σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων και πλούσια διδακτική εμπειρία σε μεταπτυχιακά πανεπιστημιακά μαθήματα, ορισμένα εκ των οποίων σχετίζονται άμεσα με την εκπαίδευση εκπαιδευτών (ενδεικτικά: “Εισαγωγή στη διαπολιτισμική Εκπαίδευση”, “Εκπαίδευση: Πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες”). Διαθέτει πτυχίο αγγλικών Proficiency of Michigan. Έχει εργαστεί ως εκπαιδευτής σε προγράμματα εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα και διαθέτει εμπειρία στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω της συμμετοχής του σε ερευνητικές δραστηριότητες (IMEP – Internationalization and Modernization of Education Processes in the Higher Education of Uzbekistan). Τέλος, διαθέτει σημαντικό αρχείο δημοσιεύσεων εκ των οποίων συναφείς με το πρόγραμμα είναι επτά (7) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, δύο (2) ερευνητικές εκθέσεις και οχτώ (8) εισηγήσεις σε συνέδρια.
- Η κα **Κυριακή Σακελλαρίου** διαθέτει πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και φιλολογίας από το ΕΚΠΑ, και μεταπτυχιακό τίτλο στην Εκπαίδευση Ενηλίκων από το ΕΑΠ. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια επιμόρφωσης στην εκπαίδευση εκπαιδευτών και είναι

μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Η εργασιακή εμπειρία της στην εκπαίδευση εκπαιδευτών συνίσταται στην εκπαίδευση εθελοντών του Ερυθρού Σταυρού και μέρος αυτής έχει αποκτηθεί (από τον Απρίλιο του 2018) στο Εκπαιδευτικό Πολυδύναμο Κέντρο Προσφύγων, όπου έχει εργαστεί ειδικότερα για την αξιολόγηση προγραμμάτων και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

- Η κα **Μαρκέλλα Σιταρά** διαθέτει πτυχίο Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ και μεταπτυχιακό τίτλο «Εκπαιδευτική Ποιότητα σε έναν Πλουραλιστικό Κόσμο», από το Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης και είναι Διδάκτορας του ίδιου Πανεπιστημίου, στο πρόγραμμα “Εκπαίδευση και Κοινωνία”. Εργάζεται από 4/11/2019 ως ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Φυλακών Κορυδαλλού, ενώ έχει εργαστεί ως εκπαιδύτρια και υπεύθυνη εκπαίδευσης για το ΙΝΕΔΙΒΙΜ. Διαθέτει βεβαίωση εκπαιδευτικής επάρκειας (εκπαιδευτή ενηλίκων) από τον ΕΟΠΠΕΠ. Δεν αναφέρει πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας, παρά μόνο μία (1) βεβαίωση πραγματοποίησης εισήγησης στα αγγλικά και μία (1) βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου στα αγγλικά. Έχει εργαστεί με αντικείμενο τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την UNHCR και με αντικείμενο τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για το πρόγραμμα Διάπολις του ΑΠΘ και ως εθελόντρια. Αναφέρει τρεις (3) συναφείς εισηγήσεις σε συνέδρια.
- Η κα **Ευαγγελία Κουτίδου** είναι κάτοχος πτυχίου Φιλολογίας από το ΑΠΘ και μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στις “Επιστήμες της Αγωγής” (ΕΑΠ). Έχει ολοκληρώσει διδακτορική διατριβή με αντικείμενο τη “Δια βίου μάθηση με όρους διαπολιτισμικότητας: Ευρωπαϊκό και ελληνικό θεσμικό πλαίσιο και εφαρμογή του”. Έχει εργαστεί ως Καθηγήτρια – Σύμβουλος στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών “Επιστήμες της Αγωγής του ΕΑΠ, στη θεματική ενότητα “Εκπαίδευση Ενηλίκων”, ενώ έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά έργα Peer Learning Activity (PLA) με αντικείμενο τον Διαπολιτισμικό Διάλογο και την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών. Διαθέτει πτυχίο αγγλικών επιπέδου Proficiency. Έχει εργαστεί στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για λογαριασμό του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Αναφέρει συναφείς επιστημονικές δημοσιεύσεις ως εξής: μία (1) μονογραφία (βιβλίο), ένα (1) κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο, ένα (1) άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό, μία (1) ερευνητική έκθεση, έξι (6) εισηγήσεις σε συνέδρια.
- Η κα **Σοφία Τσιώλη** είναι κάτοχος πτυχίου γαλλικής φιλολογίας από το ΕΚΠΑ, διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Διδακτική Γλωσσών-Πολιτισμών και έχει ολοκληρώσει διδακτορική διατριβή σχετική με τη μετα-ποιοτική έρευνα στη γλωσσική εκπαίδευση. Διαθέτει εμπειρία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ως διδάσκουσα του μαθήματος “Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης” στο Πανεπιστήμιο Πατρών και ως ερευνήτρια στο έργο “Pedagogical training programme for teachers who work with refugees” του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικών επιπέδου B2 και αναφέρει σειρά δημοσιεύσεων στα αγγλικά. Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια σε έργα κατάρτισης εκπαιδευτικών στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (“Pedagogical Approaches for Enhanced Social Inclusion

in the Classroom”) και εκπαίδευσης προσφύγων στο ΕΑΠ (“Provision of Refugee Education and Support Scheme”), καθώς και στο αντικείμενο της εκμάθησης γλωσσών, ως καθηγήτρια και διαμεσολαβήτρια. Αναφέρει συναφείς επιστημονικές δημοσιεύσεις ως εξής: τρία (3) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, ένα (1) άρθρο σε περιοδικό, τέσσερα (4) άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων, έντεκα (11) εισηγήσεις σε συνέδρια, δύο (2) ερευνητικές εκθέσεις, πέντε (5) έργα εκπαιδευτικού υλικού.

- Ο κ. **Μάνος Παυλάκης** διαθέτει πτυχίο Κλασσικής Φιλολογίας από το ΕΚΠΑ και Ευρωπαϊκού Πολιτισμού από το ΕΑΠ. Έχει επίσης ολοκληρώσει διδακτορική διατριβή στο ΕΑΠ με αντικείμενο την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Έχει εμπειρία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών στην εταιρεία Game Tree (εκπαιδευτής σε θέματα Soft Skill και Train the Trainer), στο ΕΑΠ (εφαρμογή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκπαιδευτών) και σε εκπαιδευτικά προγράμματα των Δήμων Λάρισας και Φαιστού. Η πολύ καλή γνώση της αγγλικής τεκμαίρεται από την ολοκλήρωση αγγλόφωνου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και την κατοχή τίτλου Proficiency. Διαθέτει πλούσια εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων (ενδεικτικά στους φορείς ΕΚΔΔ, ΕΚΠΑ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ), η οποία περιλαμβάνει μία περίπτωση διδασκαλίας ελληνικών ως δεύτερης γλώσσας (πρόγραμμα Οδυσσέας, 125 ώρες). Έχει επίσης εργαστεί στον σχεδιασμό και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ως επιστημονικός συνεργάτης σε προγράμματα του Σωματίου Επιχειρηματικότητας Νέων, της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, του ΕΑΠ, της UNICEF κ.ά. Αναφέρει συναφείς δημοσιεύσεις ως εξής: μία (1) μονογραφία (βιβλίο), μία (1) επιμέλεια βιβλίου, τρία (3) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, δύο (2) άρθρα σε περιοδικά, δέκα (10) εισηγήσεις σε συνέδρια, τρεις (3) ερευνητικές εκθέσεις, πέντε (5) έργα εκπαιδευτικού υλικού.

- Η κα **Δέσποινα Μιτσιάλη** είναι πτυχιούχος Φιλολόγος του ΕΚΠΑ και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στο αντικείμενο «Το Θέατρο στην Εκπαίδευση», από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ. Εργάζεται από τον Δεκέμβρη του 2019 ως επιμορφώτρια ενηλίκων στο ευρωπαϊκό κέντρο Wegerland. Είναι κάτοχος διπλώματος “First Certificate in English” με βαθμό C. Διαθέτει ικανή επαγγελματική εμπειρία ως θεατροπαιδαγωγός και έχει εργαστεί ως συντονίστρια θεατρικών προγραμμάτων για την Action Aid. Δεν αναφέρει συναφείς δημοσιεύσεις.

Η Πρόσκληση ορίζει ότι για την πλήρωση της εν λόγω θέσης θα κληθούν σε συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης, οι επικρατέστεροι εκ των υποψήφιων, προκειμένου να σχηματίσει πλήρη άποψη για την καταλληλότητά τους. Με βάση τα παραπάνω, η Επιτροπή έκρινε αναγκαίο, να καλέσει σε προσωπική συνέντευξη τους τέσσερις υποψήφιους, ήτοι τους **κ.κ. Γιώργο Φραγκούλη, Μάνο Παυλάκη, Σοφία Τσιώλη και Ευαγγελία Κουτίδου**. Οι παραπάνω καλούνται σε προσωπική συνέντευξη, ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης στις εγκαταστάσεις του ΕΚΚΕ, τη **Δευτέρα 27 Ιανουαρίου 2020 στις 12:00, στις 12.30, στις 13.30 και στις 15:30** αντίστοιχα.

Στο σημείο αυτό η Επιτροπή διέκοψε τη συνεδρίασή της και όρισε τη συνέχεια αυτής την **Τρίτη 28 Ιανουαρίου 2020**, μετά την ολοκλήρωση των συνεντεύξεων με τους υποψήφιους για τις εν λόγω θέσεις.



Funded by the  
Asylum, Migration and  
Integration Fund of the  
European Union



IOM • OIM

Στην Αθήνα σήμερα Τρίτη **28 Ιανουαρίου 2020** και ώρα 12:00 μ.μ., στα γραφεία του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών, που βρίσκονται στην οδό Κρατίνου 9, συνεδρίασαν τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων συνεχίζοντας με την ίδια σύνθεση της Συνεδρίασης της 15<sup>ης</sup> Ιανουαρίου 2020.

Ενώπιον της Επιτροπής παρουσιάστηκαν την προηγούμενη οι τέσσερις (4) κληθέντες υποψήφιοι σε προσωπική συνέντευξη, ήτοι οι **κ.κ. Γιώργος Φραγκούλης, Μάνος Παυλάκης, Σοφία Τσιώλη και Ευαγγελία Κουτίδου**. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης οι υποψήφιοι παρουσίασαν την πρότασή τους, απάντησαν σε διευκρινιστικές ερωτήσεις των μελών της Επιτροπής για τα προσόντα και την εμπειρία τους και ενημερώθηκαν για το έργο HELIOS αλλά και για τη θέση ειδικότερα.

- Από τη συνέντευξη με τον κ. **Γιώργο Φραγκούλη** διαπιστώθηκε ότι το αντικείμενο της διδακτορικής του διατριβής δεν εμπίπτει στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ και οι δύο μεταπτυχιακοί τίτλοι που κατέχει (“Ειδική Αγωγή” και “Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα”), έμμεσα μόνο άπτονται της εκπαίδευσης ενηλίκων και δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι οδηγούν σε εξειδίκευση στο εν λόγω πεδίο. Συνεπώς, παρότι ο κ. Φραγκούλης διαθέτει τα υπόλοιπα απαραίτητα προσόντα και καταγράφει εξαιρετικές επιδόσεις σε ό,τι αφορά τα επιθυμητά προσόντα της θέσης, η υποψηφιότητά του δεν δύναται να αξιολογηθεί στη συνέχεια της διαδικασίας.

- Από τη συνέντευξη με τον κ. **Μάνο Παυλάκη** επιβεβαιώθηκε ότι διαθέτει όλα τα απαραίτητα προσόντα για τη θέση. Επιπλέον, τεκμηριώνει και τα επιθυμητά προσόντα της θέσης. Ο κ. Παυλάκης έχει διδάξει από το 2016 σειρά πανεπιστημιακών μαθημάτων συναφών με την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα “Εκπαιδευτική ηγεσία/Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων”, “Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού”, “Θεωρίες μάθησης και συμβουλευτική”, “Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων”, “Σχολική ηγεσία και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού”, “Coaching στην εκπαίδευση”, “Κριτικός στοχασμός στη μάθηση και την εκπαίδευση των ενηλίκων” “Στρατηγικές διδασκαλίας και ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές στην εκπαίδευση ενηλίκων”, “Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων: μικροδιδασκαλίες, μικρομαθήματα, πρακτική άσκηση”, “Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων”, “Πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας”, Διοίκηση ανθρώπινων πόρων και αξιολόγηση στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς”. Πρόκειται συνολικά για 18 εξαμηνιαία μαθήματα. Ταυτόχρονα, έχει αξιοσημείωτη διδακτική εμπειρία στο πλαίσιο διαφόρων σεμιναρίων εκπαίδευσης ενηλίκων για λογαριασμό του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και άλλων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, η οποία αφορά πλήθος αντικειμένων και ξεκινά από το 2010, με συνολική διάρκεια άνω των 2.000 ωρών. Στην εμπειρία αυτή περιλαμβάνεται η συμμετοχή του ως εκπαιδευτή ενηλίκων στο πρόγραμμα “ΟΔΥΣΣΕΑΣ – Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Πολιτισμό” (125 ώρες).

Ο κ. Παυλάκης διαθέτει σημαντική εμπειρία στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, έχοντας συμμετάσχει στα ερευνητικά προγράμματα “ICARO – Innovative Curriculum for Adult Learners on Soft Skills” (2017-2018), “YouReCa – Training for Developing Youth Reporting Capacities” (2014-2015), “INTOOL – It is never too late learning to learn” (2012-2014) και “ARTiT” (2011-2013). Επίσης, έχει εργαστεί για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Δήμων Λάρισας και Φαιστού και ως εξωτερικός αξιολογητής σε 4 συναφή προγράμματα, μεταξύ



των οποίων το πρόγραμμα “Assessment of Teach4Integration της UNICEF. Επιπλέον, διαθέτει εμπειρία ως υπεύθυνος θεμάτων εκπαίδευσης και soft skills για λογαριασμό ιδιωτικών φορέων.

Οι συναφείς επιστημονικές δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν ένα βιβλίο (μονογραφία), μία επιμέλεια συλλογικού τόμου, 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, 2 άρθρα σε περιοδικά, 14 δημοσιεύσεις εκπαιδευτικού υλικού, 6 ερευνητικές αναφορές/εκθέσεις και 16 εισηγήσεις σε συνέδρια.

- Από τη συνέντευξη με την κα **Σοφία Τσιώλη** επιβεβαιώθηκε ότι διαθέτει όλα τα απαραίτητα προσόντα για τη θέση. Επιπλέον, τεκμηριώνει και τα επιθυμητά προσόντα της θέσης. Η κα Τσιώλη δίδαξε το πανεπιστημιακό μάθημα “Ζητήματα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης” επί ένα εξάμηνο. Έχει εργαστεί ως εκπαιδευτικός στο πλαίσιο προγράμματος με τίτλο “Training Programme for teachers who work with refugees” επί τρίμηνο. Έχει διετή εμπειρία ως καθηγήτρια της γαλλικής και της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Έχει επίσης πραγματοποιήσει σειρά διαλέξεων και σεμιναρίων σχετικών με την εκπαίδευση ατόμων με προσφυγικό υπόβαθρο, ενώ έχει εργαστεί εθελοντικά ως καθηγήτρια ελληνικών.

Η κα Τσιώλη Διαθέτει σημαντική εμπειρία στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω της συμμετοχής της ως ερευνήτριας στα προγράμματα “Accelerated Learning Materials Development & Teacher’s Capacity Building” (2 μήνες), “E-SLP (Short Learning Programs)” (2018-2019), “PAESIC - “Pedagogical Approaches for Enhanced Social Inclusion in the Classroom” (8 μήνες), “Training programme for teachers who work with refugees” (3 μήνες), “PRESS - Provision of Refugee Education and Support Scheme” (19 μήνες), “ΜΑΘΕΜΕ Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού για μετανάστες άστεγους, μητέρες, άτομα με αναπηρίες και αναλφάβητους” (3 μήνες), και “ECONOLANG – La crise économique et son impact sur les attitudes vis-a-vis des langues étrangères et sur les motivations dans leur apprentissage” (2014), ενώ παραμένει μέλος του Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οι συναφείς επιστημονικές δημοσιεύσεις της περιλαμβάνουν 2 άρθρα σε περιοδικά, 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, 4 άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων, 2 ερευνητικές εκθέσεις/αναφορές, δημοσιεύσεις εκπαιδευτικού υλικού και 11 εισηγήσεις σε συνέδρια.

- Από τη συνέντευξη με την κα **Ευαγγελία Κουτίδου** επιβεβαιώθηκε ότι διαθέτει όλα τα απαραίτητα προσόντα της θέσης. Επιπλέον, τεκμηριώνει και τα επιθυμητά προσόντα της θέσης. Η κα Κουτίδου έχει διδακτική εμπειρία σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και σε αντικείμενα άμεσα συναφή με την εκπαίδευση ενηλίκων. Πρόκειται συγκεκριμένα για τη διδασκαλία των αντικειμένων “Εκπαίδευση Ενηλίκων”, “Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης” και “Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης”. Κατά την περίοδο 2017-2020 (9 εξαμηνιαία μαθήματα). Έχει επίσης διδάξει σε σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων (αναφερόμενης συνολικής διάρκειας 139 ωρών) και ημερίδων, περιλαμβανομένου προγράμματος για την εκμάθηση της ελληνικής για ενηλίκους (18 ωρών).

Η κα Κουτίδου διαθέτει ικανή επαγγελματική εμπειρία στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατά την περίοδο της απασχόλησης της στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2016-2018), στο πλαίσιο του οποίου έχει εργαστεί ως Σύμβουλος Β’ Κοινωνικών Επιστημών για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

(“Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία” Β’ Λυκείου και “Κοινωνιολογία” Γ’ Λυκείου), έχει πάρει μέρος σε ομάδες εργασίας με αντικείμενο την εκπόνηση και παρακολούθηση εκπαιδευτικών δράσεων, υπήρξε προϊσταμένη του Γραφείου Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής, έχει συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus+ “Act – Active citizenship projects to enhance pupils’ social and civic competences” και υπήρξε μέλος του Παρατηρητηρίου για τα θέματα καταγραφής, και αντιμετώπισης της μαθησιακής διαρροής.

Οι συναφείς επιστημονικές δημοσιεύσεις της περιλαμβάνουν μία μονογραφία (βιβλίο), ένα κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο, ένα άρθρο σε περιοδικό, 2 ερευνητικές εκθέσεις/αναφορές, 2 δημοσιεύσεις εκπαιδευτικού υλικού και 10 εισηγήσεις σε συνέδρια.

Η Επιτροπή μετά από διαλογική συζήτηση κατέληξε ομόφωνα στη σύνοψη των προσόντων των τριών (3) υποψηφίων και στην τελική τους βαθμολογία:

|                    | Κριτήριο Αξιολόγησης  |   |   |                          | ΣΥΝΟΛΙΚΗ<br>ΒΑΘΜΟ-<br>ΛΟΓΙΑ |
|--------------------|---|---|---|--------------------------|-----------------------------|
|                    | Εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης/κατάρτισης ενηλίκων (ανώτατη τιμή 40) | Εμπειρία στον σχεδιασμό και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων (ανώτατη τιμή 38) | Επιστημονικές δημοσιεύσεις ή/και εισηγήσεις σε συνέδρια (ανώτατη τιμή 12) | Συν/ξη (ανώτατη τιμή 10) |                             |
| Μάνος Παυλάκης     | 35  | 34  | 9   | 8                        | <b>86</b>                   |
| Σοφία Τσιώλη       | 29  | 35  | 11  | 9                        | <b>84</b>                   |
| Ευαγγελία Κουτίδου | 32  | 34  | 9   | 8                        | <b>83</b>                   |

Η Επιτροπή προτείνει τον κ. **Παυλάκη** για τη θέση «Εμπειρογνώμονα / Αξιολογητή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» καθώς συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία.

Προς πιστοποίηση των ανωτέρω συντάσσεται το παρόν πρακτικό και υπογράφεται από τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης ως ακολούθως:

Αθήνα, 28/01/2020

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής

Τα μέλη της Επιτροπής

Γ. Κανδύλης

Ν. Σουλιώτης

Γ. Μπιθυμήτρης